

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МоиН СО
Юго-Восточное управление МОиН СО ГБОУ СОШ с.Дмитриевка

РАССМОТРЕНО
Председатель МО
Тарабан С.Г. _____
Протокол №_1_____
от «_26_»_08_2024__г.

Согласовано
Заместителем директора
по УВР
Ведякина Т.Н.
«_29_»_08__2024__г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Охрименко Н.И.
Приказ № __174-од_
от «__30__»_08_ 2024 г.



О=ГБОУ СОШ с.
Дмитриевка,
СН=Охрименко Н.И.,
E=so_uv.dmitr_sch@sa mara.edu.ru
00d554eaa36e2fa36a
2024.08.30 16:42:
07+04'00'

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по предмету
«Английский язык» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
8 класс

с. Дмитриевка, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа построена в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа на 6 класс рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть на 102 часа в год.

Цели обучения английскому языку:

В соответствии с государственным образовательным стандартом программа направлена на достижение следующих целей:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, учебно-познавательной:
 - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
 - **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы
 - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур
- Развитие воспитания понимания школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

Задачи:

- Развитие роли речевой инициативы учащихся при увеличении объема парной и групповой работы;
- В области чтения и аудирования – развитие механизмов идентификации и дифференциации, а также прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста;

- Формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями;
- Формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи детей данного возраста.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 6 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Основные методы и формы обучения:

Коммуникативная методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку в 6 классе основными формами работы являются: коллективная, групповые, индивидуальные.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и проектного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Тематическое содержание курса

№	Тематика общения	Количество	Характеристика	УУД
---	------------------	------------	----------------	-----

		часов	деятельности учащихся	
Тема: Страна изучаемого языка.				
1	Мировые памятники культуры. Достопримечательности Лондона: MadameTussaud's, parksandgardensofLondon. 6	6	Рассказывать о достопримечательностях англоговорящих стран и родной страны. Обосновывать свою точку зрения. Декламировать стихи. Чтение текста с целью извлечения информации. Чтение текста с пониманием общего содержания. Делать резюме по прочитанному тексту. Рассказать истории из жизни великих людей, о фактах их биографий. Дать характеристику знаменитым людям.	Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К) Аргументация своего мнения и позиции в коммуникации (К) Владение монологической и диалогической формами речи (К) Самоопределение (Л) Выполнение действий по алгоритму (П)
2	Транспорт. Занимательные факты из истории городского транспорта (Lollipopladies). Некоторые дорожные знаки и указатели в англоговорящих странах.	4		
3	Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран и России,	5		

	знаменитые ученые.			
4	Планета Земля: название сторон света, континентов, океанов, морей, рек, горных цепей и вершин, некоторых государств и крупных городов.	2		
5	Как стать знаменитым (профессии, черты характера). Занимательные факты из жизни известных англоязычных деятелей культуры.	4		
6	Увлекательная жизнь на английской ферме (на материале рассказа английского подростка “Uncle-and-auntiePat” (byColinWest)).	6		
Тема: Животные в нашей жизни.				
7	Животные на воле и в неволе: домашние и дикие животные; животные находящиеся под угрозой вымирания; места обитания животных. Лондонский зоопарк. Общества защиты животных.	5	Чтение текста с выборочным извлечением информации. Обращаться к людям, используя Mr, Mrs, Miss, Sir, Madam. Отвечать на письма. Давать интервью корреспондентам газеты. Рассказывать о посещении зоопарка, заповедника. Обмениваться мнениями по поводу проблем, связанных с	Определение основной и второстепенной информации (П) Извлечение необходимой информации из текста (П) Владение монологической и диалогической формами речи (К) Анализ, синтез, аналогия и обобщение, сравнение и классификация (П) Самоопределение (Л)

			отношением к животными. Обсудить с партнером правила Общества любителей животных. Написать небольшую статью об отношении к животным. Написать краткий сценарий фильма о животных. Декламировать стихи. Расспросить одноклассников об их отношении к животным. Составить рассказ с опорой на картинки.	Контроль (Р) Выполнение действий по алгоритму (П) Осознанное и произвольное построение речевого высказывания. (П) Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К) Учёт разных мнений (К)
8	Человек и звери, живущие в неволе: зоопарк, заповедник, цирк.	7		
9	Домашние питомцы: распространенные английские клички животных. Истории любимых животных (сказка “The Puppy Who Wanted the Boy” (by Jane Thayer)).	4		
10	Кусочек дикой природы в английском саду (на материале аутентичного рассказа “Granny’s Jungle Garden” (by Colin West)).	5		
Тема: Моя семья. Мои друзья.				

