

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича
с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
протокол № _____
от «____» _____ 20__ г
Руководитель МО
_____/Короткова О.М./
ФИО

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора по УВР
Ведяскина Т.Н.
ФИО
«____» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СОШ
с.Дмитриевка
Охрименко Н.И.
ФИО
приказ № _____
от «____» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Лестница успеха»
(5-9 класс)
(срок реализации 5 лет)**



S=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Дмитриевка,
CN=Охрименко Н. И,
E=dmitr_sch@samara.edu.ru
00d554eaa36e2fa36a
2022.10.08 16:16:48+04'00'

Классный руководитель: Резинкина С.В.

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на учащихся 5 – 9 класс. Она не противоречит воспитательной программе школы, перекликается с основными направлениями, целями и задачами школьной программы.

Цель программы – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание

успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Программа реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 час в неделю во внеурочное время в объеме 34 часа в год.

Задачи программы:

- Помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;
- Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- Формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;
- Формирование классного коллектива как воспитательной системы;
- Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
- Вовлечение учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
- Диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся;
- Воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радости, желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- Формирование здорового образа жизни школьника;
- Воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;
- Гуманизация воспитательного процесса, создание условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива;
- Совершенствование ученического самоуправления, развитие и укрепление детской организации;
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя, его сотрудничество со школьными службами;

- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса,
- повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в жизни класса и школы;
- Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Планируемые результаты:

Успешная и полная реализации программы позволит воспитать Личность: социально активную, выбирающую здоровый образ жизни; умеющую делать нравственный выбор и нести за него ответственность; потребность в творческой самореализации, умеющую видеть перспективу своей жизни и строить планы по ее построению.

Чтобы добиться данных результатов, я считаю целесообразным, на основе возрастных особенностей детей, можно выделить три этапа воспитания:

I этап - 11 – 12 лет. Наряду с существующими приоритетами в обществе, есть качества, которые в наше время ушли на второй план (справедливость, доброта, трудолюбие, уважение).

этап – 13 – 14 лет. Дальнейшее совершенствование этих качеств.

этап - 14 – 15 лет. Индивидуальная корректировка качеств.

Содержание воспитательной деятельности

1 направление «Малая Академия наук»

Цель работы – оказание помощи учащимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

Задачи:

Помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;

Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;

Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития;

Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;

Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

2 направление «Гармония здоровья»

Цель работы – использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимися их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи:

Формирование здорового образа жизни школьника;
Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;

Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

3 направление «Свеча надежды»

Цель работы – помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.

Задачи:

Формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям, осознание ценности человеческой жизни;

Формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;

Воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе.

4 направление «Созвучие юных сердец»

Цель работы – гармонизация и развитие творческих способностей человека, приобщение учащихся к эстетическим ценностям.

Задачи:

Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;

Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности

Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

5 направление «Колокола времён»

Цель работы – формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;

формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;

обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

Воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных

традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;

Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

6 направление «Кладезь семейной мудрости»

Цель работы – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

организация и совместное проведение досуга детей и родителей;

организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед; создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей;

организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности;

создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель — ученик - родитель».

5

класс

Ступенька первая «Созвездие юных дарований»

Цель работы – формирование эстетико-ценностных ориентаций личности; развитие способностей к творчеству; воспитание красотой и через красоту. Формирование детского коллектива.

Основные задачи развития:

овладение базовыми школьными знаниями и умениями;

формирование умения учиться в средней школе;

развитие учебной мотивации, формирование интересов;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;

формирование умения добиваться успеха и правильно относиться к собственным успехам и неудачам, развитие уверенности в себе;

формирование представления о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития.

