

Автор: Резинкина Светлана Викторовна

Полное название образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Аннотация к уроку: данное занятие является интегрированным уроком по математике и окружающему миру. *Тип урока:* урок - обобщение и закрепление изученного материала по математике. *Приобретаемые навыки детей:* активизация познавательной и самостоятельной деятельности, обобщение знаний по изученной теме. *Формы организации работы детей:* фронтальная, групповая, индивидуальная. На этом занятии есть прекрасная возможность на материале по математике обобщить и расширить знания учащихся о растениях, занесенных в Красную Книгу Российской Федерации.

Предмет: математика

Класс: 5

Тема урока: «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Цель урока: контроль усвоения действий сложения и вычитания десятичных дробей

Задачи урока:

Образовательные: (формирование познавательных УУД) отработать навыки сложения и вычитания десятичных дробей;

Развивающие: (формирование регулятивных УУД) развить логическое мышление и математическую речь; умение обрабатывать информацию и ранжировать ее по указанным основаниям; представлять информацию в табличной форме, формировать коммуникативную компетенцию учащихся; выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Воспитательные: (формирование коммуникативных и личностных УУД) умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие, воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть и ценить красоту природы

Учебно-методическое обеспечение: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н.Я.Виленкин и др. - 16-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2009

Время реализации урока: 1 урок (40 минут)

Авторский медиапродукт:

1. редактор Microsoft PowerPoint, текстовый редактор Microsoft Word.
2. вид медиапродукта: наглядная презентация учебного материала.

Необходимое оборудование и материалы для урока-занятия: компьютер, проектор, учебники по математике, тетради, раздаточный материал (приложения 1, №2, №3, №4), электронная презентация, выполненная в программе Power Point.

План проведения урока:

Этапы урока	Временная реализация
1. Организационный момент Вступительное слово учителя	1 мин.
2. Актуализация знаний: - Логические упражнения, разгадывание числового ребуса; - Историческая справка.	7 мин.
3. Математический диктант с самопроверкой	7 мин.
4. Зрительная гимнастика	2 мин.
5. Самостоятельная работа (работа в группах)	12 мин.
6. Знакомство с растениями, зашифрованными в карточках	8 мин.
7. Рефлексия. Домашнее задание.	3 мин.

Ход урока:

1 этап: Организационный.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами проведем необычный урок, интегрированный. Вы продолжите знакомство с Красной Книгой Российской Федерации и узнаете о некоторых растениях, помещенных в нее. А поможет нам в этом компьютер. В качестве разминки выполните логические упражнения и разгадайте числовые ребусы. Но прежде расшифруйте анаграмму и узнайте тему нашего урока (слайды № 2 и № 3).

2 этап: а) Логическое упражнение (слайд № 6).

Подберите нужные слова:

Слагаемое - сумма
Уменьшаемое -
Множитель - ...
Делитель - ...
Разность - вычитание
Сумма -
Произведение - ...
Частное - ...

б) Числовые ребусы (слайд № 7).

Восстановите в записи примеров запятые:

$48 + 22 = 7$
 $1 + 308 = 408$
 $12 + 92 = 212$

$$945 - 545 = 4$$

$$53 - 17 = 513$$

в) Историческая справка (слайды № 8 и № 9).

В науке и промышленности, в сельском хозяйстве при расчетах десятичные дроби используются значительно чаще, чем обыкновенные.

Это связано с простотой правил вычислений с десятичными дробями, похожестью их на правила действий с натуральными числами.

Правила вычислений с десятичными дробями описал знаменитый ученый средневековья Аль-Кашиджемшид Ибн Масуд, работавший в городе Самарканде в обсерватории Улугбека в начале XV века.

Записывал Аль-Кашиджемшид десятичные дроби так же, как принято сейчас, но он не пользовался запятой: дробную часть он записывал красными чернилами или отделял вертикальной чертой.

Запятая или точка для отделения целой части стали использоваться с XVII века. В России учение о десятичных дробях изложил Леонтий Филиппович Магницкий в 1703 году в первом учебнике математики «Арифметика, сиречь наука числительная».

3 этап: Математический диктант (с самоконтролем).

Откройте тетради и решите 5 следующих заданий диктанта (слайд № 10)

1. К числу 8,3 прибавьте 0,2.
2. Число 8,333 увеличьте на 0,2.
3. Число 8,3 уменьшите на 0,2.
4. От числа 8,333 отнимите 0,2.
5. Решите уравнения:
 - а) $x + 3,6 = 12,7$
 - б) $x - 4,14 = 7,6$.

