МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго-Восточное управление

ГБОУ СОШ с. Дмитриевка

РАССМОТРЕНА	ПРОВЕРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Мещенкова Ж.В Протокол № 1 от 28. 08. 2026 г.	Ведяскина Т.Н. 28. 08. 2026 г.	Охрименко Н.И. Приказ №132-од от 28. 08. 2026 г.

ЭП

О=ГБОУ СОШ с.Дмитриевка, CN=Охрименко Н.И., E=uv.dmitr_sch@63edu.ru
место подписания
2026-11-04 16:14:43

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Движение Первых» для 5-9 классов

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущейпрофессии.

Творческое развитие:

-Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

-Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

-Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

-Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

-Организация туристических походов и слетов;

-Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

-Поддержка работы школьных спортивных секций;

-Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов,открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

-Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

-Популяризация научно-изобретательской деятельности;

-Поддержка и развитие детских проектов;

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад,

акций, флешмобов.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

-создание социальной рекламы

-Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память обисторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядовПоискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко- краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

- создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины
- Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.
- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельностимузея.

Военно-патриотическое направление

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неѐ детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр,

соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»

- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.
- Проведение видеоконференций, уроков мужестваПоисковая деятельность
- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.
- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использованиеих на уроках мужества.

Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадкиПоддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио ителевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников; Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогическогосостава, а также руководителей общественных организаций.

Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и основноеобщее образование

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодѐжи, так как приобретѐнные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

1.3 Цель и задачи программы:

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществусистемы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществусистемы ценностей;

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихсявоспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности; **Развивающие:**

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся

– ведение издательской и информационной деятельности;

– поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

– развитие детско-юношеских обществ и организаций;

– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

Образовательные:

– проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов,

фестивалей, олимпиад навиртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;

– осуществление просветительской деятельности;

– организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

– осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 17 часов в год.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленныхна самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности – групповые (благотворительные акции, молодѐжные форумы ислѐты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведениюмероприятий)

1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;

– участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетированиеи иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирурующих буклетов;

– представлять и защищать свои права, законные интересы участников

Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

– осуществлять благотворительную деятельность;

– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательствомРоссийской Федерации;

– оказывать консультативную помощь;

– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

– проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно- исследовательской деятельностью;

– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическуюпродукцию;

– сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Мониторинг результатов освоения программы.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально–значимой

деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения

первых», личнаязаинтересованность).

Оценочные материалы:

-анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;

-тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движенияпервых»);

-квест-игры по истории России, детскому, молодѐжному движению, различнымнаправлениям деятельности «Движения первых»;

-презентации;

-творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;

-выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ. Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых»используютсяразличные формы диагностики (приложение 1):

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест « И Лидеры бывают разные»
- Стена гласности
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Содержание программы 1.Личностное направление (7 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений

деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых».Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов попрезентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведениеитогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

2. **Военно-патриотическое направление (3 часа)**

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация ипроведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящѐнных памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

2. **Гражданская активность (3 часа)**

Организация и проведение социальных акций и волонтѐрской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтѐрского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой)деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

3. **Информационно-медийное направление (4 часа)**

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых». Организация иформационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся

1	Личностное развитие	7	Организовать мероприятия, направленные наразвитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций.Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
2	Гражданская активность	3	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтѐра спортивных, образовательных, социокультурных мероприятийместного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работешкольных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтѐрымедики», «Волонтѐры Победы».
3	Военно-патриотическое направление	3	Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтѐром мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.

4	Информационно-медийное направление	4	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений. осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационныхтехнологий;
	Всего:	17	

№ п/п	**Темы занятий**	**Формы контроля**
1	Устав, задачи и положение «Движения первых»	Заседание актива «Движение первых»
2	Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	Круглый стол
3	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия кодню пожилого человека.	Концерт
4	Разработка и оформление мероприятия кодню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	Концерт
5	Разработка декораций для формления мероприятий «Движения первых»	Творческая работа
6	Разработка мероприятий направленных на	Презентация,

	популяризацию направлений «Движения первых».	Интерактивное занятие
7	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	Лекция
8	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	Круглый стол
9-10	Изучение и охрана природы и животныхродного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	Акция, Флешмоб
11-12	Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»	Презентация, Интерактивное занятие
13	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
14-15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	Концерт Конкурс-выставка Дискотека
16-17	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	Соревнования Флешмоб
18	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	Акция
19-20	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	Акция
21-22	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Концерт
23-	Организация и проведение мероприятия,	Концерт

24	посвященного Международному женскому дню	
25-26	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	Акция
27	Иформационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	Практическое задание
28	Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
29	Организация и оформление дня рождения« Движения первых».	Концерт
30	Организациямероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	Блиц-опрос
31	Организация и проведение Дня памяти погибших врадиационных авариях и катастрофах	Показ тематических документальных роликов
32	Организация мероприятий «Музейв чемодане»,Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»	Выстав ка Митинг
33	Организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка»	Концерт
34	Итоговое занятие	Круглый стол

Список литературы

Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320

2.Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.

3.Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».- 2013.

4.Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодѐжныхинициативипрограмм».2012.

5.ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2012.

6.Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициативи программ».-2012

7.Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014

8.Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.

9.Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.

10.Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.

11.Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2014.

12.Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2015.

13.Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2005.

14.Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2014.

15.Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.

16.Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013год.

Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2011.
4. Гапонова Н.Л. Весѐлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.-Погорельский ДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.
5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2016.
6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2012.