

Инструментарий проведения процедуры ВСОКО в детском саду с. Дмитриевка

Оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)
Показатели соответствия ОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО
- наличие ОП ДО, - структурные компоненты ОП ДО; - соответствие обязательной части ОП ФОП ДО - учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; - учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.
Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО)
- наличие АОП; - структурные компоненты АОП; - учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; - учет соответствия АОП рекомендациям ПМПК в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.
Оценка качества дополнительной основной образовательной программы дошкольного образования (ДООП)
- наличие ДООП, - структурные компоненты ДООП; - учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. - учет индивидуальных особенностей детей с ООП;
Оценка качества психолого-педагогических условий

- характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников;
- наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности;
- наличие возможностей для развития игровой деятельности;
- наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования);
- наличие возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования.

- условия организации физического развития	
Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды	
- насыщенность предметно-пространственной среды;	
- трансформируемость пространства;	
- полифункциональность игровых материалов;	
- вариативность предметно-пространственной среды;	
- доступность предметно-пространственной среды;	
- безопасность предметно-пространственной среды.	
Оценка кадровых условий реализации ОП ДО, АОП	
- квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;	
- должностной состав педагогов;	
- количественный состав;	
- компетенции педагогических работников.	
Оценка материально-технических условий реализации ОП ДО, АОП	
- средства обучения и воспитания детей;	
- учебно-методическое обеспечение ОП ДО, АОП;	
- материально-техническое обеспечение ОП ДО, АОП;	

- предметно-пространственная среда.

Оценка финансовых условий реализации ООП ДО, АОП

- фактический объем расходов на реализацию ОП ДО, АОП;
- структура и объем расходов на реализацию ОП ДО, АОП по факту;
- дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;
- объем привлечения финансов на реализацию ОП ДО, АОП.

Качество образовательной деятельности по реализации ООП ДО

- оценка качества реализации программного обеспечения в ДОУ;
- оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности в организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- оценка качества с позиции проявления доброжелательности, вежливости и компетентности работников организаций, в которых реализуются программы дошкольного образования;
- оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования

- личностные результаты развития детей (включая показатели социализации и адаптации);
- здоровье детей (динамика);
- достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- сформированность у выпускников предпосылок УУД.
- удовлетворённость родителей качеством образования и воспитания детей;

