

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова
Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский
Самарской области

Рассмотрено на
заседании педсовета
протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано
« ____ » _____ 20 ____ г.
Зам. директора по
УВР _____

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
_____ Охрименко Н.И.
приказ № _____.
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Программа
элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по истории»
11 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по истории разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Цель курса:

Осуществление технологии выполнения тематических заданий по истории при подготовке к ЕГЭ.

Задачи курса:

1. Углубление и развитие знаний учащихся по курсу истории России за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка.
2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсией КИМ по курсу истории России.
3. Изучение отдельных тем предмета истории в виде различных письменных заданий, в том числе подобных ЕГЭ.
4. Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий.
5. Приучение учащихся к различным формам тестовых работ.
6. Разработка психолого-педагогических рекомендаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

Количество часов: .Курс рассчитан на 1 час в неделю (34 часа).

Основное содержание:

Раздел I. Введение . Общие сведения об экзаменационной работе по истории .(1 час)

Раздел II. Правила для сдающих единый государственный экзамен .(8 часов)

1. Изучение инструкций к ЕГЭ :

- a) Инструкция, предвещающая всю работу (она носит вводный характер, ее назначение состоит в том, чтобы подвести учащегося к выполнению работы);
- b) Инструкции, предвещающие или завершающие отдельные части работы (они обращают внимание на специфику заданий части, формулировку и запись ответов на них);
- c) Инструкции, предвещающие отдельные блоки заданий (например, задания к текстовому фрагменту);
- d) Инструкции, относящиеся к отдельным заданиям.

2. Ознакомление с кодификатором элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена

3. Правила заполнения бланков ЕГЭ по истории .

Раздел III. Работа с заданиями части I (базового уровня) .(6 часов)

1. Решение заданий на проверку исторических дат ;
2. Решение заданий на проверку исторических фактов (места, обстоятельств, участников событий) ;
3. Решение заданий на проверку понятий и терминов ;
4. Решение заданий на проверку осмысления характерных признаков событий и явлений ;
5. Решение заданий на понимание суждений о причинах и следствиях событий, а также понимание связей единичных фактов и общих явлений .

Раздел IV. Работа с заданиями части II с открытым развернутым ответом (высокого уровня сложности).(6 часов)

1. Решение заданий на установление последовательности событий в рамках значительных исторических периодов.
2. Решение заданий на соотнесение двух рядов информации – дат и названий событий, имен исторических деятелей и названий политических партий, к которым они принадлежат, имен деятелей культуры и сфер их творчества и т.д.
3. Решение заданий на определение названия события, явления или имени исторической личности, о которых идет речь в представленном отрывке из исторического источника .

4. Комплекс заданий для работы с источниками :
 - a) Атрибуция документа, определение событий, явлений, личностей, о которых в нем идет речь ;
 - b) Разъяснение сущности характеризуемой в источнике проблемы в историческом контексте (на основе текста и с привлечением знаний по курсу истории) ;
 - c) Анализ позиции автора, рассмотрение версий и интерпретаций событий.
5. Комплекс заданий с развернутым ответом по предложенной теме, проблеме :
 - a) Задание на обобщенную характеристику, систематизацию исторического материала ;
 - b) Задание на анализ исторических версий, оценок;
 - c) Задание на анализ исторических ситуаций;
 - d) Задание на сравнение исторических событий и явлений.

Раздел V. Тематические тренировочные задания повышенной сложности в соответствии с разделами программы.(10 часов)

1. Россия в начале XX века Социально- экономическое развитие России. Внутренняя политика самодержавия в конце XIX- начале XX века. Российское общество, национальные движения. Внешняя политика самодержавия концеXIX- начале XX века. Революция 1905 года. Третьеиюньская политическая система. Накануне краха. Первая мировая война. Культура России в начале XX. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Великая российская революция. Советская эпоха. Революция 1917 года. Первые декреты Советской власти. Гражданская война. Интервенция и ее последствия. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация. Общественно- политическая жизнь страны. Идеологические основы советского общества. Советская внешняя политика. Урок обобщение по теме « Советская эпоха».
2. Боевые действия на фронтах. Коренной перелом в ходе войны. Борьба за линией фронта. Тыл в годы войны. СССР и союзники. Итоги Великой Отечественной войны. Урок обобщение по теме « Советский Союз в годы войны и мира». Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество после войны. Внешняя политика. Попытка реформирования советской системы. Период «оттепели». Научно- технические достижения
- 3.Российская Федерация. «Шоковая терапия» в экономике. Перестройка. Становление президентской республики. Социально- экономическая и политическая ситуация в конце XX века. Россия в современном мире. Россия и интеграция в мировое сообщество. Научные и культурные открытия и достижения. Урок обобщения по теме «Россия XX- XXIв».