Основная деятельность

Направления работы	Наименование деятельности	Формы деятельности	Сотрудничество
1. «Малая Академия наук»	1. «Что такое пятый класс». 2. «Правила ведения дневника» 3. «Неделя пятёрок» 4. «Как я выполняю домашнее задание» 5. «Это интересно знать» 6. «Корзина знаний»	Классный час Беседа Акция Встреча Викторина Игра	Психолог Психолог
2. «Гармония здоровья»	1. «Здоровое питание» 2. Малые Олимпийские игры «Папа, мама, я – спортивная семья» 3. семья»	Беседа с обсуждением Спортивные состязания Спортивная игра	Медсестра Учитель физ-ры Родители класса
3. «Свеча надежды»	1. «День знаний» 2. «Что в имени тебе моём» 3. «Дверь в детство» «Перед старостью склоним 4. колени»	Классный час Презентация Игра-путешествие Акция милосердия	
4. «Созвучие юных сердец»	1 . «Ярмарка ДО» 2 «Мир моих увлечений» 3 . «День рождения класса. Наши традиции» 4 . «Посвящение в пятиклассники» 5 «Новогодний карнавал» 6 «Мы вместе». Празднование 23 февраля и 8 марта. 7 . «Неделя радуги» 8 «Театральный капустник»	 Интерактивная игра Праздничный вечер-знакомство Ключевое дело Театрализованный праздник Творческий вечер Акция Конкурс	 Родители класса Родители

5. «Колокола времён»	1. «Права и обязанности ученика» 2. «Семейные традиции» 3. «Богатыри земли русской» «Священный праздник – День 4. Победы» 5. «Мой родной город» 6. «Я – патриот»	Игровая мастерская Классный час Классный час Встречи Заочная экскурсия	Зам. Директора по ВР Ветераны, Библиотекарь
6. «Кладезь семейной мудрости»	1. «Трудности адаптации 5-ов к школе» 2. «Стили семейного воспитания» 3. «Значение домашнего задания в учебной деятельности» 4. «Здоровье ребёнка» 5. День открытых дверей 6. «Вот и стали мы на год взрослей»	Родительское собрание Посещение уроков Родительское собрание.	Психолог школы Психолог школы Врач

6

класс

Ступенька вторая «Я + мои друзья – вместе классная семья»

Цель работы – формирование классного коллектива, становление дружеских партнёрских отношений. Развитие творческого потенциала.

Основные задачи развития:

формирование нового уровня мышления, логической памяти, избирательного, устойчивого внимания;

формирование широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов;

формирование интереса к другому человеку как к личности;

развитие интереса к себе, стремление разобраться в своих способностях, поступках,

формирование первичных навыков самоанализа.

Направления работы	Наименование деятельности	Формы деятельности	Сотрудничество
1. «Малая Академия наук»	1. «Я уже учусь в 6 классе» 2. «Познай себя» 3. «Счастливым случаем» 4. «Мир моих способностей» 5. «Я, мои успехи и неудачи»	Классный час Тест Викторина Классный час Тренинг	Психолог
2. «Гармония здоровья»	1. «Что делает человека здоровым и счастливым» 2. День здоровья 3. «Мой режим дня» 4. «Организация питания»	Беседа Спорт. соревнования Беседа Классный час	Учителя физ-ры Медсестра. Медсестра
3. «Свеча надежды»	1. «День знаний» 2. «Я и коллектив» 3. «Толерантность» 4. «Доброе слово, что ясный день» 5. «Мои права и обязанности»	Классный час Тренинг Психологическая игра Игра-викторина Классный час	Психолог
4. «Созвучие юных сердец»	1. День знаний 2. «Неделя пятёрок» 3. «Ярмарка ДО» 4. «Новогодний карнавал» 5. «Мы вместе». Празднование 23 февраля и 8 марта. 6. «Проводы зимы» 7. День именинника 8. «Я + мои друзья – вместе дружная семья»	Торжественная линейка Акция Театрализованный праздник Театрализованный кл. час Праздник Творческий вечер Выпускной вечер	Зам по ВР Зам по ВР Родители Родители
5. «Колокола времён»	1. «Семья и семейные ценности» 2. «Добрые молодцы и мудрые девицы» 3. Конкурс песни и строя 4. «Урок мужества» 4. «Древняя Русь» 5. «Подвигу жить в веках» 6. «История родного края»	Классный час Викторина Ключевое дело Беседа, встреча Историческая игра Устный журнал	Зам по ВР Ветераны Библиотекарь
6. «Кладезь семейной»	1. «Подростковый возраст» 2. «Компьютер в жизни школьника»	Род. собрание, Анкетирование Анкетирование,	

