

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова
Ивана Никонovichа с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский
Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о
гуманитарного цикла
протокол № 1
от «27» 08 2020 г.
Руководитель м/о [подпись]

Проверена
заместителем директора по УВР
на реализацию стандарта в
полном объеме
Образцова Л.В.
«27» 08 2020 г.

Утверждена
директором школы
Охрименко Н.И.
приказ № 08-09
от «31» 08 2020 г.



Рабочая программа по английскому языку 2-4 классов

Учитель: Охрименко Н.И.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы и на основе авторской программы Биболетовой М. 3., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». – М: Дрофа, 2017.

Учебный предмет «Английский язык» в 2-4 классах, рассчитан на 68 часов в год (2 часов в неделю в каждом классе).

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса.

Предметные результаты

а) В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге -расспросе, диалоге -побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;

- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения конструкции there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).
- использовать наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Содержание курса

2 класс

Я и моя семья. Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст. Моя семья. Семейные праздники (Рождество, Новый год).

Мир моих увлечений. Любимые игрушки, занятия, хобби. Мои любимые сказки и любимые сказки моих зарубежных сверстников. Выходной день (в зоопарке, в цирке). Каникулы.

Я и мои друзья. Мои друзья. Помощь друг другу. Совместные занятия. Любимое домашнее животное.

Моя школа. Школа. Школьные принадлежности. Занятия в школе.

Страны изучаемого языка (общие сведения). Литературные персонажи популярных детских книг (общее представление), небольшие простые произведения детского фольклора – стихи, песни, сказки.

3

класс

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Приём и угощение гостей. Любимая еда. Моя одежда. Моё здоровье.

Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь друг другу и помощь друга. Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Школа. Классная комната. Учебные предметы. Школьные принадлежности. Занятия в школе. На уроке английского языка. Правила поведения в школе. Школьные праздники (школьный спектакль).

Мир вокруг меня. Мой дом/Моя квартира/Моя комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/Моё село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название,

столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

Поговорим о временах года и о погоде. Любимое время года. Погода. Природа. Описание погоды, разных времен года, проведение досуга в разную погоду.

Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Описание комнаты, квартиры.

Жизнь в городе и селе. Моя страна. Мой город. Моё село. Страна изучаемого языка (общие сведения). Описание городской и сельской местности в Великобритании и России, описание различных животных и их средств обитания.

Рассказываем истории. Мои любимые сказки и любимые сказки моих зарубежных сверстников.

Я и моя семья. Проводим время в семейном кругу. Моя семья. Семейные праздники. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Описание членов семьи, домашних занятий и обязанностей, обозначение времени: часы и минуты, распорядок дня.

Покупки. Покупка одежды. Моя одежда. Описание одежды для разных случаев жизни, поведение в магазине, ситуации за столом.

Занятия в школе. Школьные принадлежности. Школьные предметы. Описание школьной комнаты, занятия на разных уроках, любимые предметы.

Тематическое планирование

2 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Здравствуй, английский!	18
2	Добро пожаловать в наш театр.	14
3	Давайте читать и говорить по-английски!	21
4	Знакомьтесь с моими друзьями.	15
	Итого	68

3**класс**

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Добро пожаловать в Зеленую школу.	18
2	Счастливые уроки в Зеленой школе.	18
3	Поговорим о новом друге!	20
4	Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям.	12
	Итого	68

4**класс**

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Поговорим о временах года и погоде	8
2	Мой дом.	8
3	Жизнь в городе и селе.	8
4	Рассказываем истории.	9
5	Я и моя семья.	11
6	Покупки.	9
7	Занятия в школе.	15
	Итого	68

Календарно - тематическое планирование

2 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	
Здравствуй, английский!	Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя.	1	
	Буква Aa. Названия животных.	1	
	Буква Bb. Сколько тебе лет?	1	
	Буква Cc. Спортивный праздник.	1	
	Буква Dd. «Умею» и «Могу»	1	
	Буква Ee. А ты умеешь?	1	
	Буква Ff. Подготовка к концерту.	1	
	Буква Gg. Новый артист.	1	
	Буква Hh. Мы в театре.	1	
	Буква Ii. Уроки в школе артистов.	1	
	Буква Jj. Конкурс на лучшего артиста.	1	
	Буква Kk. Алиса в гостях у артистов.	1	
	Буква Ll. Медвежонок Билли и его школьные принадлежности	1	
	Буква Mm. Экскурсия в зоопарк.	1	
	Буква Nn. Магазин Тома.	1	
	Буква Oo. Готовимся к празднику осени.	1	
	Добро пожаловать в наш театр	Буква Pp. Праздник осени.	1
		Буква Qq. В гостях у директора зоопарка.	1
		Буква Rr. Моя семья.	1
Буква Ss. Слононок Томас.		1	
Буква Tt. Моё домашнее животное.		1	
Буква Uu. Множественное число существительных		1	
Буква Vv. Ферма Джона.		1	
Буква Ww. Домашнее животное Джона.		1	
Буква Xx. Радиопередача клоуна Тима.		1	
Буква Yy. Спортивные игры.		1	
Буква Zz. Давай поиграем.	1		
	Мои спортивные увлечения.	1	