11	Что такое семья: взаимоотношения в семье, близкие и дальние родственники, письма родственникам.	5	Рассказать о своей семье и отношениях в семье. Декламировать стихи. Обсудить семейные проблемы (взаимоотношения детей и родителей). Дать характеристику членам семьи. Выразить свое восхищение, используя формулы этикета. Читать тексты с выборочным извлечением информации. Читать инструкцию с последующим ее выполнением. Составить меню и обосновать его. Доказать истинность пословицы. Описать любимое место в доме. Расспросить хозяйку дома об условиях проживания.	Определение основной и второстепенной информации (П) Извлечение необходимой информации из текста (П) Анализ, синтез, аналогия и обобщение, сравнение и классификация (П) Владение монологической и диалогической формами речи (К) Самоопределение (Л) Контроль (Р) Выполнение действий по алгоритму (П) Осознанное и произвольное построение речевого высказывания. (П) Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К) Учёт разных мнений (К)
12	Дети и родители: отношение к учебе, домашние обязанности мальчиков и девочек, взаимопонимание, выражение восхищения друг другом.	7		
13	Типичная английская еда. Рецепты	6		

	различных блюд. Фастфуд. Праздничное английское и русское меню.			
14	Мой дом – моя крепость: типы жилых домов в Англии. Мой дом/квартира, любимое место в доме.	7		
15	Взаимоотношения между подростками в семье: конфликты, совместные игры, розыгрыши (на материале аутентичного английского рассказа “JennytheJoker” (byColinWest)).	5		
Тема: Мир моих увлечений.				
16	Любимые занятия англичан. Увлечения членов моей семьи.	3	Рассказать о хобби и любимых формах проведения досуга в Великобритании и России. Прокомментировать данные диаграммы. Обсудить с партнером радио- и телепрограммы. Выяснить телевизионные пристрастия членов семьи. Рассказать о любимом телеведущем. Прочитать текст и озаглавить его.	Определение основной и второстепенной информации (П) Извлечение необходимой информации из текста (П) Анализ, синтез, аналогия и обобщение, сравнение и классификация (П) Владение монологической и диалогической формами речи (К) Самоопределение (Л) Контроль (Р)

			Написать рекламу для презентации новой английской книжки; предложить и обсудить свою собственную телепрограмму. Дать характеристику любимым героям английских книг. Доказать истинность пословицы “О вкусах не спорят”; написать рассказ с опорой на картинки. Рассказать о любимом празднике в России и Великобритании. Обсудить с одноклассниками возможные способы проведения каникул.	Выполнение действий по алгоритму (П) Осознанное и произвольное построение речевого высказывания. (П) Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К) Учёт разных мнений (К) Использование знаково-символических средств (П)
17	Любимые теле- и радиoprogramмы. Наиболее популярные телепрограммы в России и за рубежом. Преимущества и недостатки телевидения.	4		
18	Семейные праздники. Некоторые национальные праздники англоговорящих стран и России: названия, даты, подарки, приглашения гостей, сервировка стола.	7		

19	Любимые занятия в школьные каникулы: спорт, телевидение, музыка, чтение. Круг чтения моих зарубежных сверстников.	5		
20	Взаимоотношения между людьми разных поколений в семье. Необычные хобби (на материале аутентичного английского рассказа “Granddad’s Boneshaker Bicycle” (by Colin West))	2		

Инструментарий для оценивания результатов.

Монологическая форма

Отметка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей,

	сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.
4	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок.
3	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Диалогическая форма

Отметка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.
4	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном

	соблюдается правильная интонация.
3	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.

