

# Памятка для родителей. Что должен знать и уметь ребенок перед школой

## **Ребенок должен называть:**

- ФИО (собственные и **родителей**, свой домашний адрес, город, страну;
- Самые распространенные растения, животные;
- Последовательность Частей суток, Дней недели, Времен года, Месяцев, их количество
- Профессии **родителей**; другие профессии, виды спорта (*футбол, баскетбол.*)
- Имена известных писателей, поэтов, композиторов;
- **Знать** и выполнять основные правила дорожного движения;
- Праздники (*Новый год, День Российской армии, 8 марта, День Победы и др*)
- Цвета и их оттенки; геометрические формы;
- Называть и различать величины (*высокий- низкий; длинный–короткий и т. д*)

## **Ребенок должен понимать разницу между:**

- «*право*» и «*лево*»; улицей, городом и страной; фруктами, ягодами, овощами, деревьями и кустарниками;
- зверями, птицами, рыбами, насекомыми, дикими и домашними животными;
- буквами и звуками, гласными и согласными (*глухими и звонкими*).

## **Ребенок должен уметь:**

### ФЭМП:

- Считать до 20; от 10 до 1; называть порядковые числительные в пределах 10 (*I, II, III, IV*); называть место числа в числовом ряду, называть его соседей
- **Пересчитывать предметы**, отсчитывать заданное количество предметов; считать на слух, на ощупь
- **Уметь** раскладывать число на два меньших (5 это 3 и 2, а из двух меньших составлять большее (*2 и 2 = 4*))
- Понимать и выполнять простые арифметические действия на «*сложение*» и «*вычитание*»;
- Решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание (На дереве сидело 2 снегиря, прилетел еще 1. Сколько снегирей стало на дереве?; На тарелке лежало 4 яблока, Паша съел 2. Сколько осталось яблок);

### Обучение грамоте:

- Выделять заданный звук в потоке речи (*хлопни, когда услышишь звук Ж*);
- Определять позицию звука в словах (где находится звук в слове: в начале, в середине, в конце);
- Владение навыками звукового (*фонетического*) разбора слов (последовательно выделять все звуки в слове, например ЖУК: первый звук Ж-согласный; второй звук У – гласный; третий звук К-соглас, твердый);
- Различать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие согласные, твердые и мягкие согласные.
- Делить слова на слоги (МА-МА, членить предложения на слова. Составлять предложения из 3 - 4 слов.

### Развитие речи:

- Описывать предмет, учить стихотворение, выразительно **пересказывать небольшие тексты**;
- Составлять рассказы по серии картинок, по сюжетной картинке;
- Использовать обобщающие понятия (*мебель, посуда, транспорт и т. д.*);
- Правильно образовывать названия детенышей и птиц (*у лисы – лисенок*)
- Правильно употреблять предлоги (*в, над, за, под, из-за, из-под, между, со*)
- Употреблять в речи существительные в уменьшительно-ласкательной форме (*столик, цветочек*)
- Образовывать притяжательные прилагательные (*лапа медведя, чья лапа – медвежья, относительные прилагательные (матрешка из дерева – деревянная)*)
- Изменять существительные по числам (*стол – столы; дом - дома*); по падежам (*много столов*)
- Согласовывать существительные с числительными (*2 зайца, 2 зайца, 3 зайца, 4 зайца, 5 зайцев*)

### Интеллектуальное развитие

- решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
- находить лишний предмет в группе; добавлять в группу недостающие предметы;
- рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
- группировать предметы по признаку и называть его (*все треугольные, все большие, все синие*);
- восстанавливать последовательность событий (*что было сначала, потом*); раскладывать картинки в правильной последовательности.

## Графомоторные навыки

- Вырезать изображения по контуру, вырезать геометрические фигуры;
- правильно держать ручку и карандаш в руке; проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии; обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги; **уметь** рисовать по клеточкам и точкам; **уметь** дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка; копировать рисунок с образца; **уметь продолжить штриховку рисунка; уметь** аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

**Составил:**

**Педагог-психолог**

**ГБУ ЦППМСП м.р.Борский**

**Роганова Н.В.**