

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова  
Ивана Никонovichа. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской  
области

«Рассмотрено» Руководитель  
м/о С.И.  
протокол № 3  
от «23» 11 2020 г.

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР ГБОУ  
СОШ с. Дмитриевка  
Образцова Л.В.  
«23» 11 2020 г.

«Утверждаю»  
директор ГБОУ СОШ  
с. Дмитриевка  
Охрименко Н.И.  
приказ № 111-02  
от «24» 11 2020 г.



**Приложение  
к рабочей программе  
по биологии  
8 класс**

Учитель: Абдуразакова Валентина Петровна

2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по биологии 8 класса составлено на основе результатов Всероссийских проверочных работ.

В программу внесены необходимые изменения в разделы «Содержание учебного предмета» и «Тематическое планирование», которые направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, содержащиеся в обобщенном плане варианта проверочной работы по биологии.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета** представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся и задают систему итоговых результатов обучения, которые должны достигнуть все ученики, оканчивающие 8 класс, поэтому не требуют корректировки.

В раздел «Содержание учебного предмета « Биология»

за счет уменьшения часов ранее планируемых тем дополнительно внесены темы курса биология 7 класса:

1. Работа с биологической информацией
2. Решение учебных задач по теме «Выстраивание последовательности процессов, явлений, происходящих с организмами»

#### Тематическое планирование

#### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов	
		По плану	С изменениями
1	Введение	1	1
2	Происхождение человека	3	3
3	Строение и функции организма	56	53
3.1	Работа с биологической информацией		2
3.2	Решение учебных задач по теме «Выстраивание последовательности процессов, явлений, происходящих с организмами»		2

4	Индивидуальное развитие организма	3	3
5	Обобщение и систематизация материала	5	4
	Всего	68	68