

**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Короткова Иванова Никонovichа с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области - Детский сад с. Дмитриевка**

Календарно-тематическое планирование по развитию технического творчества на 2024 -2025 учебный год.

Целью программы: создание условий для обеспечения формирования познавательного интереса к техническому творчеству и развитию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники.

Занятия техническим творчеством комплексно решает несколько образовательных задач:

1. Развитие речи через активное включение в детский словарь технических терминов, защиту проектов, обыгрывание проектов;
2. Активное развитие мелкой моторики через взаимодействие с конструкторами с различным соединением;
3. Формирование представлений об инженерных профессиях и технических объектах через реализацию модулей программы;
4. Формирование умений работать в команде и принимать решения. Выбранные проекты включаются в календарно-тематическое планирование группы и реализуются в течении недели (2 раза в месяц). Работа над поставленными задачами проекта осуществляется в непосредственной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, с активным вовлечением родителей воспитанников в реализацию данной программы.

№	Тематический блок	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Тема недели/ сопутствующие игры
1	Машиноведение системы приводов и детали машины	«Коробка передач» Дети конструируют модель коробки передач, с помощью простых механизмов (шестеренок) знакомятся с процессом вращения и переключения механического привода	Тема: «Коробка передач» Конструктивно- модельная деятельность: «Коробка передач». Познавательно-исследовательская деятельность; Просмотр и обсуждение видеофильма «Как работают машины». Игровая деятельность Игра «Аквапарк». Коммуникативная деятельность рассказывание «Как работают машины»	Дары осени. Полезные продукты. Сюжетно ролевая «Едем на машине в магазин» дидактическая «Из чего состоит машины»;

			отгадывание загадок о машинах, деталях и т.д. Восприятие художественной литературы и фольклора: Рассматривание и обсуждение машиностроительных, технических энциклопедий	
2	Организация Производства (по отраслям)	Макет «Хлебозавод» Дети узнают этапы производственного процесса изготовления хлебобулочных изделий (от попадания пшеницы на завод, до выпекания готовой продукции) Дети объединяются в команды по своему желанию (по 2-4 чел) для выполнения задания: конструируют макет линии производства хлебобулочных изделий	Тема «Хлебозавод» Конструктивно-модельная деятельность: Макет «Хлебозавод» Познавательно-исследовательская деятельность: Интерактивная беседа об этапах производственного процесса изготовления хлебобулочных изделий (от попадания пшеницы на завод до выпекания готовой продукции), о профессиях людей, работающих на хлебозаводе; Видеопрезентация «Что такое производство?»; Виртуальная экскурсия на производство хлебозавода. Изобразительная деятельность: Рисование: план- схема хлебозавода и птицефабрики. Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры: «Хлебозавод», «Птицефабрика». Коммуникативная деятельность: Речевая игра «Интервью у директора производства». Восприятие художественной литературы и фольклора: Просмотр и знакомство с журналами, вырезками из газет о производстве «Хлебозавод»	Родное и близкое. Моя семья. Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Дидактические игры: «Хлебобулочные изделия» «Повар-кондитер»
3	Машины и аппараты, процессы	«Сумка-холодильник» Дети в процессе экспериментальнойисследовате	Тема:«Сумка-холодильник» Конструктивно-модельная деятельность: «Сумка- холодильник»	Охрана окружающей среды Сюжетно-ролевая игра «Туристы» дидактические игры:

	холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения	льской деятельности узнают о процессах, происходящих в холодильной технике, каждый ребенок изготавливает свою модель сумки-холодильника для длительного сохранения свежести продуктов	Познавательная-исследовательская деятельность: Интерактивная беседа о процессах, происходящих в холодильной технике; Видео презентация: «Машина времени: прошлое холодильника». Игровая деятельность: Игра «Сложи продукты в холодильник» Изобразительная деятельность: Рисование: «Сумкахолодильник»	«Походный инвентарь», Продукты»
4	Роботы мехатроника и робототехнические системы	«Роботы помощники 1. на производстве «рука-помощник» 2. в быту «робот-уборщик» 3. в авиации «робот-пилот» Дети узнают, что для замены человека при выполнении тяжелых, утомительных и опасных работ, можно использовать роботов; Каждый ребенок придумывает по своему замыслу робота, помогающего человеку в какой то ситуации (на выбор ребенка) с одноименным действием(робот-спасатель спасает от чего-то, робот-пилот заменяет летчика в самолете ит.д.) а затем конструирует своего робота из конструктора	Тема: «Роботы-помощники» Конструктивно-модельная деятельность: «Роботпомощник» Познавательная-исследовательская деятельность: Интерактивная беседа о том, что для замены человека при выполнении тяжелых, утомительных и опасных работ можно создать роботов. Видео презентации «Роботы-помощники» На производстве – «Рука-помощник»; В быту «Робот-уборщик»; В экстремальных ситуациях – «Робот-спасатель»; В авиации– «Робот-разведчик» Игровая деятельность: Игра «Что изменилось у робота». Коммуникативная деятельность: Дети представляют модели своих конструкций и объясняют другим детям, для чего они очень нужны. Изобразительная деятельность: Рисование: дорисуй недостающие элементы робота «Почини робота»; Лепка: «Роботы-помощники»	Дары осени. Полезные продукты Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» дидактическая: «Кто где помогает»

			Аппликация: «Робот» Восприятие художественной литературы и фольклора: Шварц Вивьен. «Я - робот»	
5	Водные пути сообщения игидрография	«Паром» Дети узнают о переправе через реку, работе паромов, устройстве паромной и переправы Конструируют каждый свой паром, демонстрируют его способности	Тема: «Паром» Конструктивно – модельная деятельность: «Переправа на пароме». Познавательная – исследовательская деятельность: . • Интерактивная беседа о способах переправы через реку, пролив • Презентация «Как устроен паром»; • Мультфильмы: «Паром», развивающий мультфильм для детей: <a href="https://yandex.ru/video/preview/5053642851029438650?text=мультфильм%20паром&amp;path=yandex_search&amp;parent_reqid=1671789636524058-2138313205832980514-vla1-1283-vla-17-balancer_8080-BAL6541&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/5053642851029438650?text=мультфильм%20паром&amp;path=yandex_search&amp;parent_reqid=1671789636524058-2138313205832980514-vla1-1283-vla-17-balancer_8080-BAL6541&amp;from_type=vast</a> Игровая деятельность: Подвижная игра «Переправа» дидактическая игра головоломка: «Перевези пассажиров» (Коза, капуста и волк) Изобразительная деятельность: рисование: «Паромная переправа»; лепка: «Паром». Коммуникативная деятельность: • Рассказывание из личного опыта «Путешествие на пароме»	Я живу на Самарской Земле! Подвижные игры в бассейне «Переправа» Подвижная игра «Переберись на другой берег» Сюжетно ролевая игра «Капитан парома» Дидактическая игра: «Расположи на пароме всех пассажиров и технику»
6.	Строительные конструкции, здания и сооружения	«Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом» Дети получают простейшие представления о строительстве	Тема: «Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом» Конструктивно-модельная деятельность: проектирование домов и	Город мой родной. Сюжетно-ролевая игра «От фундамента до крыши» Превращение кирпичика в большой дом.

		<p>домов из различных видов строительных материалов, о разных конструкциях (одноэтажный, многоэтажный дом), о профессиях людей, занимающихся строительством. Дети проектируют макеты своих домов и конструируют их из различных видов материала, с учетом особенностей строительства</p>	<p>конструирование их из разных видов материала, с учетом особенностей строительства «Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом».</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность: • интерактивные беседы об особенностях строительства домов из разных видов строительных материалов, разных конструкций (одноэтажный, многоэтажный дом), о профессии людей, занимающихся строительством; • опыты по выявлению свойств песка; отрывок из мультфильма «Манки-ту» «Строительство дома»: Игровая деятельность: игра-путешествие «Путешествие в прошлое жилища». Изобразительная деятельность; рисование: «Чертежи домов»; лепка: «Изба»; аппликация: «Многоквартирный дом».</p> <p>Коммуникативная деятельность: рассказывание из личного опыта «Дом, в котором я живу». Восприятие художественной литературы и фольклора: Б.Серикбаев. «Дом»; Э.Фарджен. «Маленький дом»; Л.Рашковский. «Новый дом»; И.Ильх. «На стройке»</p>	<p>Дидактические игры: «Строительные материалы», «Спецтехника», «Профессии»</p>
7	Электротехнические материалы и изделия	«Электрический ток» Дети узнают, что такое электрический ток, как он движется по сети. Дети	Тема: «Электрический ток» Конструктивно-модельная деятельность: моделирование линии электропередач Познавательная-	Книжки на неделю. Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» дидактическая игра: «Профессия энергетик», «Атрибуты

