

Комплексно-тематическое планирование в старшей разновозрастной группе

Месяц	Тема недели	Содержание	Итоговое мероприятие	Ответственные за мероприятие
Сентябрь 1 неделя	«Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь!»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). Создать положительный настрой, формировать доброжелательное отношение к своему саду.	<i>Игра-драматизация «Я – воспитатель»</i>	Воспитатели
2неделя	Школа - дорожных наук	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, умением ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке; Расширять знания о правилах поведения в транспорте, на улице. Сформировать представление о светофоре для пешеходов.	«Вечер загадок и отгадок».	Воспитатели

3неделя	Хлеб – всему голова	<p>Формировать обобщающее понятие «хлебобулочные изделия»; познакомить детей с особенностями выращивания и производства зерновых растений. Формировать представление о разных видах зерновых культур, различных сортах хлеба. Познакомить с основными продуктами, необходимыми для выпечки хлеба. Познакомить с профессиями хлебороба, пекаря, продавца. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.</p>	«Выставка хлебобулочных изделий с дегустацией». Чаепитие.	Воспитатели
4неделя	Осень. Деревья осенью	<p>Расширение представлений детей об осени. Расширять представления о кустарниках и деревьях: елка, сосна, береза, клен. Уточнить представления об основных частях растений. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы, листопад и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>	Праздник «Осень»,	Воспитатели Муз. Руковод.

Октябрь 1 неделя	Овощи. Труд людей на полях.	Расширять представления о овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец, чеснок, редька). Учить различать по внешнему виду и вкусу, форме некоторые овощи. Рассказать о пользе овощей. Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на рост овощей. Расширять представления о труде взрослых на огороде.	Организация фото - выставки «Труд на огороде».	Воспитатели
2 неделя	Фрукты. Труд людей в садах.	Расширять пользе фруктов. Расширять и обогащать представления детей представления о фруктах (яблоко, груша, слива, персик, арбуз, виноград, гранат, апельсин, лимон), Учить различать по внешнему виду и вкусу, форме некоторые фрукты. Рассказать о о влиянии тепла, солнечного света на рост овощей. Расширять представления о труде взрослых в саду.		Воспитатели
3 неделя	Лес. Ягоды. Грибы.	Формировать у детей представления о грибах (маслята, опята, сыроежки, мухомор и др.) и лесных ягодах (малина, смородина, земляника и др.). Учить различать по цвету, форме, съедобные – несъедобные, лесные - садовые. Рассказать о пользе несъедобных грибов для жителей леса, о пользе ягод для организма человека, несъедобных ягод для птиц.		Воспитатели
4 неделя	Моя семья. Дом, квартира, Мебель.	Расширять представление детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знания детьми своих имен, фамилий и возраста; имён родителей, формировать у детей внимательное отношение к родителям.	Досуг «Семейные традиции».	Воспитатели Муз. Руковод.

<p>Ноябрь 1 неделя</p>	<p>День Народного единства.</p>	<p>Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название города, в котором живут дети, название главных улиц и площадей, символику города. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города. Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе. Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому.</p>	<p>Выставка рисунков «Наше село - моими глазами».</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Домашние животные.</p>	<p>Расширять знания детей о домашних животных, животных уголка природы. Их внешнем виде, повадках, среде обитания, о пользе, приносящей человеку. Развивать любознательность, желание ухаживать за животными. Формировать правила безопасного поведения с животными.</p>	<p>Фото - выставка на тему «Моё любимое домашнее животное»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Одежда. Обувь. Головные уборы.</p>	<p>Расширять представления об истории человечества, реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, обувь, головные уборы). Закрепить и уточнить знания детей</p>		<p>Воспитатели</p>

		об одежде, обуви, головном уборе. Познакомить детей с разными видами одежды (летняя, зимняя, демисезонная, мужская, женская, детская), с деталями одежды, составление описательных рассказов по схемам и без них. Воспитывать аккуратность в одежде. Формировать уважительное отношение к труду взрослых.		
4 неделя	Мама – милая моя.	Воспитывать доброе, заботливое отношение к близкому человеку, маме.	Праздник «День матери». Выставка детских работ «Портрет моей мамы»	Воспитатели Муз. Руковод.
Декабрь 1 неделя	Зима. Зимующие птицы.	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Формировать первичный, исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Выставка – конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка».	Воспитатели Муз. Руковод.
2 неделя	Неделя безопасности.	Продолжать знакомить детей с основными правилами основ безопасности жизнедеятельности и воспитанности; учить осторожному обращению с огнём, уточнить знания правил пожарной безопасности, воспитывать уважение к профессии пожарного.	Викторина «Знатоки пожарного дела».	Воспитатели
3 неделя	Дикие животные	Расширять знания детей о диких животных, животных уголка природы. Их внешнем виде,	Фото - выставка на тему «С какими дикими	Воспитатели