Ожидается, что ученики 6 класса должны демонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

Знать/понимать:

- правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах, членить предложения на смысловые группы, соблюдать правильные интонации в различных типах предложений;
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), распознавание и использование интернациональных слов;
- все типы вопросительных предложений,
- употребление в речи конструкции с глаголами на –ing, употребление правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах.

Уметь:

говорение

- начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.
- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; дать совет и принять/не принять его; пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.
- выражать свою точку зрения; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение; выражать чувства, эмоции (радость, огорчение)
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.
- Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

аудирование

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

чтение

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

письменная речь

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).

Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Тема урока	Цель урока	Языковой материал	Тип урока	Вид контроля	Тип урока	Дата		
			Фонетика	Лексика	Грамматика				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема: Страна изучаемого языка.									
Количество часов – 29.									
1/ 1	Ты когда-либо был в ...?	Знакомство с структурой <i>I've been to...</i> в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах.	Адекватное произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения при изучении новой лексики	Ever, never, to be worth...	Структура <i>I've been to...</i> в утвердительной, отрицательной и вопрос. формах	Комбинированный	Текущий	Упр. 1, с. 98	
2/ 2	Музей Мадам Тюссо.	Учить передать содержание прочитанного текста «Madame		Royal, to be rich in, to be free, I'm afraid I can't, special	Present Simple (описание ситуации)	комбинированный	Текущий	Упр. 2, с. 98	

		Tussaud's», с опорой на ключевые слова							
3/ 3	Музей кинематографа.	Учить передать содержание прочитанного текста «MOMI», с опорой на ключевые слова		Лексические единицы в тексте «MOMI»	<i>Present Simple</i> для описания ситуации в наст.времени	комбинированный	Текущий	Упр. 3, с. 98	
4/ 4	Парки и сады Лондона.	Учить передать содержание прочитанного текста «Parks & Gardens» с опорой на ключевые слова		Лексические единицы в тексте «Parks & Gardens»	Глаголы с предлогами	комбинированный	Текущий	Упр. 7, р. т.	
5/ 5	Посещение Лондона.	Учить сообщать о городе, который хотели бы посетить, используя аргументацию		Because	Глаголы с предлогами	комбинированный	Текущий	Упр. 4, с. 98	
6/ 6	Если бы я был в Лондоне...	Учить высказываться по ситуации «Город» с опорой на иллюстрацию		Лексические единицы для речевой ситуации по теме	Структура <i>If I were..., I'd...</i>	комбинированный	Текущий	Упр. 5, с. 98	
7/ 7	Дорожные знаки возле школы.	Учить в ходе ознакомительного чтения текста «The Lollipop		Tocross, sign, lollipop, crossing	<i>Past Simple</i> для описания ситуации в прошлом	комбинированный	Текущий	Упр. 6, с. 98	

		Lady» выделять главные факты							
8/ 8	Знаки и их описание.	Совершенствова ние навыков аудирования.		Лексика, обознача- ющая знаки и указатели в Англии	Повели-тельное наклонение	комбиниро - ванный	Теку щий	Упр. 15, р. т.	
9/ 9	Рассказ о Лондоне.	Уметь делать краткое сообщение по теме «London»		Лексические единицы для составления высказывания по теме «London»	Структура There is (are)... (повторение)	комбиниро - ванный	Теку щий	Упр. 7, с. 98	
10/ 10	Можно ли устать от Лондона?	Учить вести диалог побудительного характера по ситуации		Лексические единицы для составления высказывания по теме урока	Структура There is (are)... (повторение)	комбиниро - ванный	Теку щий	Упр. 10 р. т.	
11/ 11	Даниэль Дефо.	Учить в ходе поискового чтения текстов об известных людях выбирать необходимую по заданию информацию;		Adventure, century, novel, to die, to publish, to be born	Past Simple (повторение)	комбиниро - ванный	Теку щий	Упр. 8, с. 99	
12/ 12	Джозеф Тернер.	Учить в ходе поискового чтения текстов об известных людях выбирать необходимую по заданию информацию;		Artist, alone	Past Simple (повторение)	комбиниро - ванный	Теку щий	Упр. 9, с. 99	
13/ 13	Читаем о знаменитостях Великобритании.	Учить передать содержание		University, outstanding, scientist,	Suffixes: -ist, -ian,	комбиниро - ванный	Теку щий	Упр. 17, р. т.	