		объединяются по 3-4 человека, собирают линию электропередач от одного объекта до другого.	исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная беседа о работе ЛЭП;</li> <li>• Беседа с презентацией «Что такое лампочка»; Беседа «Безопасность».</li> </ul> Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Тянем ЛЭП»;</li> <li>• Дидактические игры «Атрибуты».</li> </ul> Изобразительная деятельность: Аппликация «Высоковольтные линии электропередач»	профессий».
8	Технология швейных изделий	«Конструирование головных уборов» Дети получают простейшие представления о технологии изготовления головных уборов. Дети конструируют различные виды головных уборов. Каждый ребенок самостоятельно выбирает модель, цвет, оформление и т.д	Тема: «Конструирование головных уборов» Конструктивно – модельная деятельность: конструирование различных видов головных уборов. Познавательная–исследовательская деятельность: • Интерактивная беседа о текстильной и легкой промышленности, технологии изготовления головных уборов; • Опыты с различными видами материалов(свойства ткани, бумаги и др.) Игровая деятельность: • игра «Модный магазин»; • игра–путешествие «Путешествие в прошлое шляпы». Изобразительная деятельность: рисование: чертежи	Профессия швея. Путешествие в прошлое предметов. Сюжетно-ролевая игра «Швейная мастерская» дидактические игры: «Военная форма», «Виды головных уборов военных» Головных уборов; украшение для головных уборов; аппликация: «Удивительная шляпка»; лепка: «Головные уборы» по замыслу. Восприятие Художественной литературы и фольклора: С.Маршак «Вот какой рассеянный...»
9	Светотехника	«Праздничная иллюминация» Дети узнают об освещении улиц на праздники, какая она бывает, ее виды. Дети разбиваются на подгруппы разрабатывают свою модель праздничной иллюминации города на Новый год.	Тема: «Праздничная иллюминация» Конструктивно-модельная деятельность: моделирование различных осветительных объектов в праздники Познавательная–исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная беседа о способах украшения города в праздники</li> </ul>	Новый год у ворот. Сюжетно-ролевая игра «Украшаем улицу иллюминацией» дидактические игры: «Украсть елку», «Какие бывают гирлянды»

			<p>иллюминацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с презентацией «Новогодняя гирлянда. История возникновения»</li> <li>• Беседа «Правила безопасности с электричеством». Игровая деятельность:</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Украшаем елку»;</li> <li>• Дидактические игры «собери последовательно»,</li> <li>• «Профессии». Изобразительная деятельность:</li> <li>• рисование: «Город в огнях иллюминации»</li> </ul>	
10	Приборы и методы измерения (по видам измерений)	<p>«Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы» Дети узнают о разных видах измерений (приборах, методах). Изготавливают из различного дополнительного материала модели измерительных приборов</p>	<p>Тема: «Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: конструирование термометра и сантиметровой ленты, весов. Познавательная-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная беседа с презентацией: «Виды измерительных приборов», «Для чего нужны измерительные приборы»;</li> <li>• Опытная деятельность по измерению размеров группы, температуры воды, воздуха;</li> <li>• Мультфильм «Сид-маленький ученый», серия 15-я «Линейка»: Просмотр мультфильма «Фиксики. Весы». Игровая деятельность:</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Ателье», «Знайкина лаборатория»;</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери по длине», «Противоположности»,</li> </ul>	<p>В мире материалов (металл). сюжетно-ролевая игра: «Магазин продуктов» дидактическая игра: «Измерительные приборы», «Назови металлические части в приборе»</p>

