

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича
с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области**



Подписан: Охрименко Н.
И
DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ
с. Дмитриевка,
CN=Охрименко Н. И,
E=dmitr_sch@samara.edu
.ru
Местоположение: место
подписания
Дата: 2024-09-02 14:09:25

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Н.И. Охрименко
Приказ №174-од от 30.08.2024 г.

**Календарный план воспитательной работы
детский сад с. Дмитриевка**

Месяц, неделя	Тема недели	Задачи	Дата
Сентябрь 1-я неделя	«Мой любимый детский сад»	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада, назначении помещений, о предметном окружении. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	
2-я неделя	«Моя любимая игрушка»	Закреплять представление об игрушках: какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, к труду людей, которые делают игрушки. Воспитывать познавательный интерес к игрушкам.	
3-я неделя	«Моя семья»	Развивать у детей представления о членах семьи, родственных отношениях в семье; воспитывать у детей чувство гордости, любви и уважения, развивать у детей интерес к семейным традициям.	
Сентябрь, 4-я неделя	«Осень, осень, в гости просим».	Развивать умение детей замечать изменения в природе, активировать и уточнять представления об осени как времени года, формировать представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека.	
Октябрь, 1-я неделя	«Лес, грибы. Поведение детей на природе»	Расширение представлений детей о лесных грибах, продолжать знакомить с местами их произрастания; дать понятия о съедобных и ядовитых грибах. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к обитателям леса.	
Октябрь, 2- я неделя	«Фруктовый сад»	Расширение и закрепление представлений о фруктах: способы посадки, выращивания, уборки урожая, способы заготовки на зиму, блюда из фруктов	
Октябрь, 3- я неделя	Овощи. Труд в саду и в огороде»	Уточнить представления о многообразии овощей, закреплять представления о труде людей в сельском хозяйстве; обобщать представление об садах, полях и огородах.	

Октябрь, 4-я неделя	«Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»	Расширять знания об окружающем мире, воспитывать любознательность, стремление познать процессы, происходящие в природе. Уточнять и закреплять в речи названия часто встречающихся птиц. Воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях.	
Ноябрь, 1-я неделя	«День народного единства»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	
Ноябрь, 2-я неделя	«Я хочу быть здоровым» (Части тела, гигиена человека)	Продолжать формировать представления о своем организме о различных органах и системах, познакомить со строением тела человека. Формировать привычку заботиться о своем здоровье.	
Ноябрь, 3-я неделя	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	Уточнять знания детей о профессиях взрослых. Расширять представления о труде взрослых, показать его значимость. Познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда. Воспитывать уважение к людям труда. Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда.	
Ноябрь, 4-я неделя	«Одежда, головные уборы, обувь»(свойства ткани)	Закреплять умение классифицировать одежду, обувь, головные уборы; Закреплять понятие о производстве одежды. Познакомить с видами ткани. Изучить профессии портной, закройщик.	
Декабрь, 1-я неделя	«Зимушка – зима»	Расширять знания об окружающем мире, воспитывать любознательность, стремление познать процессы, происходящие в природе. Учить согласовывать прилагательные с существительными, использовать в речи сложноподчинённые предложения. Воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях.	

Декабрь, 2-я неделя	«Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель»	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Систематизировать знания о видах мебели, их назначении. Развивать умение группировать и классифицировать предметы по различным признакам. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира	
Декабрь, 3-я неделя	«Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда»	Продолжить знакомство с предметами кухонной утвари и продуктами питания. Расширять и уточнять представления детей о предметном мире (о посуде). Формировать у детей представления о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления своего здоровья. Расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка	
Декабрь, 4-я неделя	Новый год	Формирование представлений о праздновании Нового года предания, обычаи. Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).	
Январь, 2-я неделя	Народная культура и традиции, промыслы	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	
Январь, 3-я неделя	«!Покормите птиц зимой» Зимующие птицы	Познакомить детей с зимующими птицами, изучить особенности поведения в зимнее время, образе жизни, роли человека в жизни птиц. Воспитывать доброе и бережное отношение к птицам, желание помогать им в зимних условиях.	
Январь, 4-я неделя	«Домашние животные»	Закреплять представления о домашних животных; их повадках, особенностях питания, условиях жизни и пользе для человека. Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать и помогать.	

Февраль, 1-я неделя	«Дикие животные наших лесов»	Закреплять названия животных и их детенышей, расширять представления детей о внешнем виде животных, их повадках, среде обитания, чем питаются. Воспитывать интерес и желание больше узнать о диких животных.	
Февраль, 2-я неделя	«Животные севера и жарких стран»	Цель: расширять и обобщать представление детей о животных жарких стран. Задачи: Формировать познавательный интерес к животным жарких стран, их внешний вид, местообитание Развивать умение классифицировать животных; Воспитывать бережное, заботливое отношение к животным.	
Февраль, 3-я неделя	День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
Февраль, 4-я неделя	«Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы»	Расширение и углубление представлений о рыбах, морских животных, месте их обитания, внешнем виде, питании, проживания, строении дыхания. Обогащать представления детей о подводном мире, знакомить с разнообразием его обитателей их особенностями, с размножением рыб. Воспитание бережного отношения к природе.	
Март, 1-я неделя	«Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	
Март, 2-я неделя	Комнатные растения, размножение, уход.	Формирование представлений о комнатных растениях и характерных признаках, Воспитание умения видеть красоту растений. Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).	

Март, 3-я неделя	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия»	Формирование представлений о видах транспорта, правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице . Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).	
Март, 4-я неделя	«Мой город, моя страна, моя планета»	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	
Апрель, 1-я неделя	Знакомство с книгами «Книги А.С. Пушкина»	Познакомить детей с устройством библиотеки, с различными видами книг, с изготовлением книг; расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка. Обобщать знания детей о творчестве А.С.Пушкина. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям. Учить бережно относиться к книгам. Развивать умения детей, в продуктивной деятельности, передавать различные эмоциональные состояния. Развитие интереса детей к художественной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками, стихотворениями А.С.Пушкина.	
Апрель, 2-я неделя	Тайны космоса. День космонавтики	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях – покорителях космоса. Познакомить детей со строением Солнечной системы. Развивать познавательную активность детей, стремление быть похожими на героев космоса.	
Апрель, 3-я неделя	Если хочешь быть здоров. Спорт.	Закрепление представлений о зимних видах спорта. Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.), знакомим с правилами безопасности зимой на улице	
Апрель, 4-я неделя	«Откуда хлеб пришел»	Расширить кругозор детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности. Развивать коммуникативные навыки. Создать условия для совместного творчества, умение работать в команде сверстников и взрослых. Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска	

Май, 2-я неделя	«День Победы»	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек.</p> <p>Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	
Май, 3-я неделя	«Поздняя весна. Мир цветов и насекомых Перелетные птицы весной»	<p>Обобщать знания детей о весне на основе наблюдений за изменениями в природе (изменение в жизни животных, распускание листьев, цветение растений).</p> <p>Продолжать закреплять характерные признаки весны. Сравнить признаки ранней и поздней весны в природе.</p> <p>Учить находить признаки весны в окружающей природе, развивать способность наблюдать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Познакомить с понятием первоцветы. Учить различать цветы мать-и-мачехи.</p> <p>Расширять опыт исследовательских действий при изучении объектов природы.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с природой.</p>	
Май, 4-я неделя	«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето»	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс.</p>	