



Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ
с.Дмитриевка
Н.И.Охрименко

**План работы педагога-психолога
с детьми с ОВЗ на 2024– 2025 учебный год**

2024г.

I. Организационно-методическая работа

№ п / п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами	Психолог
2	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов.	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОУ детей с ОВЗ	Психолог
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики, обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Психолог
4	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога и организация психологического сопровождения детей с ОВЗ	Психолог
5	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, материально-технической оснащенности кабинета	Психолог
6	Выступления на	В течение года	Получение педагогами	Руководитель

	педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ОВЗ)		сведений о ходе психологической работы с обучающимися с ОВЗ по различным направлениям	
7	Участие в работе МО педагогов-психологов, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ.	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	Психолог
№	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат.
				Ответственные

II. Диагностическая работа

1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов	Обучающиеся 3, 5-9 классов с ОВЗ	Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	Психолог
2	Прослеживание хода обучения обучающихся 5-х-8-х классов с ОВЗ: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Деморубинштейн).	Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ	В течение года	Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Психолог

III. Коррекционно-развивающая работа

1	Коррекционные и коррекционно-развивающие занятия по развитию ВПФ, УУД, формированию эмоциональной и коммуникативной сферы с обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся 3, 5-9 классов с ОВЗ.	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Психолог
---	---	-----------------------------------	----------------	--	----------

IV. Профилактическая работа

1	Тренинговая программа для обучающихся,	Обучающиеся 5-8 классов с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	Психолог
---	--	-------------------------------	-----------------------------	---	----------

оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мы справимся!»			посредством развития у них стрессоустойчивости.	
--	--	--	---	--

V. Консультативная и просветительская работа

1	Родительские собрания: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»	Родители обучающихся с ОВЗ	Сентябрь-Октябрь	Методы и способы поддержания детей с ОВЗ.	Психолог
2	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.	Психолог
3	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся 5-9 классов	По запросу	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог
4	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог
5	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог

Педагог-психолог: Рох М.Ш.Рахмаева