

Комплексно-тематическое планирование в младшей разновозрастной группе.

Период	Сроки реализации	Образовательная тема недели	Содержание	Итоговое мероприятие	Ответственные за мероприятие
Сентябрь	1 неделя	Адаптация	Адаптировать детей к условиям детского сада. Вызвать у детей радость от общения с другими детьми. Познакомить с требованиями при посещении детского сада.	День знаний, проект: «Наш любимый детский сад».	Воспитатели.
	2 неделя	Я и детский сад	Знакомить детей с детским садом, правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками.	«Вечер – чаепитие».	Воспитатели.
	3 неделя	Наша группа	Напомнить детям правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные отношения с детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Коллективная работа (рисунок «Наша группа»).	Воспитатели.
	4 неделя	Моё село, мой край родной	Знакомить с родным поселком его названием, основными достопримечательностями.	«Проект «Моя Родина»».	Воспитатели
Октябрь	1 неделя	Осень	Расширять представление детей о времени года осени, осенних явлениях. Сезонные изменения в природе, одежда людей на участке детского сада. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой.	«Поделки из природного материала» и «Осенний бал».	Воспитатели
	2 неделя	Грибы	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Развивать умение находить сходства и различия между ядовитыми и съедобными грибами, воспитывать безопасное поведение в лесу.	Утренник: «Осенняя прогулка в лес».	Воспитатели.
	3 неделя	Овощи	Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности.	Выставка на самый крупный овощ – выращенный в	Воспитатели.

				семье.	
	4 неделя	Сад и фрукты	Расширять и обобщать знания детей о фруктах через разные виды деятельности.	Приготовление фруктового салата.	Воспитатели.
Ноябрь	1 неделя	Домашние животные	Расширять знания о домашних животных. Познакомить, как надо ухаживать за ними, бережно к ним относиться. Расширять представление об их условия обитания. Развивать интерес к миру животных.	Проект «Домашние животные».	Воспитатели.
	2 неделя	Домашние птицы	Расширять знания о домашних птицах. Познакомить, как надо ухаживать за ними, бережно к ним относиться. Расширять представление об их условия обитания.	Проект «Домашние птицы»	Воспитатели.
	3 неделя	Дикие животные	Расширять знания о диких животных. Познакомить, как надо ухаживать за ними, бережно к ним относиться. Расширять представление об их условия обитания. Развивать интерес к миру животных.	Проект « Дикие животные».	Воспитатели.
	4 неделя	Лесные птицы	Расширять знания о диких птицах. Познакомить, как надо ухаживать за ними, бережно к ним относиться. Расширять представление об их условия обитания.	Проект «Дикие птицы».	Воспитатели.
Декабрь	1 неделя	Зима	Расширять представление о зиме. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представление о сезонных изменениях природы.	Выставка детского творчества «Зимушка – зима».	Воспитатели.
	2 неделя	Деревья и лес	Расширять представление о разнообразии деревьев в лесу. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах	Природоохранная акция «Берегите лес».	Воспитатели.

			безопасного поведения на природы. Формировать элементарные экологические представления.		
	3 неделя	Зимние развлечения	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).	Спортивные развлечения.	Воспитатели.
	4 неделя	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года новогоднего праздника(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).	Мастерская Деда Мороза, Новый год.	Воспитатели.
Январь	2 неделя	Игрушки	Развивать бережное отношение к игрушкам, умение делиться друг с другом. Уступать друг другу. Соблюдать правила игры.	Проект «Моя любимая игрушка»	Воспитатели.
	3 неделя	Мебель	Знакомить с предметами домашнего обихода, воспитывать культурное поведение дома.	Конкурс построек из строительного материала «Мебель».	Воспитатели.
	4 неделя	Одежда и обувь	Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. Обратит внимание детей что одежда и обувь зависит от сезонных изменений погоды.	Проект «Моя одежда».	Воспитатели.
Февраль	1 неделя	Труд помощника воспитателя	Формировать представление о работе помощника воспитателя, её обязанностях. Объяснять детям что каждый труд в почете.	Проект «Профессии».	Воспитатели.
	2 неделя	Труд повара, посуда.	Познакомить детей с трудом повара. Организовать экскурсию на кухню, где познакомят детей с инвентарем, плитами, посудой. Учить детей обращаться к взрослым на вы.	Чаепитие	Воспитатели.
	3 неделя	Труд врача	Расширять знания детей о труде врача. Развивать интерес к этой профессии, о	Развлечение «Каждая профессия	Воспитатели.