Раздел VI. Варианты тренировочных заданий по истории России в соответствии с содержательными линиями школьного курса. (4 часа)

Знание исторических фактов; Усвоение исторических концепций; Умение извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; Владение приемами исторического описания;

Требования к уровню подготовки

Знать \понимать

Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории

Периодизацию отечественной и всемирной истории

Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории

Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

Уметь

Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
 Критически анализировать источник исторической информации
 Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
 различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
 устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов
 участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
 определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
 использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
 соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
 осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Тематическое планирование элективного курса по истории 11 класс.

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Практические, лабораторные, творческие, самостоятельные работы	Контрольные работы
1	Введение	1	-	-
2	Правила для сдающих единый государственный экзамен .	8	1	-
3	Работа с заданиями части I с выбором ответа (базового уровня) .	6	2	-
4	Работа с заданиями части II с открытым развернутым ответом (высокого уровня сложности).	6	2	2
5	Тематические тренировочные задания повышенной сложности в соответствии с разделами программы.	10	2	2
6	Варианты тренировочных заданий по истории России в соответствии с содержательными линиями	4		

	школьного курса.		
--	------------------	--	--

Календарно-тематическое планирование элективного курса

№п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока
1	Общие сведения об экзаменационной работе по истории .	1	дискуссия
2	Инструкция, предваряющая всю работу	1	Комбинированный урок
3	Инструкции, предваряющие или завершающие отдельные части работы .	1	Урок-практика
4	Инструкции, предваряющие отдельные блоки заданий (например, задания к текстовому фрагменту);	1	Комбинированный урок
5	Инструкции, относящиеся к отдельным заданиям.	1	Урок-практика
6	Ознакомление с кодификатором элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена	1	Урок-практика
7	Правила заполнения бланков ЕГЭ по истории	1	Урок-практика
8	Общие требования к экзамену по истории	1	Урок-практика
9	Классификация заданий в Кимах	1	Урок-практика
10	Решение заданий на проверку исторических дат	1	Урок-практика
11	Решение заданий на проверку исторических фактов (места, обстоятельств, участников событий)	1	Урок-практика
12	Решение заданий на проверку понятий и терминов	1	Урок-практика
13	Решение заданий на проверку осмысления характерных признаков событий и явлений	1	Урок-практика
14	Решение заданий на понимание суждений о причинах и следствиях событий.	1	Урок-практика
15	Решение заданий на понимание связей единичных фактов и общих явлений	1	Урок-практика
16	Решение заданий на установление последовательности событий в рамках значительных исторических периодов.	1	Урок-практика
17	Решение заданий на соотнесение двух рядов информации – дат и названий событий, имен исторических деятелей и названий политических партий, к которым они принадлежат, имен деятелей культуры и сфер их творчества и т.д.	1	Урок-практика
18	Комплекс заданий для работы с источниками	1	Урок-практика

19	Разъяснение сущности характеризуемой в источнике проблемы в историческом контексте	1	Урок-практика
20	Комплекс заданий с развернутым ответом по предложенной теме, проблеме	1	Урок-практика
21	Задание на сравнение исторических событий и явлений	1	Урок-практика
22	Социально- экономическое развитие России.	1	Урок-практика
23	Внутренняя политика самодержавия в конце XIX- начале XX века.	1	Урок-практика
24	Революция 1905 года.	1	Урок-практика
25	Великая российская революция. Советская эпоха. Революция 1917 года. Первые декреты Советской власти.	1	Урок-практика
26	Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация. Общественно- политическая жизнь страны.	1	Урок-практика
27	Боевые действия на фронтах. Коренной перелом в ходе войны. Борьба за линией фронта. Тыл в годы войны. СССР и союзники. Итоги Великой Отечественной войны	1	Урок-практика
28	Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество после войны.	1	Урок-практика
28	Внешняя политика. Попытка реформирования советской системы. Период «оттепели». Научно-технические достижения	1	Урок-практика
29	«Шоковая терапия» в экономике. Перестройка. Становление президентской республики. Социально- экономическая и политическая ситуация в конце XX века.	1	Урок-практика
30	Россия и интеграция в мировое сообщество. Научные и культурные открытия и достижения.	1	Урок-практика
31	Знание исторических фактов	1	Урок-практика
32	Усвоение исторических концепций	1	Урок-практика
33	Умение извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач	1	Урок-практика
34	Владение приемами исторического описания	1	Урок-практика