	наших лесов.	повадках, среде обитания, о пользе, приносящей человеку. Развивать любознательность. Формировать правила безопасного поведения с животными.	животными я знаком»	
4 неделя	Волшебство нового года.	Познакомить с традициями и обычаями празднования Нового года в России и других странах. Закладывать основы праздничной культуры, развивать эмоционально - положительное отношение к предстоящему празднику. Желание активно участвовать в его подготовке. Закрепить знания правил пожарной безопасности при проведении Новогоднего праздника.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Воспитатели Муз. Руковод.
Январь 1 неделя	Каникулы.			
2 неделя	Зимние забавы, развлечения.	Продолжать знакомить с зимой как временем года, зимними забавами; учить детей делиться своими впечатлениями о событиях из личного опыта. Познакомить с зимними видами спорта. Закрепить знания детей о назначении зимних построек, повторить правила поведения на прогулке.	Конкурс «Лучшая зимняя постройка».	Воспитатели
3 неделя	Транспорт.	Расширять представления детей о классификации транспорта: наземный, воздушный, водный и его назначении. Формировать интерес к профессии водителя, продолжать знакомить детей с правилами этичного поведения в транспорте. Закрепить знание об обобщающем понятии «Транспорт».	Презентация профессии (встреча родителями воспитанников работающих на транспорте)	Воспитатели
4 неделя	Правила дорожного	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, умением ориентироваться в дорожно-транспортной		Воспитатели

	движения.	обстановке; Расширять знания о правилах поведения в транспорте, на улице. Сформировать представление о светофоре для пешеходов.		
Февраль 1 неделя	Наша родина – Россия. Столица Родины – Москва.	Расширять представления детей о родной стране, государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация Россия – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	Выставка рисунков «Наша родина – Россия»	Воспитатели.
2 неделя	Животные жарких стран. Животные Севера.	Знакомить с разнообразием животного мира. Знакомить с животными Арктики, Антарктики, жарких стран. Со способами питания, приспособления, размножения.	Выставка рисунков «Мой питомец»	Воспитатели
3 неделя	Наши Защитники Отечества.	Расширять представление детей о Российской армии, рассказать о трудной, но почётной обязанности, защищать Родину, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали Родину от врагов наши прадеды, деды и отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерное представление, формировать в мальчиках, стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками родины, в девочках воспитывать уважение, как будущим защитникам Родины.	«День Защитни Отечества».	Воспитатели Муз. Руковод.

4 неделя	Животный мир морей, океанов, речные, аквариумные рыбы.	Формировать знания детей об окружающем мире, активизировать работу по формированию представлений о водных ресурсах нашей планеты Земля, развивать любознательность, речь, творчество, воображение.	Выставка рисунков	Воспитатели
Март 1 неделя	8 марта – праздник мам, бабушек и девочек.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 марта»	Воспитатели Муз. Руковод.
2 неделя	Весна в природе	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и	экскурсия в лес, на реку	Воспитатели

		неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка цветы появляются быстрее на солнечной стороне, чем в тени)		
3 неделя	Народная культура и традиции.	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства	Фольклорный праздник, выставка детского творчества, реализация проекта «Русские народные игрушки»	Воспитатели Муз. Руковод.
4 неделя	Профессии. Инструменты.	«Расширять представления детей о труде людей разных профессий, о важности и значимости их труда. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.	Викторина «Все профессии хороши – выбирай на вкус».	Воспитатели
Апрель 1 неделя	Космос.	Расширять знания детей о космосе, людях его осваивающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах.	«Путешествие в космос».	Воспитатели
2 неделя	Наше здоровье. Человек. Части тела.	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Обратить внимание на	Спортивный праздник, День Здоровья Проект « В здоровом т	Воспитатели Муз. Руковод.

		особенности их организма и здоровья, расширять представление о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, расширить представление о роли гигиены, правилах ухода за больными, расширять представления о месте человека в природе, воспитывать интерес к здоровому образу жизни.	здоровый дух»	
3 неделя	Весна. Перелетные птицы.	Систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной, устанавливать связь между прилётом птиц и наличием корма. Познакомить с тем, как птицы устраивают свои гнёзда, как заботятся о птенцах. Формировать гуманное отношение к птицам.	Викторина «Знатоки птиц».	Воспитатели
4 неделя	Народные промыслы.	Расширять знания о народных промыслах. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с предметами народного быта, с народным декоративно-прикладным искусством, воспитывать у детей уважение к традициям своего народа, стремление сохранить их. Вызвать интерес к познанию культуры своего народа.	<i>Итоговое мероприятие: «Красны девицы, да добры молодцы».</i>	Воспитатели
Май 1 неделя	Праздничные дни. День Победы – 9мая.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны	Праздник День Победы	Воспитатели Муз. Руковод.
2 неделя	Цветущая весна (цветы и травы).	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте природы, желание как можно чаще быть на лоне природы с целью познания нового, необычного, интересного.	Выставка цветов.	Воспитатели

3 неделя	Мир насекомых на лугу.	Дать представление о насекомых, их особенностях. Уточнить знание детей о насекомых, их разнообразия, отличительных признаках, питании, передвижении.	Викторина «Что мы знаем о насекомых».	Воспитатели.
4 неделя	Азбука безопасности. Лето, ох лето!	формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обобщать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).	Фотоконкурс «Как я провёл лето».	Воспитатели Муз. Руковод.