Возьмите простые карандаши и оцените свою работу. На следующем слайде вы увидите правильные ответы (слайд № 11). Исправьте ошибки. Если их нет: поставьте «+» рядом с каждым заданием. Задания с 1-4 оцените «3», с 1-5(а) оценкой «4», 1-5 оценкой «5». Поднимите руки у кого оценка «5». Молодцы!

4 этап: Зрительная гимнастика (слайд № 12).

5 этап: Самостоятельная работа по отработке навыков сложения и вычитания десятичных дробей (работа в 4^х группах).

Каждая группа получает карточки с заданиями (приложения 1,2,3,4).

- Если вы правильно решите задания, то прочтете зашифрованные растения, занесенные в Красную Книгу Российской Федерации.

(В результате работы с карточками на компьютере появляются названия следующих растений: КИПРЕЙ, ПОЛЫНЬ, ЧИСТЯК, ПРОСТРЕЛ (слайд № 13 содержит гиперссылки на приложения 1,2,3,4)

6 этап: Знакомство с растениями, зашифрованными в карточках (слайды № 14-17)

- Кипрей - род многолетних трав семейства кипрейных. Около 200 видов, во внетропических поясах обоих полушарий. Кипрей узколистый (иван-чай, копорский чай) растет обычно зарослями по вырубкам, опушкам и особенно обильно по гарям; один из лучших медоносов, листья содержат витамин С, пригодны для салатов.

- Полынь – Существует много разновидностей этой травы. Около 400 видов, главным образом в Северном полушарии; растут почти повсеместно, обильны в степях, полупустынях и пустынях Сев. Казахстана, Ср. Азии, а также в Закавказье. *Цитварная полынь* встречается очень редко, поэтому занесена в Красную книгу. Полынь *таврическая* или *крымская* имеет печальную славу.

В 1722 году во время похода Петра I на Персию около 500 лошадей отравились этой травой. Поход пришлось прервать.

- Чистяк - большой подснежник. Весной им питаются муравьи. Его также любят пчелы. В народе его также называют жабник ил и козья трава. Растение становится ядовитым, когда зреют плоды.

О подснежниках сложено немало легенд. Одна из них гласит, что когда Бог изгнал Адама и Еву из Рая, на земле была зима и шел снег. Ева замерзла и стала плакать. Она с грустью вспоминала о теплых райских садах. Чтобы утешить ее Бог превратил несколько снежинок в цветки подснежника. Так что первыми цветами на Земле, возможно, были именно подснежники.

- Прострел - очень редкое красивое растение, цветы от белого до кремового цвета. Произрастает в основном в лесах, так как очень влаголюбиво и тенелюбиво. Находится на грани исчезновения, занесено в Красную Книгу.

Звучит вальс «Цветов» (слайд № 18 видео по-щелчку).

*« Мы хозяйева нашей природы,
и она для нас кладовая солнца
с великими сокровищами жизни.
Мало того,
чтобы сокровища эти охранять—
их надо показывать.
Для рыбы нужна чистая вода—
будем охранять наши водоемы.
В лесах, степях, горах
разные ценные животные—
будем охранять наши леса, степи, горы.
А человеку нужна Родина.*

*И охранять природу—
значит охранять Родину...»* - говорил М. ПРИШВИН (слайд № 19).

(слайд № 20).

Давайте любить и охранять
нашу природу и стараться
узнавать о ней как можно больше!

7 этап: Рефлексия. Домашнее задание (слайды № 21-23).

Молодцы! Все были активны на уроке. Выставьте себе сами оценки. Поднимите руки, кто сегодня работал отлично, хорошо, удовлетворительно? Есть, ли такие, кто заслужил неудовлетворительную оценку? Обоснуйте свои оценки.

-Понравился ли ребята вам урок?

-Чем понравился?

-Что нового вы узнали на уроке?

-Чему научились на уроке?

-Что на ваш взгляд было не интересно?

- Запишите домашнее задание: № 1257, 1265. Откройте учебники, прочитайте задания этих упражнений. Что нужно сделать в этих упражнениях? Поднимите руки, кто затрудняется в решении. Кто сможет им помочь? Что нужно знать и уметь для успешного решения?

Всем спасибо за урок!

Список использованной литературы и Интернет-ресурсов:

1. «Математика.5 класс. Поурочные планы по учебнику Н. Я. Виленкина и др.» Часть II/ Сост. Галина Ивановна Григорьева- Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.- 96 с.
2. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н.Я.Виленкин и др. – 6- е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2009
3. Электронные физминутки для глаз – автор И.А.Галкина
4. «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007» (DVD)
5. <http://pedsovet.su/load/321> - шаблоны для презентаций (автор-Ермолаева И. А.)