

Аналитическая справка по диагностике уровня сформированности технической подготовки детей 5-6 лет на конец 2024-2025уч.г.

Цель диагностики

Оценка уровня сформированности базовых технических навыков, творческого мышления, самостоятельности и способности к проектно-конструкторской деятельности у детей в возрасте 5–6 лет.

Методика проведения

Диагностический инструментарий включает:

1. **Наблюдение** — за процессом выполнения заданий и самостоятельной деятельности.
2. **Практические задания** — выполнение конструкторских, аналитических, игровых и проектных задач.
3. **Игровые ситуации** — проверка навыков коммуникации, работы в команде, использования материалов и оборудования.
4. **Опрос и беседы** — для выявления знаний о технических объектах, их применении, а также методов работы с ними.

Оцениваемые показатели

1. **Проектная деятельность:** создание чертежей, моделей, работа с техническими схемами.
2. **Навыки конструирования:** создание макетов по представлению, памяти, схемам, учет свойств материалов.
3. **Аналитические способности:** анализ объектов, выделение их свойств, установление пропорциональных отношений.
4. **Работа с материалами и инструментами:** использование различных способов крепления, планирование работы.
5. **Творческое и экспериментальное мышление:** проявление инициативы, самостоятельности, проведение экспериментов.
6. **Командная работа и коммуникация:** взаимодействие в группе, участие в коллективных проектах.
7. **Технические знания:** представление о разнообразии технических объектов, их функциях.
8. **Безопасность и ответственность:** соблюдение правил техники безопасности, контроль эксплуатации созданных объектов.

Результаты диагностики

На основании наблюдений и анализа выполнения заданий 10 детей в возрасте 5–6 лет распределены по уровням сформированности:

Критерий	Высокий уровень (3 детей)	Средний уровень (5детей)	Низкий уровень (2 детей)
Проектная деятельность	3	5	2
Навыки конструирования	3	5	2
Аналитические способности	2	5	2

Критерий	Высокий уровень (3 детей)	Средний уровень (5детей)	Низкий уровень (2 детей)
Работа с материалами и инструментами	3	5	2
Творческое и экспериментальное мышление	3	15	2
Командная работа и коммуникация	3	5	2
Технические знания	3	5	2
Безопасность и ответственность	3	5	2

Выводы

1. **Высокий уровень:** 3 детей (18%) уверенно выполняют задания, проявляют самостоятельность, инициативу и используют творческий подход.
2. **Средний уровень:** 5детей (61%) демонстрируют базовые навыки, но испытывают трудности с планированием и творческим развитием.
3. **Низкий уровень:** 2детей (21%) нуждаются в постоянной поддержке педагога и дополнительной мотивации для выполнения заданий.

Рекомендации

1. **Индивидуальная поддержка:** Для детей с низким уровнем сформированности разработать индивидуальные программы развития.
2. **Развитие планировочных навыков:** Включать больше упражнений на составление алгоритмов действий.
3. **Творческое развитие:** Стимулировать инициативу через игровые и экспериментальные задания.
4. **Работа с группой среднего уровня:** Усилить работу по развитию самостоятельности и способности к планированию.
5. **Командная работа:** Продолжать развивать навыки взаимодействия и коммуникации через коллективные проекты.

Заключение

Диагностика выявила уровни сформированности технической подготовки детей 5–6 лет, указала сильные и слабые стороны. Полученные данные будут использованы для корректировки образовательной программы и усиления внимания к индивидуальным потребностям воспитанников.