			<p>«Длинный -короткий», «Тяжёлый-легкий». Изобразительная деятельность: рисование: «Термометр для купания малышей» (в виде игрушки); аппликация: «Помощник доктора»; лепка: «Гири для весов»; оригами: «Мерный стаканчик». Восприятие художественной литературы и фольклора: Г. Остер. «38 попугаев»</p>	
11	Приборы навигации	<p>«Маршрутный лист как предшественник навигатора» Дети узнают о различных приборах навигации, позволяющих ориентироваться на местности. Каждый ребенок разрабатывает свой маршрутный лист и следуя им находят спрятанные в группе предметы</p>	<p>Тема: «Маршрутный лист как предшественник навигатора» Конструктивно-модельная деятельность: изготовление макета группы по маршрутному листу. Познавательная-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная беседа с презентацией «Карта и её назначение», «Виды карт»;</li> <li>• Экскурсия по территории детского сада с использованием карты.</li> <li>• Игровая деятельность:</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Искатели клада»;</li> <li>• Настольно-печатная игра «Остров сокровищ»;</li> <li>• Дидактические игры: «Найди предмет», «Горячо- холодно».</li> </ul> <p>Изобразительная деятельность: рисование: составление карты-схемы маршрута из группы на участок, маршрутных листов экскурсии по детскому саду (в музыкальный, физкультурный залы, логопедический</p>	<p>В мире материалов (стекло, металл, дерево). сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие» дидактическая игра: «Приборы навигации старинные и современные»</p>

			центр и т.д.); лепка: мебель группы (для макета); аппликация: план группы и территории детского сада	
12	Колесные и гусеничные машины	«Танк» Дети узнают о процессе движения транспортных средств с гусеницами. Каждый ребенок конструирует танк «Повышенной проходимости на разной местности»	Тема: «Танк» Конструктивно-модельная деятельность: «Танк» Познавательная исследовательская деятельность: Интерактивная беседа о процессе движения транспортных средств с гусеничными двигателями; Виртуальная экскурсия в музей колесных и гусеничных машин; «Какие они, гусеничные машины?»: Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры «Что лишнее?», «Какой детали не хватает»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В бою»</li> </ul> Изобразительная деятельность: Рисование: «Танк в бою»; Лепка: «Танк»	День защитника Отечества. сюжетно-ролевая игра «Танкисты» дидактические игры: «Назови части танка», «Военная техника»
13	Антенны, СВЧ устройства и их технологии	«Микроволновая печь» Дети узнают о возможностях микроволновой печи для быстрого приготовления, подогрева или размораживания пищи. В промышленности эти печи используются для сушки, разморозки, плавления пластмасс, разогрева клеев, обжига керамики и т. д. Каждый ребенок конструирует свою модель СВЧ-печи из выбранного им материала	Тема: « Микроволновая печь» Конструктивно-модельная деятельность: «Микроволновая печь». Познавательная исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные беседы: «Радиоволны- что это такое», «Как работает микроволновая печь»;</li> <li>• Мультимедийная презентация «Фиксики. Микроволновка»:</li> <li>• Что внутри микроволновки»</li> <li>• Просмотр познавательных фильмов: «Лунтик. Радиоволны» (322-я серия): <a href="http://www.youtube.ru">www.youtube.ru</a>; «Большой скачок.</li> </ul>	Международный женский день. сюжетно-ролевая игра «Готовим для мамы в микроволновой печи» дидактическая игра: «Кухонные помощники»

			<p>Радиоволны»:Опыт«Как увидеть радиоволны». Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>• Дидактические игры: «Что предмет расскажет о себе», «Какие предметы делают жизнь удобной».</li> </ul> <p>Изобразительная деятельность: рисование: «Бытовая техника»          Восприятие художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .В.Лукьянова. «Мальчикам и девочкам о том, как устроен наш дом»;</li> <li>• В.Лукьянова. «Настоящая физика для мальчиков и девочек»;</li> </ul>	
14	Проектирование и конструкция судов	«Круизный лайнер» Дети узнают об особенностях конструкции круизного лайнера (о помещениях лайнера) Каждый ребенок конструирует модель своего лайнера подбирая самостоятельно цветовую гамму судна, количество палуб, наличие специальных помещений и развлекательных комплексов	<p>.Тема: «Круизный лайнер»          Конструктивно-модельная деятельность: «Круизный лайнер».          Познавательная-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная беседа об особенностях конструкции круизного лайнера (о помещениях, которые имеются на лайнере);</li> <li>• Презентации: «История кораблестроения», «Особенности конструкции круизного лайнера».</li> </ul> <p>Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».          Изобразительная деятельность: рисование: «Круизный лайнер»; лепка: «Корабль»; аппликация: «Парусник». Восприятие художественной литературы и</p>	<p>Водные ресурсы Земли.          Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»          дидактическая игра: «Транспорт для путешествия»</p>