мудрости»	«За» и «против»	родительское собрание	Медсестра
	3. «Вредные привычки. Как им противостоять»	Родительское собрание	
	4. День открытых дверей. «Достижения года»	Итоговое собрание	

7

класс
Ступенька третья «По лестнице успеха»

Цель работы - гражданско-патриотическое воспитание как фактор формирования национального самосознания. Формирование доброго отношения к истории родного края, своей семье, друг к другу.

Основные задачи развития:

развитие и укрепление чувства взрослости, формирование адекватных форм утверждения самостоятельности, личностной автономии;

развитие чувства собственного достоинства, внутренних критериев самооценки:

развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;

развитие моральных чувств, форм сочувствия и сопереживания другим людям:

формирование представлений о происходящих изменениях, связанных с ростом и половым созреванием.

Направления работы	Наименование деятельности	Формы деятельности	Сотрудничество
1. «Малая Академия наук»	1. «Урок знаний» 2. «Ура! Мы семиклассники» 3. «Знаатоки родного края» 4. «Учение с увлечением» 5. «Путешествие по морю знаний»	Классный час Классный час Игра Беседа, встреча Викторина	Психолог Психолог
2. «Гармония здоровья»	1. «Береги здоровье смолоду» 2. Малые Олимпийские игры 3. «Подросток и наркотики» 4. «О пользе здоровой пищи» 5. День здоровья	Классный час Спортивные состязания Круглый стол Беседа, встреча Мероприятие спорта	
3. «Свеча»	1. «Хорошие манеры» 2. «Все мы разные. Что такое»	Классный час Беседа	

надежды»	<p>толерантность?»</p> <p>3. «Я и моя семья»</p> <p>5. «Мои «хочу» и мои «могу»</p> <p>6. «Вверх по лестнице жизни»</p> <p>7. «Семейные традиции и ценности»</p>	<p>Мастерская</p> <p>Диспут</p> <p>Беседа, тренинг</p> <p>Мастерская</p>	Психолог
4. «Созвучие юных сердец»	<p>1. День знаний</p> <p>2. «Ярмарка ДО»</p> <p>3. «Осенний бал»</p> <p>4. «Тайны старого двора»</p> <p>5. «Новогодний карнавал»</p> <p>6. «Мы вместе». Празднование 23 февраля и 8 марта.</p> <p>7. «Мисс школы»</p> <p>8. Проводы зимы</p> <p>9. «День именинника»</p> <p>12. «По лестнице успеха»</p>	<p>Торжественная линейка</p> <p>Театр.праздник</p> <p>Ключевое дело</p> <p>Театрализованный праздник</p> <p>Танцевальный вечер</p> <p>Ключевое дело</p> <p>Праздник</p> <p>Игровая программа</p> <p>Выпускной вечер</p>	<p>Зам по ВР</p> <p>Родители</p>
5. «Колокола времён»	<p>1. «Урок мира»</p> <p>2. «Права несовершеннолетних»</p> <p>3. «Урок России»</p> <p>4. «Государственная символика РФ»</p> <p>5. «По дорогам родного края»</p> <p>6. «Память, которой не будет конца»</p> <p>7. «Русская воинская доблесть»</p>	<p>Классный час</p> <p>Беседа</p> <p>Заочная экскурсия</p> <p>Мастерская</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Классный час</p>	Психолог
6. «Кладезь семейной мудрости»	<p>1. Переходный возраст. Особенности контакта с подростками»</p> <p>2. «Учение с увлечением»</p> <p>3. «Молодежные субкультуры»</p> <p>4. «Воля и пути её формирования»</p> <p>5. Неделя открытых дверей</p> <p>6. « Год позади. Успехи и планы на будущее»</p>	<p>Родительское собрание</p> <p>Посещение уроков</p>	<p>Психолог</p> <p>Встреча с учителями</p> <p>Психолог</p> <p>Совместно с детьми</p>

