

**Аналитическая справка
по итогам проведения ВПР по биологии
в 6 классе ГБОУ СОШ с. Дмитриевка**

Дата проведения ВПР по биологии- 24 сентября 2020 г.

Цель: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Результаты:

Клас с	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемос ть %	Кач-во знаний %
6		10	3 чел., 30,0 %	4 чел., 40,0 %	3 чел., 30,0%	0	100 %	70,0 %

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями:

0-11 баллов	12-17 баллов	18-23 баллов	24-29 балла
0 учащихся	3 учащихся	4 учащихся	3 учащихся

Таким образом, качество выполненной работы составило 70,0 % при УО =100 %.

Сравнительный анализ показателей:

	Количество учащихся	%
--	---------------------	---

Понизили оценку	1	11,1
Подтвердили оценку	9	88,9
Повысили оценку	0	0
Всего	10	100

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР подтвердили результативность текущей обученности.

Выводы:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях: 1.3, 7.2,8.

Допущены ошибки

- не сформировано умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- не могут определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

Результаты могли быть значительно лучше,но,в связи с распространением новой коронавирусной инфекции ВПР были перенесены с весны 2019-2020 учебного года на осень 2020-2021 учебного года.

Проведён анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Спланированы изменения, которые нужно внести в КТП, а также коррекционная работа во внеурочное время. Планируется разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии на 2020-2021 учебный год.

Выводы и рекомендации

1. Обратить особое внимание на освоение школьниками биологической терминологии и символики; знаний основных признаков царств живой природы; особенностей строения растений и животных; органоидов клетки; особенностей среды обитания организмов, экологических факторов.
2. Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения.
4. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.
5. Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить биологические знания в ситуации, новой для ученика

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией;

особое внимание уделять практическим работам, опытам на уроке;

на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.