		прочитанного с опорой на план (тексты об известных людях)		musician, poet, politician	-ect, -man, -er				
14/ 14	Рассказываем об известных людях Великобритании.	Совершенствование навыков монологической речи		Лексические единицы для составления высказывания по теме урока	Past Simple	комбинированный	Текущий	Упр. 22, р. т.	
15/ 15	Урок – игра «Угадай кто?»	Повторение пройденного лексического и страноведческого материала в неформальной обстановке.		Лексические единицы для составления высказывания по теме урока	Past Simple	Обобщения и систематизации	Текущий	Упр. 10, с. 99	
16/ 16	Известные люди России.	Учить вести диалог-расспрос по ситуации «Famous People You Admire»		Лексические единицы для составления высказывания по теме урока	Past Simple	комбинированный	Текущий	Упр. 11, с. 99	
17/ 17	Наша планета.	Знакомство и тренировка употребления определенного и нулевого артиклей с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, гор,		The West, the East, the North, the South, Europe, South America, North America, Africa, Asia, Australia, the Atlantic Ocean, the Baltic Sea, the English Channel, the Volga, the Alps, Elbrus, Snowdon, the	Артикли: определенный и нулевой с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, континентов, гор, стран, городов, улиц,	комбинированный	Текущий	Упр. 12, с. 99	

		континентов, стран, городов, улиц, исторических достопримечательностей, имен собственных		UK, the Russian Federation, the Kremlin, the Tower, the Orlovs, J. Lennon, London, Green Street, Great Britain	исторических достопримечательностей, именами собственными				
18/ 18	Наша планета.					комбинированный	Текущий	Упр. 13, с. 99	
19/ 19	Наша планета.					комбинированный	Текущий	Упр. 14, с. 99	
20/ 20	Марк Твен. Контроль уровня сформированности навыков чтения.	Проверить уровень сформированности навыков чтения		Asforme... todoone's best	Past Simple (повторение)	Оценки и контроля	Периодический	Упр. 15, с. 99	
21/ 21	Чарли Чаплин. Контроль уровня сформированности навыков диалогической речи.	Проверить уровень сформированности навыков диалогической речи.		I'm afraid, I can't, I believe, You are wrong, You are quite right, dominant	Past Simple (повторение)	Оценки и контроля	Периодический	Упр. 26, р. т.	
22/ 22	Черты характера. Контроль уровня сформированности навыков монологической речи	Проверить уровень сформированности навыков монологической речи		Лексические единицы для составления высказывания	To be (Present Simple) •	Оценки и контроля	Периодический	Упр. 32, р. т.	
23/ 23	Можешь ли ты предсказать будущее? Контроль уровня сформированности навыков аудирования	Проверить уровень сформированности навыков		Лексические единицы по теме урока	Future Simple (повторение)	Оценки и контроля	Тематический	Упр. 16, с. 99	

Количество часов – 23.									
1/ 30	Лондонский зоопарк.	Знакомство с новой лексикой по теме.	Адекватное произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе; применение правил чтения при изучении новой лексики	insect, wing, world, society, endangered, zoological, giant, to save, to fight, to join, watchout	Указательные местоимения <i>this, that, these, those</i>	комбинированный	Текущий	Упр. 1, с. 118	
2/ 31	Добро пожаловать в Лондонский зоопарк.	Учить расспросить собеседника о жизни животных в зоопарке		kind, nature, natural, project	Вопросительные предложения в Present Simple (повторение)	комбинированный	Текущий	Упр. 7, с. 105	
3/ 32	Будь вежлив!	Учить вести диалог этикетного характера: обращаться к людям, используя слова Mr, Mrs, Miss, Sir, Madam		Enjoyable	There is (are) (повторение)	комбинированный	Текущий	Упр. 3, с. 118	

