

**Аналитическая справка  
по итогам проведения ВПР по биологии  
в 7 классе ГБОУ СОШ с. Дмитриевка**

Дата проведения ВПР по биологии- 24 сентября 2020 г.

Цель: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

**Результаты:**

Клас с	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемос ть %	Кач-во знаний %
7	6	4	0 чел., 0 %	4 чел., 100 %	0 чел., 0%	0	100 %	100 %

**Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями:**

0-11 баллов	12-17 баллов	18-23 баллов	24-28 балла
0 учащихся	0 учащихся	4 учащихся	0 учащихся

Таким образом, качество выполненной работы составило 100 % при УО =100 %.

**Сравнительный анализ показателей:**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0

Подтвердили оценку	3	75,0
Повысили оценку	1	25,0
Всего	4	100

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР подтвердили результативность текущей обученности.

### **Выводы:**

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях: 5.2, 5.3, 8.

Допущены ошибки

- не сформировано умение различать биологические объекты и их части, умение определять их роль в жизни организма.
- не сформировано умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

### **Рекомендации**

1. Обратить особое внимание на освоение школьниками биологической терминологии и символики; знаний основных признаков царств живой природы; особенностей строения растений и животных; органоидов клетки; особенностей среды обитания организмов, экологических факторов.
2. Обратить особое внимание практическим работам, опытам на уроке;

на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения.

3. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

4. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.