

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова
Ивана Никонovichа с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской
области

Рассмотрена
на заседании м/о
Начальных классов

протокол № 5
от «17» 08 2020 г.

Руководитель м/о М.В.Долгих

Проверена
заместителем директора по
УВР на реализацию стандарта
в полном объеме

Ольга Образцова Л.В.
«17» 08 2020 г.

Утверждена
директором школы

Окряменко Н.И.
приказ № 78 об
от «31» 08 2020 г.



**Рабочая программа
по окружающему миру
2 класс**

Учитель: Андреев Н.Н.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы и на основе программы по окружающему миру: 1-4 классы [А.А.Плешаков]. Просвещение, 2014 и концепции духовно-нравственного развития школьников (по УМК «Школа России»).

Учебный предмет «Окружающий мир» во 2 классе, рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь

свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе являются формирование следующих умений.

Обучающиеся должны :

различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;

использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников);

·использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;

соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.

·проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

Содержание учебного предмета

1. Где мы живем? (4ч.)

Родная страна. Город и село. Проект «Родной город (село)». Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»

2. Природа (20 ч.)

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени (экскурсия). В гости к осени (урок). Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»

3. Жизнь города и села (10 ч.)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме (экскурсия). В гости к зиме (урок). Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».

4. Здоровье и безопасность (9 ч.)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».

5. Общение (7 ч.)

Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

6. Путешествия (18 ч.)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне (экскурсия). В гости к весне (урок). Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Где мы живем?	4 ч.
2	Природа	20 ч.
3	Жизнь города и села	10 ч.
4	Здоровье и безопасность	9 ч.
5	Общение	7 ч.
6	Путешествия	18 ч.
Итого		68 ч.

Приложение

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	(КЭС)	Дата
Где мы живем	Родная страна	1	2.1.1,2.2.1,2.2.2,2.2.3,2.2.5,2.2.6,2.2.8	2.09.20
	Город и село. Проект "Родной город"	1	1.17.3,2.2.5,2.2.8,2.2.9,2.3.3	4.09.20
	Природа и рукотворный мир	1	1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.17.2,1.17.3,1.17.4,2.2.9,3.3.4	9.09.20
	Проверим себя и оценим свои достижения " Где мы живем?"	1	1.17.4,2.2.1,2.2.3,2.2.4,2.2.5,2.2.6,2.2.8,2.2.9,3.3.4	11.09.20
Природа	Живая и неживая природа	1	1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.17.1,1.17.2,3.3.3,3.1,	16.09.20
	Явления природы	1	1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,3.3.4	18.09.20
	Что такое погода?	1	1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.5,1.5.1,1.5.2,3.3.4	23.09.20
	В гости к осени (экскурсия)	1	1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.4.2,1.12.1,1.12.3,1.17.1,3.3.4	25.09.20
	В гости к осени (урок)	1	1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.4,1.4.1,1.4.2,1.17.1,3.3.4	30.09.20
	Звездное небо	1	1.1.3,1.3.2	2.10.20
	Заглянем в кладовые Земли	1	1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.12.1,1.14.1,3.3.4	7.10.20
	Про воздух	1	1.8,1.8.1,1.8.2,3.3.4	9.10.20

	И про воду	1	1.1.3,1.9,1.9. 1,1.9.2,1.9.3, 3.3.4	14.10.20
	Какие бывают растения	1	1.4.2,1.12,1.1 2.1,1.12.2,1.1 2.3,1.12.4,1.1 2.5	16.10.20
	Какие бывают животные	1	1.1,1.1.1,1.1. 2,1.1.3,1.12,1 .12.1,	21.10.20
	Невидимые нити	1	1.4.2,1.12,1.1 2.1,1.12.2,1.1 2.3,1.12.4,1.1 2.5,	23.10.20
	Дикорастущие и культурные растения	1	1.1,1.1.1,1.1. 2,1.1.3,1.12,1 .12.1,1.12.2,1 .12.3,	28.10.20
	Дикие и домашние животные	1	1.1.2,1.14,1.1 4.1,1.14.2,1.1 4.3,1.14.4,1.1 4.5,	30.10.20
	Комнатные растения	1	1.1.2,1.12,1.1 2.1,1.12.2,1.1 2.3,1.12.4,1.1 2.5	6.11.20
	Животные живого уголка	1	1.14,1.14.1,1. 14.2,1.14.3,1. 14.4,1.14.5,1. 14.6,	11.11.20
	Про кошек и собак	1	1.1.2,1.14,1.1 4.1,1.14.2,1.1 4.3,1.14.4,	13.11.20
	Красная книга	1	1.1,1.1.1,1.1. 2,1.1.3,1.12,1 .12.1,1.12.2,	18.11.20
	Будь природе другом! Проект " Красная книга"	1	1.1,1.1.1,1.1. 2,1.1.3,1.12,1 .12.1,1.12.2,	20.11.20
	Проверим себя и оценим свои достижения " Природа"	1	1.1,1.1.1,1.1. 2,1.1.3,1.8,1. 8.1,1.8.2,1.9, 1.9.1,1.9.2,	25.11.20