4/ 33	Визит в зоопарк.	Учить делать сообщение по теме «Посещение зоопарка»		A cage, wild; Интернациональная лексика в тексте «LondonZoo»	Past Simple в речевой ситуации «A visit to the zoo»	комбинированный	Текущий	Упр. 4, с. 118	
5/ 34	Если бы я был директором...	уметь читать с пониманием основного содержания		Natural	If I were...	комбинированный	Текущий	Упр. 5, с. 119	
6/ 35	Моя мечта.	Совершенствование навыков диалогической речи		Лексические единицы для речевой ситуации «Разговор с директором лондонского зоопарка»	Вопросительные предложения в Present Simple (повторение)	комбинированный	Текущий	Упр. 6, с. 119	
7/ 36	Парк диких животных.	Учить читать текст с выборочным извлечением информации по теме «Заповедник»		Лексические единицы для чтения текста о заповеднике	Типы вопросительных предложений (повторение)	комбинированный	Текущий	Упр. 7, с. 119	
8/ 37	Проблемы животных.	Совершенствование навыков монологической речи		Лексические единицы для решения коммуникативной задачи: обсуждение проблемы животных, живущих в зоопарке и в заповеднике	Present Simple (повторение)	комбинированный	Текущий	Упр. 15, р. т.	

9/ 38	Мир животных.	Учить написать статью об отношении к животным;		Лексические единицы для описания животных: внешний вид, характер, среда обитания, умения	Структуры: it is... it can... it lives...	комбини- ро - ванный	Теку- щий	Упр. 20, р. т.	
10/ 39	Фильмы о животных.	составить сценарий фильма о животных		Лексические единицы для описания сюжета фильма о животных	Present Continious (повторение)	комбини- ро - ванный	Теку- щий	Упр. 22, с. 110	
11/ 40	Настоящее совершенное время. Употребление.	Знать правило образования и речевые случаи употребления PresentPerfect.		Already, just, recently, yet	Present Perfect: случаи употребления и правило образования	Изучение нового материала	Теку- щий	Упр. 8, с. 119	
12/41	Настоящее совершенное время. Утвердительная форма.	Знать правило образования и речевые случаи употребления PresentPerfect.		Already, just, recently, yet	Present Perfect: утверди- тельная и отрица- тельная формы	Изучение нового материала	Теку- щий	Упр. 9, с. 119	
13/42	Настоящее совершенное время. Отрицательная форма.	Знать правило образования и речевые случаи употребления Present Perfect.		Глаголы движения		Изучение нового материала	Теку- щий	Упр. 10, с. 119	
14/ 43	Настоящее совершенное время. Вопросительная форма.	Знать правило образования и речевые случаи употребления Present Perfect.			Present Perfect: вопро- си- тельная форма	Изучение нового материала	Теку- щий	Упр. 11, с. 119	
15/44	Закрепление грамматического навыка по теме Настоящее	Уметь использовать			Present Perfect и Past Simple	комбини- ро - ванный	Теку- щий	Упр. 12, с. 119	

	совершенное время.	Present Perfect в речевых ситуациях			(сопоставление речевых ситуаций)					
16/ 45	Домашние животные. Контроль уровня сформированности навыков чтения.	Проверить уровень сформированности навыков чтения		hamster, domestic, introduce, Noway, Iguessthat'sright	Структура вопросительного предложения (повторение)	Оценки и контроля	Тематический	Упр. 32, р. т.		
17/ 46	Домашние животные. Контроль уровня сформированности навыков письма.	Проверить уровень сформированности навыков письма		Лексика раздела	Грамматика раздела	Оценки и контроля	Тематический	Нет		
18/ 47	Имена домашних животных. Контроль уровня сформированности навыков монологической речи.	Проверить уровень сформированности навыков монологической речи		Лексика для рецептивного усвоения: клички животных; лексические единицы в речевой ситуации «Забота о животных»	Present Simple для описания речевой ситуации	Оценки и контроля	Тематический	Упр. 36, р. т.		
19/ 48	Люди и животные. Контроль уровня сформированности навыков диалогической речи.	Проверить уровень сформированности навыков диалогической речи		Лексические единицы для выражения согласия / несогласия	Past Simple для описания речевой ситуации	Оценки и контроля	Тематический	Упр. 13, с. 120		
20/ 49	Дикие животные. Контроль уровня сформированности навыков аудирования.	Проверить уровень сформированности навыков аудирования.				Оценки и контроля	Тематический			
21/50	Обобщающий урок по теме	Закрепление				Обобщени	Теку	Слова		