			её необходимости в жизни людей. Обратить внимание детей на то что надо много учиться, чтобы получить какую либо профессию.	хороша».	
	4 неделя	Я и папа	Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник «23 Февраля – День Защитника Отечества», проект «Защитники Отечества»	Воспитатели
Март	1 неделя	Я и мама	Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким людям. Потребность радовать близких добрыми делами. Прививать любовь к маме, любить, оберегать, помогать ей.	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы: «Семьи, любви к маме и папе».	Воспитатели
	2 неделя	Семья	Углублять представления о семье и её истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд, привлекать детей к выполнению постоянных обязанностей по дому.	Выставка детского творчества, проект «Моя семья».	Воспитатели
	3 неделя	Здоровье	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Обратить внимание на особенности их организма и здоровья, расширять представление о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих их здоровье, расширить представление о роли гигиены, о правилах ухода за больными, расширять представления о месте человека в природе, воспитывать интерес к здоровому образу жизни.	Спортивный праздник, День Здоровья Проект «В здоровом теле здоровый дух».	Воспитатели
	4 неделя	Цветы	Расширять знания детей о цветах, формировать элементарные представления о садовых и полевых растениях. Дать детям знания, как посадить цветы, как ухаживать за ними.	Проект «Весенний цветочек».	Воспитатели
Апрель	1 неделя	Весна	Расширять представление о весне. Воспитывать	Проект «Проводы	Воспитатели

			бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.)	зимы».	
	2 неделя	Космос	Сформировать элементарные представления детей о космосе; расширять представления детей о планете Земля, о Луне, о звездах, космонавтах; познакомить детей с праздником «День космонавтики» и первым космонавтом Ю.А. Гагариным.	Конкурс совместного творчества детей и родителей «К звёздам навстречу», выставка работ.	Воспитатели
	3 неделя	«Водичка, водичка», Аквариум	Побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы. Формирование представлений о воде, её значимости в жизни живых существ и для здоровья человека. Познакомить детей с водоемами и их обитателями - рыбами (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут, обогащать и активизировать словарь по данной теме.	Пособие «Для чего нужна вода». Рисование «Волшебные рыбки».	Воспитатели
	4 неделя	Насекомые	Расширять представления детей о многообразии насекомых, рассказать о пользе насекомых, упражнять в различении и назывании насекомых; формировать связную речь, развивать эмоциональность речи, сообразительность, в процессе отгадывания загадок; воспитывать желание заботиться о природе.	Проект «Насекомые».	Воспитатели

Май	1 неделя	Дорожная безопасность	Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.	Оформление уголка безопасности «Эти знаки надо знать»	Воспитатели
	2 неделя	Пожарная безопасность	Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	Выставка творчества «Что мы знаем об огне».	Воспитатели
	3 неделя	Наши добрые дела	Углублять представление детей о добро те, о том <i>«что такое хорошо и что такое плохо»</i> , совершенствовать коммуникативные качества (умение выслушивать товарищей, высказывать свое мнение, навыки культурного общения со сверстниками, воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. Стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.	Проект «Наши добрые дела»	Воспитатели
	4 неделя	Лето	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях.	Праздник «Здравствуй, лето!».	Воспитатели

			<p>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.</p>		
--	--	--	--	--	--