			фольклора: М.Зощенко « Великие путешественники»	
15	Эксплуатация автомобильного транспорта	«Специальные автомобили» Дети получают простейшие представления о видах машин: пожарной машине, спортивной, машинах с прицепом и полуприцепом, об организации безопасности перевозок и движения. Конструируют модели этих видов транспорта по собственному выбору из различных видов конструктора	Тема: «Специальные автомобили» Конструктивно– модельная деятельность: конструирование видов транспорта: пожарной машины, спортивной, машин с прицепом и полуприцепом по собственному выбору. Познавательная – исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная беседа о специальных эксплуатационных требованиях к автомобилям: пожарной машине, спортивной, машинам с прицепом и полуприцепом, об организации безопасности перевозок движения;</li> <li>• Мультфильм о машинах «Эвакуатор. МанкиМульт» : <a href="http://www.youtube.com/watch?v=ZLKJiS_DESQ">http://www.youtube.com/watch?v=ZLKJiS_DESQ</a></li> </ul>	Неделя ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Больница» дидактические игры: «Назови виды транспорта»
16	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	«Радиоприемник» Дети узнают, что такое радиосвязь, радиоволны, способах передачи радиосигнала. дети делятся по 3-4 человека разрабатывают свою модель радиоприемника, конструируют радиоприемник.	Тема:«Радиоприемник» Конструктивно-модельная деятельность: модель приёма радиосигнала. Познавательная-исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная беседа о том, что такое радио волны и как они используются для передачи и приёма информации в средствах радиосвязи. Игровая деятельность:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-путешествие «Путешествие в прошлое радио»;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Детское радио». Изобразительная деятельность:</li> </ul> </li> </ul>	Путешествие в Космос. сюжетно-ролевая игра «Космодром» дидактическая игра: «Собери космонавта»

			<p>рисование: «Уоки-токи»; аппликация: «Радиоприемник»; Восприятие художественной литературы и фольклора: Рассказ: «Сказка о старом радио» В.Лукиянова. «Настоящая физика для мальчиков и девочек» (серия «Тайны и секреты обыденных явлений»). Презентация «История радио» Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание детских песен радио передач Детского радио Самара</li> </ul>	
17	Промышленное рыболовство	<p>«Орудия лова» Дети узнают о различных видах орудий лова, придумывают свои варианты. Конструируют модели различных видов орудий лова: сетей, удочек, неводов, гарпунов и других(придуманных детьми) из разных видов конструктора и дополнительного материала</p>	<p>Тема: «Орудия лова» Конструктивно-модельная деятельность: Конструирование различных видов орудий лова: сетей, удочек, невода, гарпуна и других (придуманных детьми) Познавательная-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная беседа о различных видах орудий лова (придумывают свои варианты);</li> <li>• «Выращивание и разведение рыб», «Рыболовство на водоемах России»;</li> <li>• рассказ воспитателя об особенностях промысловых рыб Волги (внешний вид, особенности обитания, польза для человека). Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические игры: «Рыбалка», «Где живет эта рыбка»; •сюжетно-ролевая игра «На рыбалку всей семьей».</li> </ul> </li> </ul> <p>Изобразительная деятельность: лепка: «Орудия лова»; «Удочка».</p> <p>Коммуникативная деятельность:</p>	<p>Путешествие в прошлое предметов. Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки на Волге в прошлом» дидактические игры: «Из чего состоит удочка», «Виды рыб».</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение: «Чего не хватает?», «Кого не стало?», «Что изменилось?» (картотека) Двигательная деятельность:</li> <li>• пальчиковая гимнастика: «Щука», «Рыбки»;</li> <li>• подвижные игры: «Караси и щука», «Удочка». Восприятие художественной литературы и фольклора:</li> <li>• Е.Пермяк «Первая рыбка»; •Л.С.Берег. «Рыбки»</li> </ul>	
18	Технология кожи, меха, обувных и коженно - галантерейных изделий «	Конструирование аксессуаров (украшений, сумок, ремней, платков)» Дети получают простейшие представления о технологии Изготовления аксессуаров из различных материалов (кожи, меха, ткани). Дети конструируют различные виды аксессуаров, проявляя творчество и фантазию в их изготовлении(форма, цвет, материал и т.д.)	<p>Тема:«Конструирование аксессуаров (украшения, сумок, ремней, платков)»</p> <p>Конструктивно – модельная деятельность: Конструирование аксессуаров (украшения, сумки, ремни, платки).Познавательная– исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная беседа о технологии изготовления аксессуаров из различных материалов (кожи, меха, ткани);</li> <li>• презентация«Что такое аксессуары: для чего они нужны и из чего их изготавливают». Игровая деятельность:</li> <li>• сюжетно – ролевая игра «Магазин галантереи». Изобразительная деятельность :рисование:«Сумки для мамы»; лепка: «Украшение для кукол»; аппликация: «Украсим платок»; Восприятие художественной литературы и фольклора:</li> <li>• чтение«Песенки народов мира. Перчатки»,пер.с англ. С. Маршака; чтение рассказа Н. Носова «Живая</li> </ul>	Красота весеннего леса. Профессия художник. сюжетно-ролевая игра: «Дизайнер аксессуаров по весенним мотивам» Дидактическая игра: «Аксессуары»