	«Животные в нашей жизни»	навыков диалогической речи и орфографии				я и системати-зации	щий	стр.120 учить	
22/51	Урок-игра «Зов Джунглей»	Тренировка лексических и грамматических навыков по теме раздела.				комбиниро- - ванный	Теку- щий	Нет	
23/52	Сад-джунгли моей бабушки	Развитие навыков изучающего чтения				комбиниро- - ванный	Теку- щий	Нет	
Тема: Моя семья. Мои друзья.									
Количество часов – 26.									
1/ 53	Разговор о родственниках.	Учить воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «Семья»	Адекватное произноше- ние звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе; применение правил чтения при изучении новой	elder, older, aunt, cousin, female, husband, male, nephew, niece, relative, uncle, wife, old	Притяжате- льный падеж имени существите- льного (повторение)	комбиниро- - ванный	Теку- щий	Упр. 1, с. 139	

			лексики							
2/ 54	Разговор о родственниках.	Учить читать с пониманием прочитанного личное письмо		to give up smth, to get ready to get along with, to get rid of	Word order with «please»	комбинированный	Текущий	Упр. 2, с. 139		
3/ 55	Короткие ответы в настоящем совершенном времени.	Знать краткие ответы на общие вопросы в Present Perfect		Лексические единицы для речевых ситуаций в Present Perfect	Краткие ответы на общие вопросы в Present Perfect	комбинированный	Текущий	Упр. 3, с. 139		
4/ 56	Настоящее совершенное время.	Повторение пройденного грамматического явления.		Relation, rubbish, to take out, to wash up	Present Perfect	комбинированный	Текущий	Упр. 4, с. 139		
5/ 57	Кто ближе из родственников?	Учить вести диалог-расспрос по ситуации «Родственники»		Лексические единицы для речевых ситуаций в Present Perfect	Сопоставление времен Present Perfect и Present Simple	комбинированный	Текущий	Упр. 5, с. 139		
6/ 58	Пишем письмо.	Совершенствование навыков письма		Лексические единицы для написания письма-ответа	Структура <i>to be going to do smth</i>	комбинированный	Текущий	Упр. 12, р. т.		
7/ 59	Что такое семья?	Учить воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «Семья»		Вопросительные слова	Порядок слов в вопросительном предложении	комбинированный	Текущий	Упр. 6, с. 140		
8/ 60	Домашние обязанности.	Учить высказываться по ситуации «Домашние		Лексические единицы для речевой ситуации «Домашние	Модальный глагол must	комбинированный	Текущий	Упр. 7, с. 140		

		обязанности»;		обязанности»					
9/ 61	Виды домашних обязанностей.	Учить вести диалог-обмен мнениями;		fork, knife, spoon, to set the table, to clear the table	Present Simple (повторение)	комбинированный	Текущий	Упр. 8, с. 140	
10/ 62	Помогаем маме.	Совершенствование навыков аудирования.		Прилагательные для описания семьи	Present Simple (повторение)	комбинированный	Текущий	Упр. 26, р. т.	
11/ 63	Мои обязанности.	Учить читать с полным пониманием содержания.		Названия дней недели, глаголы для описания действий по дому	Past Simple (повторение)	комбинированный	Текущий	Упр. 9, с. 141	
12/ 64	Будь вежлив с родственниками.	Учить вести диалог-обмен мнениями;		Лексические единицы для выражения восхищения	Структуры: It's great! How nice you are!	комбинированный	Текущий	Упр. 7, р. т.	
13/ 65	Я сладкоежка.	Знать новые лексические единицы по теме изучения		biscuit, pie, pudding, pepper, salt; лексика по теме «Еда»	Present Simple (повторение)	комбинированный	Текущий	Упр. 10, с. 141	
14/ 66	Вкусы англичан.	Учить составлять высказывание по ситуации.		To be made of, ready; лексика в тексте «English Tastes»	Present Simple: 3-е лицо единственного числа	комбинированный	Текущий	Упр. 28, р. т.	
15/ 67	Делаем бутерброд.	Учить в ходе изучения чтения текста «English Sandwiches...» оценивать полученную из текста информацию,		по приготовлению пищи	Повелительное наклонение глагола	комбинированный	Текущий	Упр. 32, р. т.	

