

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о
Естественно-математического
цикла
протокол № 1
от « 08 » 08 2021 г
Руководитель м/о [подпись]

Проверена
заместителем директора по
УВР на реализацию стандарта
в полном объёме
[подпись] - Ведякина Т.Н.
« 8 » 08 2021 г



**Адаптированная
рабочая программа
по математике для детей с УО
8 класс**

Данная рабочая программа по математике разработана на основе программы Перовой М.Н., Эк В.В., Алышевой Т.В. программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

По учебному плану школы в 8 классе отведено 2 часа в неделю (68 часов в год).

Планируемые результаты

Коррекционная направленность особо значима в специальной (коррекционной) школе. На всех уроках проводится коррекция мышления, памяти и речи ребёнка, развитие фонематического слуха, крупной и мелкой моторики, цветовосприятия, пространственного восприятия. Уроки математики активно содействуют формированию положительных качеств личности учащихся. Коррекционная сторона урока имеет решающее значение в образовательном процессе: благодаря этой работе повышается работоспособность, увеличивается устойчивость внимания, понижаются трудности восприятия, улучшается пространственное восприятие, совершенствуются практические навыки владения инструментарием, развивается и совершенствуется наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, делать выводы - все эти планируемые результаты придают еще и воспитывающую направленность учебной деятельности. К концу учебного года сильные учащиеся должны получить достаточно прочные навыки вычислительных действий в пределах 1 000 000 с учётом своих потенциальных возможностей, знать нумерацию многозначных чисел в пределах 1 000 000. Научиться правильно и последовательно излагать свои мысли при решении задач, определении порядка действий, построения чертежа, нахождении неизвестного компонента арифметического действия и пр. Владеть навыками самоконтроля при самостоятельном выполнении письменных работ. Быть социально адаптированными.

Исходя из потенциальных возможностей большинства детей класса основные требования к знаниям и умениям обучающихся будут сохранены и аналогичны требованиям авторской программы.

К концу учебного года обучающиеся должны знать:

- величину 1^* ;
- смежные углы;
- размеры прямого, тупого, острого, развёрнутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспорта;

- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Обучающиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметически задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырёхугольники, окружности симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

К знаниям и умениям учеников с тяжёлыми осложнёнными формами развития (2 человека) требования будут снижены по всем разделам программы. Этим детям предусмотрены индивидуальные домашние и классные задания, отличные от предлагаемых учащимся основной группы класса.

Данная группа учащихся должна овладеть:

- чтением чисел, внесённых в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
 проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

Содержание учебного курса

Содержание учебной программы по математике сохранено полностью, а ее прохождение связано с использованием индивидуального подхода к организации учебно-воспитательного процесса и учётом особенностей психо-моторно-речевого развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Учитывая психологические особенности и возможности детей, материал всех разделов дается небольшими дозами с постепенным его усложнением. Работа строится концентрически.

Нумерация. Числа целые и дробные.

Нумерация чисел в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей:

- 1) Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей
- 2) Умножение и деление на 10, 100 и 1 000.
- 3) Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.
- 4) Умножение и деление на двузначное число.

Геометрический материал:

- 1) Геометрический материал.
- 2) Градус. Градусное измерение углов.
- 3) Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Нахождение числа по одной его доле.

Площадь, единицы площади.

Геометрический материал.

Преобразования обыкновенных дробей.

Умножение и деление обыкновенных дробей.

Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.

Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями:

- 1) Сложение и вычитание.
- 2) Умножение и деление.

Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби.

Геометрический материал.

Меры земельных площадей.

Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.

Геометрический материал.

Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Геометрический материал.

Тематическое планирование

раздел	№ п.п	Тема (подтемы)	Кол-во учебных часов (в рабочей программе)
НУМЕРАЦИЯ – 42 часа	1	<i>Нумерация. Числа целые и дробные.</i>	1
	2	<i>Нумерация чисел в пределах 1 000 000.</i>	3
	3	<i>Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.</i>	2
	4	<i>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей:</i>	5
		5) Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	2
		6) Умножение и деление на 10, 100 и 1 000.	1
		7) Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
		8) Умножение и деление на двузначное число.	1

		4) Геометрический материал. 5) Градус. Градусное измерение углов. 6) Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	3 1 1 1
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ – 36 час.	6	<i>Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.</i>	2
	7	<i>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.</i>	2
	8	<i>Нахождение числа по одной его доле.</i>	2
	9	<i>Площадь, единицы площади.</i>	2
	10	<i>Геометрический материал.</i>	2
ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ – 62 часа	11	<i>Преобразования обыкновенных дробей.</i>	2
	12	<i>Умножение и деление обыкновенных дробей.</i>	2
	13	<i>Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.</i>	2
	14	<i>Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями:</i> 3) Сложение и вычитание. 4) Умножение и деление.	8
			3 5
	15	<i>Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби.</i>	5
	16	<i>Геометрический материал.</i>	2
	17	<i>Меры земельных площадей.</i>	1
	18	<i>Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.</i>	3
19	<i>Геометрический материал.</i>	2	
ПОВ ТОРЕ	20	<i>Арифметические действия с целыми и дробными числами.</i>	10
	21	<i>Геометрический материал.</i>	4
ИТОГО			68 часов