			шляпа»	
19	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	«Производство мороженого» Дети получают простейшие представления о технологии производства молочных продуктов. Конструируют макет производства мороженого, делают «разные виды мороженого»	Тема«Производство мороженого»Конструктивно– модельная деятельность: конструирование производства мороженого и изготовление различных видов мороженого Познавательнo– исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказ воспитателя о технологии производства молочных продуктов;</li> <li>• эксперимент–изобретение«Йогурт», «Простокваша»; • опыт«Делаем творог»; • беседа о полезной и вредно пище. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно–ролевая игра«Магазин»;</li> <li>• игровые упражнения «Скажи, какой», «Назови ласково», «Скажи со словом «много»;</li> <li>• дидактические игры «Повар», «Покупатели». Изобразительная деятельность: рисование: дизайн оформления вывески «Мясной отдел», рекламные проспекты изготовления молока«Домик в деревне», «Простоквашино»и др.; лепка :лепка колбасных изделий. Коммуникативная деятельность: пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Коровка». Восприятие художественной литературы и фольклора: загадывание загадок о мясных и молочных продуктах.</li> </ul> </li> </ul>	Скоро лето. сюжетно-ролевая игра: «Изобретаем мороженое»«Летнее» дидактическая игра «Ингредиенты для мороженого»
20	Железнодорожный путь,	«Проектирование железнодорожных путей»	Тема: «Проектирование железнодорожных путей»	Здравствуй ,лето! День защиты детей Сюжетно-ролевая игра

	<p>изыскание и проектирование железных дорог</p>	<p>Дети получают простейшие представления о системе железнодорожных дорог, об особенностях их строения (верхнее и нижнее строение), о профессиях людей, работающих на железнодорожных путях. Дети конструируют модель системы железнодорожных путей с переездами, шлагбаумами, светофорами, распределяя между собой разные виды работ</p>	<p>Конструктивно- модельная деятельность: конструировании е системы железнодорожных путей с переездами. Шлагбаумами, светофорами «Макет железной дороги». Познавательно исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивная беседа о системе железнодорожных работ, особенностях их строения (верхнее и нижнее строение), о профессиях людей, работающих на железнодорожных путях;</li> <li>• презентация «Как устроена железная дорога»</li> <li>• правила поведения на железной дороге для детей:</li> </ul> <p><a href="http://yandex.ru/video/search?text=мультифильмы%20про%20железную%20дорогу&amp;noreask=1&amp;path=wizard">http://yandex.ru/video/search?text=мультифильмы%20про%20железную%20дорогу&amp;noreask=1&amp;path=wizard</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• новые мультифильмы: «Фиксики. Железная дорога»: <a href="https://yandex.ru/video/serch text =мультифильмы%20про%20железную%20дорогу&amp;path =wizard&amp;parentreqid=14896882475009333444511996301530876142202mylt1585&amp;noreask =1&amp;filmd">https://yandex.ru/video/serch text =мультифильмы%20про%20железную%20дорогу&amp;path =wizard&amp;parentreqid=14896882475009333444511996301530876142202mylt1585&amp;noreask =1&amp;filmd</a></li> </ul> <p>Игровая деятельность :сюжетно–ролевая игра «Железнодорожный вокзал». Изобразительная деятельность :изготовление схем– картинок «Правила</p>	<p>«Путешествие на Паровозике». Дидактические игры: «Правила безопасного поведения на железной дороге», «Составитель поездов»</p>
--	--	---	---	---

