

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классе.

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов.

Диагностическую работу писали 12 человек. 1.10. 2020.

Работа содержит 12 заданий, предполагающих запись развернутого ответа.

Задание 1. Проверяется соблюдение основных языковых (орфографических, пунктуационных) норм.

Задание 2. Анализ (различного вида разбор) слова.

Задание 3. Распознавание заданного слова в ряду других.

Задание 4. Распознавание орфоэпических норм.

Задание 5. Опознание и классификация разных частей речи.

Задание 6. Исправление нарушений грамматических норм.

Задание 7. Применение пунктуационных умений.

Задание 8. Применение пунктуационных умений.

Задание 9. Определение содержания текста.

Задание 10. Представление содержания текста в виде плана.

Задание 11. Распознавание лексического значения слова.

Задание 12. Распознавание значения фразеологической единицы.

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Максимальный балл	9	12	2	5	4	3	3	2	2	1	1	1
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
Справились полностью	3	0	5	2	4	5	6	5	7	8	6	10
Не справились	9	12	7	10	8	7	6	7	5	4	6	2

Оценка	Количество учащихся	%
5	2	16,8
4	3	25
3	7	58,2
2	0	0

Наиболее успешно справились с заданиями 9,10, 12 .

Наименее успешно справились с 2,4,5 заданием.

Из анализа работы можно сделать **следующие выводы:**

1. Необходимо уделять больше внимания заданиям, направленным на формирование регулятивных универсальных учебных действий.
2. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, проверяемой парной согласной в корне.
3. Повторить орфоэпические нормы.
4. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
5. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
6. Выстроить работу на уроках развития речи по определению темы и главной мысли текста.
7. Добавить в планируемые результаты – развивать познавательные универсальные учебные действия.