	Повторение алфавита.	1
	Развитие речи «Скоро Новый год».	1
	Проверочная работа №1.	1
	Работа над ошибками.	1
Давайте читать и говорить по-английски!	Книга-азбука на английском языке.	1
	Повторение букв. Декорации для спектакля.	1
	Грамматическая структура «Я живу в...», «Он живет в.....»	1
	Вопросительная структура «Где ты живешь?»	1
	Чтение буквы i в закрытом слоге.	1
	Качественные прилагательные. Описание внешности и характера.	1
	Чтение буквы a в закрытом слоге.	1
	Множественное число существительных.	1
	Притяжательный падеж существительных	1
	Чтение буквы e в закрытом слоге и буквосочетания eu.	1
	Чтение буквосочетания sk.	1
	Описание внешности друга.	1
	Чтение буквы o в закрытом слоге. Выражение несогласия.	1
	Чтение буквы h и буквосочетания th.	1
	Артикли a и the.	1
	Чтение буквы u в закрытом слоге, u в конце слова.	1
	Личные местоимения английского языка.	1
	Чтение буквы e в открытом слоге. Интервью со спортивного праздника.	1
	Качественные прилагательные. Описание характера.	1
	Конкурс загадок. Описание животных.	1
	Проверочная работа №2.	1
Встречаем друзей!	Работа над ошибками.	1
	Чтение буквы i в открытом слоге. Множественное число	1

	существительных.	
	Развитие речи. Использование качественных прилагательных.	1
	Чтение буквы у в открытом слоге.	1
	Чтение буквы а в открытом слоге.	1
	Чтение букв і и а. Слова-исключения.	1
	Порядок слов в предложении.	1
	Чтение буквы о в открытом слоге. Формы глагола «быть» в настоящем времени.	1
	Чтение буквы и в открытом слоге.	1
	Гласные буквы в закрытом и открытом слогах. Слова-исключения	1
	Повторение звуков.	1
	Проверочная работа №3.	1
	Работа над ошибками.	1

3

класса

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Добро пожаловать в Зеленую школу.	Знакомство с учениками лесной школы.	1
	Рассказ о друге	1
	Анкета ученика лесной школы	1
	Продукты мисс Чэттер	1
	Мисс Чэттер принимает гостей	1
	Урок в лесной школе	1
	Наш школьный огород	1
	Развитие навыка аудирования	1
	Завтрак для Билли.	1
	Диалог за столом.	1
	В столовой лесной школы.	1
	Мой любимый артист	1
	Дни недели	1
	Любимое домашнее животное	1
	Магазины.	1
	Покупки.	1
	Проверочная работа №1 по теме "Добро пожаловать в Зеленую школу!"	1
	Работа над ошибками.	1

Счастливые уроки в Зеленой школе.	Поговорим о животных	1
	Любопытный слоненок	1
	Джим и Джил за завтраком	1
	Урок здоровья в лесной школе	1
	Мы идем на пикник	1
	Изучаем числительные	1
	Восемь друзей. Урок чтения.	1
	Любимое занятие в воскресенье	1
	Формирование навыка чтения с полным пониманием прочитанного	1
	Счастливого Рождества!	1
	Пишем письмо Санта Клаусу	1
	Систематизация лексико-грамматических знаний. Подготовка к проверочной работе.	1
	Контрольная работа № 2 по т. «Счастливые уроки в лесной школе»	1
	Работа над ошибками.	1
Говорим о новых друзьях	Новый ученик лесной школы	1
	Увлечения гномика Тайни	1
	Времена года	1
	Любимое время года	1
	Занятия в разное время года	1
	Порядковые числительные	1
	Учимся называть даты	1
	День рождения Джима	1
	Подарки для Джима	1
	Почта.	1
	Мисс Чэттер получает письма от друзей	1
	Как писать письма	1
	Письма учеников лесной школы	1
	Письма из Великобритании и США	1
	Праздники	1
	Викторина для Тайни	1
	Мой любимый праздник	1
	Систематизация лексико-грамматических знаний. Подготовка к проверочной работе.	1
	Контрольная работа № 3 по теме «Говорим о новом друге»	1
	Работа над ошибками.	1