		выражать свое мнение							
16/ 68	Фастфуд: за и против.	Совершенствование навыков диалогической речи		Лексика для речевой ситуации «Fast Food»	Present Simple (повторение)	комбинированный	Текущий	Упр. 11, с. 141	
17/ 69	Здоровый завтрак. Контроль уровня сформированности навыков диалогической речи	Проверить уровень сформированности навыков диалогической речи		Лексика для речевой ситуации «Healthy breakfast»	Сложные предложения с придаточным причины	Оценки и контроля	Периодический	Упр. 36, р. т.	
18/ 70	Обычная русская еда. Контроль уровня сформированности навыков монологической речи	Проверить уровень сформированности навыков монологической речи		Лексика для речевой ситуации «Typical Russian Food»	Present Simple (повторение)	Оценки и контроля	Периодический	Упр. 38, р. т.	
19/ 71	Моя любимая еда. Контроль уровня сформированности навыков письма	Проверить уровень сформированности навыков письма		Лексика для речевой ситуации «My Favourite Food»	Present Simple (повторение)	Оценки и контроля	Периодический	Упр. 39, р. т.	
20/ 72	Типы домов. Контроль уровня сформированности навыков чтения	Проверить уровень сформированности навыков чтения		detached, semidetached, terraced, block of flats, neighbour-hood	Present Simple для описания дома	Оценки и контроля	Периодический	Упр. 12, с. 141	
21/ 73	Дома в Англии. Контроль уровня сформированности навыков аудирования	Проверить уровень сформированности навыков		Лексика для речевой ситуации «English Houses»	Present Simple для описания особенностей английского	Оценки и контроля	Периодический	Упр. 13, с. 141	

Количество часов – 24.									
1/ 79	Хобби.	Изучение новых лексических единиц по теме “Хобби”.	Адекватное произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе; применение правил чтения при изучении новой лексики	Club, gardening, hobby, horseracing, model, plane ship travel collect to be fond of, to go by bike, to have smth	I would...	комбинированный	Текущий	Упр.1с.162	
2/ 80	Чем увлекаются люди в Англии?	Учить вести диалог-обмен мнениями.		To keep, to keep fit, to keep a secret to go by bike	To be (повторение)	комбинированный	Текущий	Упр.2 с.162	
3/ 81	Сравнение хобби в Англии и России.	Обсудить варианты свободного время проведения.		Лексика в речи ситуации “Do we have the same hobbies?”	Present Simple	комбинированный	Текущий	Упр.3 с.162	
4/ 82	Мое хобби.	Совершенствование навыков монологической речи		Comedy show soap musical political popular	Present Simple для устного описания своих увлечений	комбинированный	Текущий	Упр.1 (р.т.)	
5/ 83	Радио и телевидение.	Учить читать текст с извлечением нужной		Лексика в тексте для чтения по теме “Радио”	Present Simple (утвердительная и вопросительная)	комбинированный	Текущий	Упр.3 (р.т.)	

