

Аналитическая справка по диагностике уровня сформированности технической подготовки детей 6-7 лет на конец 2024-2025 уч.г.

Общие данные:

Количество детей: 9 человека

- Высокий уровень: 3 человек
- Средний уровень: 5 человек
- Низкий уровень: 1 человек

Ниже приведены данные по каждому из показателей в таблице. В таблице указаны критерии, которые педагог использует для оценки уровня сформированности каждого показателя.

№	Показатели основ технической подготовки	Диагностический инструментарий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Составляет проекты конструкций	Педагог предлагает нарисовать предполагаемую конструкцию объекта (например, дом, мост и т.д.)	3	5	1
2	Классифицирует виды коммуникаций и связи	Игра «Найди объект» (телефон, часы, компас и т.д.)	3	5	1
3	Использует средства коммуникаций и связи, средства вычислительной техники	Сюжетно-ролевые игры с использованием сделанных объектов (телефон, калькулятор)	3	5	1
4	Создает технические объекты и макеты по представлению, памяти, с натуры и т.д.	Конструирование по различным методам: представление, память, натура и т.д.	3	5	1
5	Создает постройки, сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры	Конструирование объектов (жилой дом, мост, транспорт) с учетом конструктивных свойств деталей	3	5	1
6	«Читает» простейшие схемы технических объектов	Определение объекта по схеме и необходимых деталей для его создания	3	5	1
7	Знает способы крепления деталей и использования инструментов	Ответы на вопросы о способах крепления и инструментах	3	5	1
8	Выбирает	Конструирование	3	5	1

№	Показатели основ технической подготовки	Диагностический инструментарий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	соответствующие материалы и оборудование для создания объекта	транспортного средства для семьи с учетом условий			
9	Анализирует объект, устанавливает пространственные, пропорциональные отношения	Сравнение объектов по размеру, материалам, конструирование	3	5	1
10	Подбирает материалы, оборудование, выполняет алгоритм действий	Создание объекта с соблюдением алгоритма действий	3	5	1
11	Работает в команде и индивидуально	Наблюдение за работой в команде и индивидуально	3	5	1
12	Проявляет положительное отношение к техническим объектам	Наблюдение за отношением к техническим объектам в ходе работы	3	5	1
13	Разрабатывает детские проекты	Беседа о возможных вариантах проектов (например, подъемный кран)	3	5	1
14	С интересом участвует в экспериментальной деятельности	Строительство объектов из различных материалов (например, башни)	3	5	1
15	Использует способы преобразования (изменение формы, величины, функции)	Преобразование модели из плоскостной в более сложную конструкцию	3	5	1
16	Замечает техническое оснащение окружающего мира	Рассказ о технических объектах и способах их использования	3	5	1
17	Устанавливает причинно-следственные связи	Игра с недостроенным домом, анализ причин разрушения	3	5	1
18	Выбирает способы действий из усвоенных методов	Выбор способов действий при решении задач	3	5	1
19	Разрабатывает простейшие карты-схемы, графики, алгоритмы	Создание схем и алгоритмов действий для инженерной книги	3	5	1
20	Сотрудничает с другими детьми при	Наблюдение за работой в группе	3	5	1

№	Показатели основ технической подготовки	Диагностический инструментарий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	выполнении коллективных творческих работ				
21	Ведет контроль эксплуатации объектов, созданных своими руками	Наблюдение за эксплуатацией объектов в игре (например, в «Аэропорту»)	3	5	1
22	Соблюдает правила техники безопасности	Наблюдение за соблюдением техники безопасности в процессе работы	3	5	1
23	Проявляет самостоятельность, творчество, инициативу	Оценка стремления к самостоятельному созданию объектов и инициативе	3	5	1

Вывод:

- Наибольшее количество детей демонстрируют высокий уровень по большинству показателей.
- Средний уровень наблюдается у детей, которые достаточно успешно выполняют задания, но нуждаются в дополнительной поддержке для улучшения некоторых навыков.
- Низкий уровень — у 1 ребенка, который показывает низкие результаты при выполнении заданий, требующих усвоения технических понятий и навыков конструирования.

Эти данные будут полезны для дальнейшего планирования занятий, направленных на развитие технической подготовки у детей.