

**Аналитическая справка
по итогам проведения ВПР по биологии
в 8 классе ГБОУ СОШ с. Дмитриевка**

Дата проведения ВПР по биологии- 24 сентября 2020 г.

Цель: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Результаты:

Клас с	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемос ть %	Кач-во знаний %
8	8	4	1 чел., 25 %	2 чел., 50 %	1 чел., 25%	0	100 %	75%

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями:

0-9 баллов	10-16 баллов	17-22 баллов	23-28 балла
0 учащихся	1 учащийся	2 учащихся	1 учащийся

Таким образом, качество выполненной работы составило 75 % при УО =100 %.

Сравнительный анализ показателей:

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	25,0

Подтвердили оценку	3	75,0
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР подтвердили результативность текущей обученности.

Выводы:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях: 2,8,11.

Допущены ошибки

- не достаточно сформированы знания важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков организмов на уровне типа или класса.
- не сформировано умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов; различать биологические объекты и их части, умение определять их роль в жизни организма.

Рекомендации

1. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Поэтому нужно скорректировать содержание текущего тестирования и проверочных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.