Жизнь город а и села	Что такое экономика	1	2.1.1,2.2.1,2. 2.3	27.11.20
	Из чего что сделано	1	1.1,1.1.1,1.1. 2,1.1.3,1.2.1, 2.1.3,3.3.3	2.12.20
	Как построить дом	1	1.1,1.1.1,1.1. 2,1.1.3,1.2.1, 2.1.3	4.12.20
	Какой бывает транспорт	1	2.1.3,3.3.2	9.12.20
	Культура и образоание	1	2.1.1,2.1.3	11.12.20
	Все профессии важны	1	2.1.1,2.1.3	16.12.20
	В гости к зиме (экскурсия)	1	1.1,1.1.1,1.1. 2,1.1.3,1.4,1. 4.1,1.4.2,1.5, 1.5.1,	18.12.20
	В гости к зиме	1	1.1,1.1.1,1.1. 2,1.1.3,1.4,1. 4.1,1.4.2,1.12 ,1.12.1,	23.12.20
	Проверим себя и оценим свои достижения " Жизнь города и села?"	1	1.1,1.1.1,1.1. 2,1.1.3,1.4,1. 4.1,1.4.2,2.1. 1,2.1.3,3.3.4	25.12.20
	Презентация проектов	1	1.1,1.1.1,1.1. 2,1.1.3,1.4,1. 4.1,1.4.2,2.1, 2.1.1,	30.12.20
Здоровье и безопасность	Строение тела человека	1	1.17,1.17.1,1. 17.2,1.17.3,1. 17.4,1.18,1.1 8.1,11	13.01.21
	Если хочешь быть здоров	1	1.18,1.18.1,1. 18.2,1.18.3,1. 18.4	15.01.21
	Берегись автомобиля!	1	3.3.2	20.01.21
	Школа пешехода	1	3.3.2	22.01.21
	Домашние опасности	1	3.3.1,3.3.2,3. 3.3	27.01.21
	Пожар!	1	3.3.1,3.3.3,3. 3.4	29.01.21
	На воде и в лесу	1	3.2,3.2.1,3.3.	3.02.21

			1,3.3.4	
	Опасные незнакомцы	1	3.3,3.3.1,3.3.2,3.3.3,3.3.4	5.02.21
	Проверим себя и оценим свои достижения " Здоровье и безопасность "	1	1.18,1.18.1,1.18.2,1.18.3,1.1	10.02.21
Общение	Наша дружная семья	1	2.1.1,2.1.2	12.02.21
	Проект " Родословная "	1	2.1.1,2.2.8,2.2.9	17.02.21
	В школе	1	2.1.1,2.1.2	19.02.21
	Правила вежливости	1	2.1.1,2.1.2	24.02.21
	Ты и твои друзья	1	2.1.1,2.1.2	26.02.21
	Мы зрители и пассажиры	1	2.1.1,2.1.2	3.03.21
	Проверим себя и оценим свои достижения " Общение "	1	2.1.1,2.1.2,2.2.8,2.2.9	5.03.21
Путешествия	Посмотри вокруг	1	1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.3.1,1.3.2,1.3.3,	10.03.21
	Ориентирование на местности	2	1.3,1.3.1,1.3.2,1.3.3,1.3.4,1.3.5,3.3.4	12.03.21
	Формы земной поверхности	1	1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.3.1,3.1,	17.03.21
	Водные богатства	1	1.7,1.7.1,1.7.2,1.9,1.9.1,1.9.2,1.9.3	19.03.21
	В гости к весне (экскурсия)	1	1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.4.1,4.1,1.4.2,3.3.4	31.03.21
	В гости к весне	1	1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.4.1,4.1,1.4.2	2.04.21
	Россия на карте	1	2.2.5,2.2.6	7.04.21
	Проект " Города России "	1	2.2.5,2.2.7	9.04.21
	Путешествие по Москве	1	2.2.5,2.2.6,2.2.9	14.04.21
	Московский Кремль	1	2.2.6,2.2.9,2.3.2	16.04.21

	Город на Неве	1	2.2.7,2.3.2,2.3.4	21.04.21
	Путешествие по планете	1	2.3.5,3.3.2	23.04.21
	Путешествие по материкам	1	2.2.5,2.3.5	28.04.21
	Страны мира. Проект "Страны мира"	1	2.3.5	30.04.21
	Впереди лето	1	2.1.1,3.1,3.1.1,3.1.2,3.3,3.3.1,3.3.2,3.3.3,3.3.4	5.05.21
	Проверим себя и оценим свои достижения "Путешествия"	1	2.1.1,2.2.4,2.2.5,2.2.6,2.2.7,2.2.8,2.2.9,3.3.2,3.	7.05.21
	Презентация проектов "Родословная", " Города России", " Страны мира"	1		12.05.21