		информации.			я форма)				
6/ 84	Телевидение в Великобритании	Учить делать краткое сообщение с опорой на ключевые слова и без опоры.		Лексика по ситуации “British TV schedule”		комбиниро - ванный	Текущий	Упр.4 с.162	
7/ 85	Российские телевизионные программы.	Учить делать краткое сообщение с опорой на ключевые слова и без опоры.		Advert		комбиниро - ванный	Текущий	Упр.5 с.162	
8/ 86	Мой любимый певец/ певица.	Учить составлять вопросы по ситуации “Любимый певец/ певица”.		Лексика для речевой ситуации “Myfavouritepop-star”	Present Simple (вопросительная форма)	комбиниро - ванный	Текущий	Упр.6 с.163	
9/ 87	Преимущества и недостатки телевидения.	Совершенствование навыков аудирования		Лексические единицы для обсуждения проблемы “TV: pro&cons”	Present Simple	комбиниро - ванный	Текущий	Упр.7 с.163	
10/ 88	Мои собственные телевизионные программы.	Учить составлять программу передач.		Лексические единицы для составления собственной ТВ программы	Present Simple	комбиниро - ванный	Текущий	Упр.4 (р.т).	
11/ 89	Праздники.	Учить читать с полным пониманием текст о		Названия праздников	PresentSimple	комбиниро - ванный	Текущий	Упр.8 с.163	

		праздниках.							
12/ 90	Мои любимые праздники.	Учить делать сообщение по теме “Мой любимый праздник”.		Custom	Present Simple для описания речевой ситуации	комбинированный	Текущий	Упр. 19 (р.т.)	
13/ 91	Праздники нашей семьи.	Учить вести диалог-обмен мнениями по теме “Семейные праздники”.		Лексика для обсуждения темы “Celebration in my family”	Present Simple (вопросительная форма)	комбинированный	Текущий	Упр. 20 (р.т.)	
14/ 92	Празднование дня рождения.	Учить воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме “День Рождения”.		Лексика для достижения коммуникативной задачи при аудировании текста	Present Simple	комбинированный	Текущий	Упр. 21 (р.т.)	
15/ 93	Подписываем открытку.	Совершенствование навыков письма		Лексические единицы этикетного характера для написания текста открытки	Present Simple	комбинированный	Текущий	Упр. 23 (р.т.)	
16/ 94	Как накрыть на стол?	Учить читать текст-инструкцию с пониманием основного содержания.		Лексические единицы по теме “How to lay the table?”		комбинированный	Текущий	Упр. 9 с. 163	
17/95	Личные местоимения (повторение).	Повторить личные		Личные местоимения	Reflexive pronouns	комбинированный	Текущий	Упр. 24 (р.т.)	

		местоимения.							
18/96	Школьные каникулы. Контроль уровня сформированности навыков диалогической речи	Проверить уровень сформированнос ти навыков диалогической речи		Лексические единицы по теме беседы “Schoolholidays”	Изученные видо- временные формы глагола	Оценки и контроля	Тема тиче с- кий	Упр. 11 с.163	
19/97	Школьные каникулы. Контроль уровня сформированности навыков монологической речи	Проверить уровень сформированнос ти навыков монологической речи		Лексические единицы по теме беседы о каникулах	Future Simple, to be going to...	Оценки и контроля	Тема тиче с- кий	Упр. 12 с.163	
20/98	Праздники общие для всех стран. Контроль уровня сформированности навыков аудирования	Проверить уровень сформированнос ти навыков аудирования		Названия праздников, общих для разных стран	Future Simple, to be going to...	Оценки и контроля	Тема тиче с- кий	Упр. 13 с.164	
21/99	Праздники. Контроль уровня сформированности навыков чтения	Проверить уровень сформированнос ти навыков чтения				Оценки и контроля	Тема тиче с- кий	Упр.14 стр.164	
22/100	Мир моих увлечений. Контроль уровня сформированности навыков письма	Проверить уровень сформированнос ти навыков письма				Оценки и контроля	Тема тиче с- кий	Нет	
23/ 101	Работастекстом “Granddad’sBoneshakerBicycle” (byColin West)	Учить читать с пониманием основного содержания отрывки из		Story author	Вопросительные предложения	комбиниро - ванный	Теку щий	Нет	

		художественной прозы.							
24/ 102	Работа текстом “Granddad’s Boneshaker Bicycle” (by Colin West)	Учить читать с пониманием основного содержания отрывки из художественной прозы.		Лексика продуктивного и рецептивного характера для понимания текста	Изученные видо-временные формы глагола	комбинированный	Текущий	Нет	