

Февраль

| Волшебные слова и поступки | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Цель: формировать у детей представление о вежливом обращении к сверстникам и взрослым людям, умение использовать вежливые слова в различных жизненных ситуациях; развивать словарный запас детей, обогащать речь детей сложными предложениями; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей. Взаимодействие с родителями. Самостоятельная деятельность детей. Предложить для игры настольные игры. Развивать мелкую моторику рук. Игры с конструктором. Зарядка (комплекс №1) | | | | |
| Подготовка к завтраку. Дежурство. Завтрак. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность по интересам детей – наблюдение за играми детей. Наведение порядка в группе, подготовка к НОД | | | | |
| 1.Чтение художественной литературы В. А. Осеева «Волшебное слово» | 1.Познание. Формирование элементарных математических наук Занятие по тетрадям Е.В. Колесниковой «Я считаю до двадцати» | 1.Формирование целостной картины мира. «Волшебные слова» | 1.Познание. Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность. «Доброта живет повсюду» | 1.Коммуникация. Развитие речи. Занятия по тетрадям Е.В. Колесниковой «От А до Я» |
| 2.Художественное творчество «рисование» «Звезда доброты» 3. Физическая культура. <i>Комплекс упражнений №4</i> 4. Занятие с логопедом <i>по плану педагога</i> | 2.Музыка Разучивание песен к 23 февраля 3.Занятие с психологом <i>по плану педагога</i> | 2.Художественное творчество. Аппликация «Знайкин дружный хоровод» 3.Физическая культура. <i>Комплекс упражнений №4</i> 4. Занятие с логопедом <i>по плану педагога</i> | 2.Музыка Разучивание песен, танца к 23 февраля. 3.Занятие с психологом <i>по плану педагога</i> | 2. Художественное творчество «рисование» «Моя любимая сказка» 3.Физическая культура <i>Комплекс упражнений №4</i> |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры с выносным материалом. | | | | |
| Наблюдение за снегом – Дать понятие о снеге, и его свойствах. При постройке снежных фигур. показать, что пластичность, вязкость снега | Наблюдение <i>Цель:</i> воспитать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь | Наблюдение за погодой – закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды <i>Цель:</i> познакомить детей с такими явлениями, как | Экскурсия по участку детского сада Наблюдение за воробьем <i>Цель:</i> продолжать закрепление знаний о | Наблюдение «Как стали одеваться люди» <i>Цель:</i> сформировать представления о сезонной одежде |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>зависят от его влажности (полить снег водой и слепить фигурку). Подчеркнуть, что снег стал влажный и липкий.</p> <p>Дидактические игры: «Слово-родственники»</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в подборе однокоренных слов (к слову «снег»).</p> <p>Как называется комок из снега, который бросают, играя? (Снежок) А звездочка из снега? (Снежинка) Кого лепят дети зимой из снега? (Снеговика) Как называют внучку Деда Мороза? (Снегурочка)</p> <p>А цветы, которые первыми вырастают из-под снега? (Подснежники)</p> <p>Труд. Изготовление снежных фигур.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> | <p>окружающим.</p> <p>Обратить внимание детей на работу дворника. Что делает дворник? Чем он разгребает снег? Какая лопата у него? Зачем? Какие ещё орудия труда нужны дворнику зимой? Спросить, как мы можем помочь?</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята».</p> <p><i>Цель:</i> учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры «Найдем предмет».</p> <p><i>Цель:</i> внимание, выдержка.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» — дети рассуждают на тему «Профессии».</p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда.</p> <p>Воспитание интереса к труду взрослых, желание трудиться.</p> <p>Труд. Очистить тротуар или участок площадки от снега.</p> <p><i>Цель:</i> воспитание интереса к труду взрослых, желание трудиться.</p> | <p>«метель» и «вьюга».</p> <p><i>Ход наблюдения</i></p> <p>Какая сегодня погода? (ветреная). Посмотрите, как низко и быстро плывут облака. Что происходит с ветками деревьев? (они раскачиваются).</p> <p>Обратите внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место, с силой бьет в окно. Прислушайтесь, что вы слышите? Это завывает ветер, это метель. Откуда дует ветер?</p> <p>Подвижные игры</p> <p>« Не оставайся на снегу» (прыжки)</p> <p>«На санки»</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.</p> <p>Дидактические игры</p> <p>«Какой ветер?» - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные.</p> <p><i>Цель:</i> расширить словарный запас.</p> <p>«Времена года». Воспитатель называет приметы времени года, дети определяют.</p> <p><i>Цель:</i> развить внимание,</p> | <p>зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята».</p> <p><i>Цель:</i> учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p>Труд. Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Забей шайбу». Из снега делается несколько ворот шириной 1,5 м и глубиной 0,5 м. С расстояния в 2 м дети стараются загнать шайбу в ворота.</p> <p>«На ледяных дорожках». <i>Цель:</i> учить скользить по ледяной дорожке.</p> | <p>Подвижные игры «Иголочка, ниточка, узелок»</p> <p><i>Цель:</i> научить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, играть дружно.</p> <p>«Платок» <i>Цель:</i> развить быстроту и ловкость.</p> <p>Дидактические игры</p> <p>«Назови ласково»</p> <p><i>Цель:</i> образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. (дети подбирают слова на тему «Зимняя одежда»).</p> <p>«Назови одним словом»</p> <p><i>Цель:</i> закрепить обобщающие слова.</p> <p>«Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?»</p> <p>Труд. Подмести снег в беседке — выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходить и перелезать через сугробы.</p> <p>«Кто дальше?» <i>Цель:</i> упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.</p> |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>Индивидуальная работа. Конкурс на лучшую фигуру из снега. <i>Цель:</i> учить слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.</p> | <p>мышление, логику, речь. «Как поет ветер?» — дети изображают гудение ветра, произнося звук [в]. <i>Цель:</i> закрепить произношение звука [в]. Труд. Сгребание снега в одно место – приучать детей к труду. Индивидуальная работа Ходьба по снежному валу со снежком в руках и спрыгивание. <i>Цель:</i> Сохранять равновесие.</p> | | |
| <p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры (воспитывать умение умываться, пользоваться с мылом, полотенцем). Игры, подготовка к обеду, обед (<i>социализация, труд, безопасность, здоровье</i>)</p> | | | | |
| <p>Дневной сон (<i>здоровье, безопасность</i>)</p> | | | | |
| <p>Подъем, пробуждение. Закаливание – гимнастика (комплекс №2).</p> | | | | |
| <p>Совместная и самостоятельная деятельность. Просмотр книг, журналов, настольные игры по желанию детей.</p> | | | | |
| <p>Чтение: В. Катаев. «Цветик-семицветик»</p> | <p>Чтение: П. Бажов «Серебряное копытце»</p> | <p>Чтение: рнс «Заяц-хвостун» обр. О. Капица</p> | <p>Чтение: А. Барто «Вовка - добрая душа»</p> | <p>Чтение: рнс «Хаврошечка» обр. А. Н. Толстой</p> |
| <p>Подготовка к полднику, полдник.</p> | | | | |
| <p>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой. Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы, консультации.</p> | | | | |
| <p>Наблюдение «Следы на снегу» - учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц. Подвижные игры: «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы». <i>Цель:</i> учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. Труд. «Строим дом из снега» - развивать желание детей строить из снега. Индивидуальная работа:</p> | <p>Наблюдение за птицами – воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности. Подвижные игры: «Ловишки со снежком». <i>Цель:</i> начинать игру по сигналу воспитателя. Дидактические игры: «Что сначала, что потом» — дети называют</p> | <p>Наблюдение за льдом – знакомит детей с природным явлением –льдом. Подвижные игры «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. «Хоккей на снегу». <i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу в ворота. Дидактическая игра «Повторяй за мной» -</p> | <p>Наблюдение за погодными изменениями – продолжать формировать представление о зиме. Подвижная игра: «Охотники и зайцы». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе на лыжах с поворотом. Дидактическая игра «Узнай по голосу» - развивать слуховое</p> | <p>Наблюдение за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?» Подвижная игра : «Пятнашки». <i>Цель:</i> упражнять в беге враспынную. Дидактическая игра «На</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>«Сделай фигуру», «Попади в обруч».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p> | <p>по порядку времена года.</p> <p><i>Цель:</i> закрепить знания детей о временах года.</p> <p>«Четвертый лишний» <i>Цель:</i> развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.</p> <p>Труд. Кормление птиц – воспитывать желание помогать птицам зимой.</p> <p>Индивидуальная работа: Скольжение по наклонной ледяной дорожке на 2-х ногах, поочередно приседая и вставая.</p> <p><i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту реакции.</p> | <p>формировать навыки правильного звукопроизношения.</p> <p>Труд. Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение двигаться приставным шагом.</p> | <p>внимание.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание снежков на дальность.</p> | <p>нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада.</p> <p>Труд. Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега.</p> |
|--|---|---|---|---|



S=RU, O=ГБОУ
 СОШ с.
 Дмитриевка,
 CN=Охрименко
 Н. И,
 E=dmitr_sch@sar
 ra.edu.ru
 00d554eaa36e2fa
 a