Ступенька четвёртая «Людей не интересных не бывает»

Цель работы – воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе; развитие познавательных интересов учащихся, их творческой активности;

Основные задачи развития:

формирование гипотетико-дедуктивных процессов, умения и желания строить умозаключения, делать на их основе выводы; развитие рефлексии;
 развитие воли, формирование умения ставить перед собой цели и достигать их;
 развитие мотивационной сферы, овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний;
 развитие воображения;
 развитие умения строить равноправные отношения со сверстниками, основанные на взаимопонимании, взаимности; формирование форм и способов дружеского, избирательного общения;
 формирование умения понимать причины собственного поведения и поведения другого человека;
 развитие позитивного и вместе с тем адекватного образа своего тела, «физического Я» как меняющегося и развивающегося.

Направления работы	Наименование деятельности	Формы деятельности	Сотрудничество
1. «Малая Академия наук»	1. «Урок знаний» 2. «По лабиринтам знаний» 3. «Кладезь народной мудрости» 4. «Интеллектуальная мозаика» 5. «История – дорога во времени» 6. Счастливый случай»	Классный час Путешествие по станциям Викторина по предметам Игра – путешествие по истории Игра по истории города	Старшеклассники Учителя-предметники
2. «Гармония здоровья»	1. «Не нужен клад, коли в семье лад» 2.«Откровенный разговор с девушками-подростками» 3. «Разговор начистоту с юношами» 4. День здоровья 5. «Мифы и правда о курении и алкоголе»	Классный час Беседа с обсуждением Беседа Мероприятие спорта Беседа с обсуждением	Медсестра Учителя физ-ры Медсестра
3. «Свеча надежды»	1. «Доброта спасёт мир» 2. «О самом сокровенном» 3. «Страна, в которой бы мне хотелось жить» 4. «Люди, без которых мне одиноко»	Диспут Беседа Мастерская Круглый стол	Психолог

	<p>5. «Ответственность и безответственность»</p> <p>6. Портрет друга, которого я бы хотел иметь»</p> <p>7. «Умею ли я любить?»</p> <p>8. «Урок милосердия и доброты»</p>	<p>Классный час</p> <p>Классный час</p> <p>Классный час</p>	
<p>4.</p> <p>«Созвучие юных сердец»</p>	<p>1. День знаний</p> <p>2. «Ярмарка ДО»</p> <p>3. «Осенний листопад»</p> <p>4. «Холодная пара»</p> <p>5. «Новогодний карнавал»</p> <p>6. «Мы вместе». Празднование 23 февраля и 8 марта.</p> <p>7. Проводы зимы</p> <p>8. Неделя знаний</p> <p>9. «Людей не интересных не бывает»</p>	<p>Торжественная линейка</p> <p>Танцевальный вечер</p> <p>Ключевое дело</p> <p>Театрализованный праздник</p> <p>Театрализованный праздник</p> <p>Ключевое дело</p>	<p>Зам по ВР</p> <p>Зам по ВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Родители</p>
<p>5.</p> <p>«Колокола времён»</p>	<p>1. «Урок мира»</p> <p>2. «Имею право»</p> <p>3. «Мы граждане России»</p> <p>4. «Символы Отчизны»</p> <p>5. «Путешествие по колеснице времени»</p> <p>6. «Колокола веков»</p> <p>7. «Коллекция человеческой мудрости»</p>	<p>Классный час</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Классный час</p> <p>Историческая игра</p> <p>Творческая мастерская</p>	<p>Психолог</p> <p>Учитель истории</p> <p>Музей</p>
<p>6.</p> <p>«Кладезь семейной мудрости»</p>	<p>1. «Психологические и возрастные особенности подростка»</p> <p>2. «Основы профессионального самоопределения»</p> <p>3. «Если в семье конфликт»</p> <p>4. «Как уберечь детей от беды»</p> <p>5. Неделя открытых дверей</p> <p>6. «Родительский дом – начала начал»</p>	<p>Родительские собрания</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Посещение уроков, занятий</p> <p>Классный час</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Совместно с детьми</p>

