

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Короткова Ивана Никоновича
с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о
Начальных классов
Протокол № 5
от «27» мск 2020 г.



Утверждена директором
школы
Охрименко Н. И.
Приказ № 78-ог
от «31» дс 2020 г.

Программа внеурочной деятельности

«Наглядная геометрия»

(общеинтеллектуальное направление)

4 класс

Учитель: Андреева М. А.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» разработана и составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» рассчитана на один год обучения. Два часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
- в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор в пользу действий, соотносящихся с этическими нормами поведения;
- формирование внутренней позиции школьника;
- адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы.

Метапредметными результатами освоения данного курса будет:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способствовать конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково – символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно — следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Предметными результатами освоения данного курса будет:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнении алгоритмов;
- приобщение начального опыта применения геометрических знаний для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- вычислять периметр геометрических фигур;

- выделять из множества треугольников прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;
- строить окружность по заданному радиусу или диаметру;
- выделять из множества геометрических фигур плоские и объемные;
- распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус, диаметр), шар;

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать плоские и кривые поверхности;
- распознавать плоские и объёмные геометрические фигуры;
- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Содержание программы

Раздел 1. Цилиндр. Конус. Шар. Тела вращения. (Продолжается работа по формированию у детей представлений о взаимосвязи плоскостных и пространственных фигур. Цилиндр, конус и шар рассматриваются как тела вращения плоской фигуры вокруг оси; устанавливается соответствие новых геометрических форм со знакомыми детям предметами. Учащиеся знакомятся с развёртками конуса, цилиндра, усечённого конуса; продолжается работа по формированию умений читать графическую информацию и изображать на плоскости объёмные фигуры) – 36 часов

Раздел 2. Пересечение фигур. (Обобщаются представления ребят о

различных геометрических фигурах на плоскости и в пространстве и их изображениях.) – 32 часа.

Тематический план

Наименование раздела	Количество часов
Раздел 1. Цилиндр. Конус. Шар. Тела вращения.	36
Раздел 2. Пересечение фигур	32

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Тема	Цель занятий	Дата	Количество часов
Раздел 1. Цилиндр. Конус. Шар. Тела вращения. (18 часов)				
1	Цилиндр – тело вращения.	Познакомить учащихся с цилиндром как телом вращения.		2
2	Конус – тело вращения.	Познакомить учащихся с конусом как телом вращения.		2
3	Шар – тело вращения.	Познакомить учащихся с шаром как телом вращения.		2
4	Усечённый конус.	Познакомить учащихся с усеченным конусом.		2
5	Невидимые линии на изображении объемного тела.	Проверить умение обозначать невидимые линии на изображении объемного тела с помощью штриховых линий.		2
6	Рисунок плоской фигуры.	Учить школьников соотносить рисунок плоской фигуры с изображением тела вращения, полученного из него.		2
7	Плоские фигуры в разрезе цилиндра.	Выяснить, какие плоские фигуры могут получаться в разрезе цилиндра.		2
8	Плоские фигуры в разрезе конуса.	Выяснить, какие плоские фигуры могут получаться в разрезе конуса.		2

9	Объемные тела.	Проверить имеющиеся у детей представления об объемных телах.		2
10	Параллелепипед и пирамида.	Познакомить учащихся с параллелепипедом и пирамидой		2
11	Развертки тел вращения.	Познакомить учащихся с развертками тел вращения.		2
12 13	Чтение графической информации.	Проверить умение читать графическую информацию.		4
14	Геометрические формы в окружающих предметах.	Проверить умение видеть геометрические формы в окружающих предметах.		2
15 16	Видимые и невидимые поверхности на изображении геометрических тел.	Проверить умение выделять видимые и невидимые поверхности на изображении геометрических тел, формировать умение соотносить геометрическую фигуру с частями, из которых ее можно составить.		4
17 18	Объемные фигуры на плоскости.	Приобрести опыт в изображении объемных фигур на плоскости.		4

Раздел 2. Пересечение фигур. (16 часов)

19 20	Плоские и объемные геометрические фигуры, их пересечение.	Повторить имеющиеся представления о плоских и объемных геометрических фигурах и об их пересечении.		4
21 22	Пересечение многоугольников.	Проверить умение определять фигуру, являющуюся пересечением многоугольников.		4
23	Плоская фигура, являющаяся	Формировать умение выделять плоскую		4

24	пересечением многогранников.	фигуру, являющуюся пересечением многогранников.		
25	Плоская фигура, являющаяся	Формировать умение выделять плоскую		4
26	пересечением объемных геометрических тел.	фигуру, являющуюся пересечением объемных геометрических тел.		
27	Изображение конуса и его	Уточнить представления учащихся об		4
28	сечения.	изображении конуса и его сечения.		
29	Изображение цилиндра и его	Уточнить представления учащихся об		4
30	сечения.	изображении цилиндра и его сечения.		
31	Понятие «сечение объемного	Познакомить учащихся с понятием «сечение		4
32	геометрического тела».	объемного геометрического тела».		
33	Изображение объемной	Проверить умение соотносить изображение		4
34	геометрической фигуры, развертка.	объемной геометрической фигуры с ее разверткой.		