			<p>безопасного поведения на железнодорожном транспорте»; рисование: «Железнодорожный вокзал». Восприятие художественной литературы и фольклора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О.Емельянова«Большое путешествие»;</li> <li>• Л.Фадеева.«Машинист»;</li> <li>• В.Захаров.«Дежурный по вокзалу»;</li> <li>• Стихи о профессиях железнодорожников: <a href="http://detsad114rzd.ru/publ/http_detsad114_ucoz_ru_index_konsultant_0_28/o_khudozhnikakh/stikhi_o_professijakh_zheleznodorozhnikov/50-1-0-552">http://detsad114rzd.ru/publ/http_detsad114_ucoz_ru_index_konsultant_0_28/o_khudozhnikakh/stikhi_o_professijakh_zheleznodorozhnikov/50-1-0-552</a>.</li> </ul>	
21	Электрические станции и электроэнергетические системы	Макет «Линии электропередачи» Дети получают простейшие представления об устройстве линий электропередач, особенностях их строения (опорах, изоляторах, проводах, транс -форматорах напряжения). Дети делятся на подгруппы (по желанию) и конструируют макет линии электропередачи	<p>Тема«Линии электропередачи» Конструктивно–модельная деятельность: макет «Линии электропередачи».Познавательнo–исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательные беседы: об устройстве линий электропередачи и открытых распределительных устройствах (подстанциях), особенностях их строения (опоры, изоляторы, провода, трансформаторы напряжения), «Электричество – верный помощник человека дома»,«Электричество – полезно, электричество - вредно»;</li> <li>• экспериментальная деятельность с статическим электричеством;</li> <li>• просмотр мультфильмов«Уроки</li> </ul>	

			<p>осторожности тетушки Совы», «Фиксики и электричество», «Электрический ток». Изобразительная деятельность аппликация: «Запрещающие знаки». Восприятие художественной литературы и фольклора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А.В.Лукьянова «Мальчикам и девочкам о том, как устроен наш дом»;</li> <li>• А.В.Лукьянова «Настоящая физика для мальчиков и девочек».</li> </ul>	
22	<p>Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов</p>	<p>«Строим село» Дети получают простейшие представления об особенностях планировки и объектах сельской местности. Дети создают макет села, разделяясь на группы по желанию, конструируют объекты из различных видов конструктора и дополнительных материалов</p>	<p>«Тема: «Строим село» Конструктивно-модельная деятельность: создание макета села. Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивная беседа об особенностях планировки и объектах сельской местности;</li> <li>• презентация «Чем отличаются друг от друга город, село, деревня»;</li> <li>• просмотр презентации по коротким стихам «Наш дом, наша улица». Игровая деятельность</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «В гости в деревню»;</li> <li>• дидактические игры: «Найди отличия», «Что перепутал художник».</li> </ul> <p>Изобразительная деятельность: рисование: «Это мой город». Коммуникативная деятельность: коллективное составление рассказа «Как на нашей улице». Восприятие художественной литературы и</p>	<p>Азбук безопасности сюжетно-ролевая игра «Строим водонапорную башню в селе» дидактическая игра: «Перечисли пункты безопасности необходимые при проектировке и строительстве населенного пункта</p>

			фольклора :•А. Маркуши. «Здесь будет город»; •Ю. Энтин. «Край, в котором мы живем»	