Ступенька пятая «Счастье, которое мы ищем»

Цель работы – сформировать представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности. Становление профессионального самоопределения.

Основные задачи развития:

обретение чувства личностной тождественности и целостности (идентичности);
обретение психосексуальной идентичности – осознание и самоощущение себя как достойного представителя определенного пола;
профессиональное самоопределение – самостоятельное и независимое определение жизненных целей и выбор будущей профессии.

Направления работы	Наименование деятельности	Формы деятельности	Сотрудничество
1. «Малая Академия наук»	1. Урок знаний 2. «Твоя будущая профессия» 3. «Роль самообразования в профессиональном определении школьника» 4. «Мои профессиональные приоритеты» 5. «Эрудит» 6. «Знакомство с профессиями» 7. «Как правильно подготовиться к сдаче экзамена» 8. Сдача экзаменов	Классный час Диспут Беседа Анкетирование Конкурс Мастерская Классный час	Психолог Психолог Предметники Психолог
2. «Гармония здоровья»	1. «Жизнь бесценна» 2. «Стресс и саморегуляция» 5. День здоровья 6. «Бездна, в которую надо заглянуть»	Классный час Классный час Спорт. соревнования Классный час	Психолог Учителя физ-ры
3. «Свеча надежды»	1. «О дружбе о друзьях» 2. «О товариществе и дружбе» 3. «Дороги, которые мы выбираем» 4. «Наше право и наш интерес» 5. «Мы в ответе за тех, кого приручили» 6. «Дружба, любовь и семья» 7. «Жизненный успех. Как его добиться?»	Диспут Беседа Беседа (профорентация) Беседа Классный час Беседа Классный час	Психолог Психолог
4. «Созвучие юных сердец»	1. День знаний 2. «Ярмарка ДО» 3. «Осенний бал» 4. Неделя профорientации 5. «Новогодний карнавал»	Торжественная линейка Вечер Экскурсия Гадания	Зам по ВР Психолог

	6. Рождественские гадания 7. «Аукцион профессий» 8. «Мы вместе». Празднование 23 февраля и 8 марта. 9. Проводы зимы 10. День именинника 11. «Счастье, которое мы ищем»	Ключевое дело Праздничная акция Праздник Праздничный вечер Танцевальный вечер Выпускной вечер	Родители Родители
5. «Колокола времён»	1. «Урок мира» 2. «Защитники Родины» 3. «Овеян славою наш флаг» 4. «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – мать» 5. «Победа нам досталась тяжело» 6. «Аллея памяти»	Классный час Фотовыставка Классный час Беседа Встреча Акция	Ветераны
6. «Кладёзь семейной мудрости»	1. «Помощь семьи в правильной профориентации ребёнка» 2. «Способы конструктивного разрешения конфликтов» 3. «Эмоции и чувства в разговоре с ребёнком» 4. «Выбор дальнейшего пути «за и «против»» 5. Неделя открытых дверей 6. «Как подготовить себя и ребёнка к сдаче экзаменов»	Род. собрание Род. собрание Род. собрание Род. собрание Род. собрание Посещение уроков	Психолог Психолог Психолог Родители, психолог,