

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Короткова Иванова Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

—
Детский сад с. Дмитриевка

Информационная справка о проведенных мероприятиях и достигнутых результатах в области развития детского технического творчества в 2024-2025 учебном году

В текущем учебном году организована деятельность детей в центре конструирования через систему занятий, которые обозначены в регламенте.

Создавались мини - мастерские в группах. В них разместили оборудование для технического конструирования. Мини - мастерские ярко оформлены и выделяются на фоне среды группы символами, характеризующими деятельность - конструирование.

Оборудование для художественного конструирования (различные виды бумаги, картон, клей, салфетки, ножницы; бросовый и природный материал) находятся в центрах изо-деятельности и ручного труда.

Продуманность и рациональная организация, создание среды как целостного пространства - организует детей, снижает тревожность и утомляемость.

Трансформируемость пространства позволяет детям самостоятельно определить место для творческой продуктивной деятельности, Все материалы и пособия имеют постоянное место. Напольный строительный материал размещается на нижних полках стеллажей или в контейнерах на полу и рядом стелется ковёр. Мелкий конструктор размещается в корзинах или прозрачных контейнерах. Материал для деятельности дети определяют самостоятельно. Вариативность и насыщенность среды это позволяет сделать.

Имеются выставки детских работа, а также персональные выставки достижений детей в конструировании.

В работе используется: конструирование по модели (образцу) — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема); конструирование по условиям — образца нет, задаются только условия, которым

постройка должна соответствовать; конструирование по замыслу - предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

Скорректировано тематическое планирование с учетом тем программы Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». В соответствии с тематическим планированием педагогами групп организована деятельность по конструктивно - модельной деятельности. Продукты детской деятельности наполняют среду группы, также они используются в образовательном процессе или как сезонный или праздничный декор группы.

Педагогами изучен диагностический инструментарий и проведён мониторинг на начало и конец года. Инструментарий предоставлен авторами программы. Обследование проводится в игровой форме, посредством наблюдения. По результатам на конец учебного года, можно сделать вывод что использование программы Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» способствовало развитию у детей дошкольного возраста компетенций инженера.

Результативное участие воспитанников в конкурсах технической направленности – это первые плоды реализации программы:

-Окружной фестиваль конструктивно-модельного творчества детей дошкольного возраста «Мощь и Слава России», приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Участие в номинации « Конкурс-выставка «Мощь и Слава России». Создан «Самолет»

-Окружной этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок» (сезон 2025 год) В этом конкурсе воспитанники победители в номинации «Защита проекта». Команда называлась «Автомеханики». Ребята выбрали профессии Автомеханик. Ими был представлен «Робот - помощник» и «квадрокоптер».

- Окружной конкурс конструктивно-модельного творчества детей дошкольного возраста «Фестиваль конструирования - 2024». Диплом 3 место

- В текущем учебном году в ДОУ был проведен конкурс по конструированию «ко Дню космонавтики». В нем приняли участие дети старшей и подготовительной групп. Конкурс прошёл в удивительно дружеской атмосфере. Все дети были активны, внимательны и справились со всеми заданиями.

В рамках «Недели детского технического творчества», в нашем саду был проведен ряд мероприятий, направленных на развитие конструктивных умений и формирование предпосылок инженерного мышления.

Дети очень любят мастерить, собирать и разбирать какие-нибудь вещи. А особенно им нравится строить всевозможные сооружения при помощи деталей

из конструктора. Детям очень понравилось лото из Экоприза.

Были проведены разнообразные игры с применением разных видов конструкторов. Дети с большим удовольствием строили свои задуманные модели. Нет предела детской фантазии! Постройки были очень оригинальными. Хочется отметить, что в каждой группе детского сада есть все необходимое для развития инженерно-технических навыков, творчества, воплощения задуманного в реальность!

Для родителей были подготовлены консультации по тематической неделе, чтобы и дома, вместе с папой и мамой, ребенок мог созидать и творить! Ведь эффективность обучения основам инженерного творчества в дошкольном возрасте зависит от многих факторов, в том числе и от отношения родителей к данному направлению, их заинтересованность и готовность принимать активное участие в увлечении

Разработанные методические продукты:

- разработаны конспекты занятий по конструктивно - модельной деятельности;
- каталог схем по конструированию в соответствии с тематическим планированием;

Большая часть педагогов умеют выбирать наиболее эффективные способы деятельности, соответствующие уровню развития детей. Педагоги владеют педагогической мобильностью, как способностью конструировать процесс воспитания, в условиях конкретной образовательной ситуации. Все педагоги владеют умением удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности. При организации совместной деятельности с детьми педагоги используют субъект – субъектные отношения в образовательном процессе. Большинство педагогов умеют организовать сотрудничество/взаимодействие детей группы.

На сайте ГБОУ СОШ с. Дмитриевка ведется страница, где размещаются видео и фото материалы.