

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в старшей группе (5-7 лет) 2024-2025 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность • Ситуации общения (речевое развитие) • Наблюдение и труд в уголке природы • Индивидуальная работа (ФЭМП) • Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность • Ситуации общения (художественно-эстетическое развитие) • Д/игры по экологии • Индивидуальная работа (речевое развитие) • Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность • Ситуации общения (ЗОЖ) • Приобщение к искусству. Д/игры по художественно-эстетическому развитию • Индивидуальная работа (познавательная-исследовательская деятельность) • Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность • Ситуации общения (социальнокоммуникативное развитие) • Д/игры по развитию речи • Индивидуальная работа (ФИЗО) • Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности и деятельности по муз. развитию 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Совместная деятельность • Ситуации общения (познавательное развитие) • Д/игры по ФЭМП • Индивидуальная работа (Рисование, лепка/аппликация) • Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке природы
Занятия	<p>9.00-9.30 Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9.40-10.10 Музыка</p>	<p>9.00-9.30 Познавательная деятельность.</p> <p>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</p> <p>9.40-10.10 Рисование</p> <p>10.20-10.50 Физическая культура</p>	<p>9.00-9.30 Рисование</p> <p>9.40-10.10 Музыка /</p> <p>10.20-10.50 Физическая культура</p>	<p>9.00-9.30 Развитие речи/чтение художественной литературы</p> <p>9.40-10.10 Конструирование/ ОБЖ</p> <p>10.20-10.50 Физическая культура</p>	<p>9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.40-10.10 Лепка/аппликация</p>

Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за неживой природой • Подвижные игры (ходьба, бег) • Самостоятельная деятельность • Трудовые поручения • Инд. работа по экологии 	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка/экскурсия / 1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим • Подвижные игры • Самостоятельная деятельность • Трудовые поручения • Индивидуальная работа по познавательному развитию 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за живой природой (растительный мир) • Подвижные игры (бросание, ловля) • Самостоятельная деятельность • Трудовые поручения • Индивидуальная работа по развитию речи 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за живой природой (животный мир) • Подвижные игры (прыжки) • Самостоятельная деятельность • Трудовые поручения • Индивидуальная работа по ориентированию в пространстве 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за явлениями общественной жизни • Подвижные игры (ориентировка в пространстве) • Самостоятельная деятельность • Трудовые поручения • Индивидуальная работа по развитию движений
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастик • Совместная деятельность • Чтение художественной литературы • Музыкально-дидактические игры • Индивидуальная работа (лепка/аппликация) • Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика • Совместная деятельность • Чтение художественной литературы • Д/игры ОБЖ, ПДД • Индивидуальная работа (речевое развитие) • Сюжетно-ролевая игра • Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика • Совместная деятельность • Чтение художественной литературы • Д/игры по познавательному развитию • Индивидуальная работа (развитие психических процессов) • Конструктивно-модельная деятельность • Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика • Совместная деятельность • Чтение художественной литературы • Д/и (социально-коммуникативное развитие) • Индивидуальная работа (ФИЗО) • Сюжетно-ролевая игра • Сопровождение самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика • Совместная деятельность • Чтение художественной литературы • Д/игры по познавательному развитию • Индивидуальная работа (развитие психических процессов) • Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) • Сопровождение самостоятельной деятельности
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивноигрового оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивноигрового оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с природным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей, спортивные игры, игры с использованием спортивноигрового оборудования