Рассказываем истории и пишем письма вашим друзьям.	Инопланетянин Юфо - житель далекой планеты	1
	Вопросы Юфо жителям Земли	1
	Портреты учеников лесной школы	1
	Который час?	1
	Режим дня для Билли	1
	Мой распорядок дня	1
	Инопланетянин Юфо на Земле	1
	Джим и Джил дают интервью	1
	Множественное число существительных. Исключения	1
	Юфо находит друзей	1
	Развитие навыков устной и письменной речи	1
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам	1
	Систематизация лексико-грамматических знаний. Подготовка к проверочной работе.	1
	Проверочная работа №4 по теме "Рассказываем истории и пишем письма вашим друзьям"	1
	Работа над ошибками.	1
	Итоговый урок.	1

4

класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Времена года. Погода.	Освоение лексики по теме «Погода»	1
	Любимый вид спорта.	1
	Погода и времена года. Грамматическая структура "it is"	1
	Будущее простое время.	1
	Спутники будущего времени.	1
	Будущее время: отрицание и вопросы.	1
	Прогноз погоды	1
	На пикнике	1
	Повторение пройденной темы.	1

	Подготовка к проверочной работе.	
	Проверочная работа №1 по теме «Времена года. Погода»	1
Дом. Квартира.	Освоение лексики по теме «Дом. Квартира. »	1
	Словарный диктант №1	1
	Мой дом – моя крепость.оборот there is/ there are.	1
	Мебель.	1
	Предлоги места	1
	Давайте поиграем в прятки!	1
	Описание комнаты	1
	Повторение пройденной темы. Подготовка к проверочной работе.	1
	Проверочная работа №2 по теме «Дом. Квартира.»	1
Город или деревня.	Освоение лексики по теме "Город или деревня".	1
	Словарный диктант №2.	1
	Россия и Великобритания.	1
	Степени сравнения односложных прилагательных.	1
	Степени сравнения. Слова-исключения.	1
	Работа по тексту «Зеленый сад».	1
	Степени сравнения многосложных прилагательных.	1
	Животные.	1
	Повторение пройденной темы. Подготовка к проверочной работе.	1
	Проверочная работа №3 по теме «Город и деревня»	1
Рассказываем истории	Вторая форма глаголов.	1
	Простое прошедшее время	1
	Спутники прошедшего времени.	1
	Глагол to be в прошедшем времени	1
	Простое прошедшее время: вопросы	1
	Работа по тексту «Волк и овцы»	1
	Повторение пройденной темы. Подготовка к проверочной работе.	1
	Проверочная работа №4 по теме «Прошедшее время»	1
Моя семья.	Освоение лексики по теме «Моя семья».	1
	Настоящее и прошедшее время	1

	Специальные вопросы в прошедшем времени	1
	Специальные вопросы в прошедшем времени	1
	Помощь родителям.	1
	Работа по тексту «Ответ Джейн»	1
	Время: часы, минуты.	1
	Программа телепередач.	1
	Притяжательные местоимения.	1
	Повторение пройденной темы. Подготовка к проверочной работе.	1
	Проверочная работа №5 по теме «Моя семья»	1
Покупки.	Освоение лексики по теме «Покупки»	1
	Одежда.	1
	В магазине.	1
	Нет плохой погоды, есть плохая одежда.	1
	Работа по тексту «Слонёнок идёт за покупками»	1
	За столом.	1
	Неопределённые местоимения. Some/ any.	1
	Повторение пройденной темы. Подготовка к проверочной работе.	1
	Проверочная работа №6 по теме "Покупки".	1
Школа-это весело.	Освоение лексики по теме «Школа»	1
	Школьные принадлежности	1
	Работа по тексту «Яблочное время»	1
	Указательные местоимения	1
	Сказка «Король и сыр»	2
	Учимся заполнять анкеты.	1
	Повторение пройденной темы. Подготовка к проверочной работе.	1
	Проверочная работа №7 по теме «Школа-это весело»	1
	Работа над ошибками.	1
	Итоговый урок.	1