

**Отчет
о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
за 2017 год**

1. Общие вопросы:

Общая характеристика образовательной организации

Здание типовое, двухэтажное, общая площадь – 1725,5м²

Год ввода в эксплуатацию: 1969

Допустимая наполняемость: 320 человек

В школе имеются 11 классных комнат из них: 1 компьютерный кабинет на 8 рабочих мест, 2 кабинета начальных классов, оборудованных учебно-лабораторным оборудованием; библиотека; медиатека; выход в Интернет; собственный сайт; спортивный зал; мастерские; актовый зал; пришкольный участок; спортивная площадка; стадион.

В школе имеется автобус для подвоза учащихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками Дмитриевского офиса врача общей практики.

Учащиеся имеют возможность пользоваться фондом сельской библиотеки, развивать творческие способности в школьных кружках и кружках сельского дома культуры.

Организационно-правовое обеспечение Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей и представителей учреждения и организаций, расположенных на территории с. Дмитриевка избирается Управляющий совет школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Дмитриевка разработанная на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа ГБОУ СОШ с. Дмитриевка учитывает специфику начальной школы как особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущего вида деятельности, с переходом на учебную деятельность (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром, развитием потребности в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль, оценку, взаимодействие с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- изменения при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности.

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Дмитриевка разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Самарской области, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

— программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

— программы отдельных учебных предметов, курсов;

— программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

— программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

— учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

— систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

— с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом ГБОУ СОШ с. Дмитриевка;

— с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в школе.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее ГБОУ СОШ с. Дмитриевка) разработан на основе документов:

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1087 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427).

- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889).

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241).
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Базисного учебного плана Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 апреля 2005 года №55 – од.
- Письма министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373)
- основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, утвержденная директором школы приказом № 12/1-од от 10.01.2013 г.. - основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, утверждённая приказом № 61/1-од от 24.06.2013 г.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Основное общее образование

Образовательные компоненты	Количество часов в неделю	Всего
----------------------------	---------------------------	-------

(учебные предметы, курсы, дисциплины)	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	5	6	4	3	2	20
Литература	3	3	2	2	3	13
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ			1	1	2	4
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание	1	1	1	1	1	5
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология	1	1	2	2	2	8
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Черчение				1	1	2
Предпрофильные курсы (см. Приложение 1)					2	2
Итого	28	29	31	32	33	153

**Среднее общее образование
Физико-математический профиль
(10- 11 класс)**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	23/23
Русский язык	2/2
Литература	3/3
Английский язык	3/3
Обществознание	2/2
История	2/2
Биология	2/2
Химия	2/2
География	1/1
Физическая культура	3/3
Основы безопасности жизнедеятельности	1/1
Информатика и ИКТ	2/2
Профильные учебные предметы	10/10
Математика	6/6
Физика	4/4
Компонент образовательного учреждения	4/4
Элективные учебные предметы (см. Приложение 2)	4/4
Всего	37/37

**Индивидуальное обучение
по программам массовой общеобразовательной школы и для детей с ЗПР**

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов по классам	
		3	7
1	Русский язык и литература	4	3
2	Английский язык	0,5	0,5

3	Математика	2	2,5
4	Информатика и ИКТ		0,5
5	Окружающий мир	0,5	
6	История		0,5
7	Обществознание		0,5
8	География		0,5
9	Биология		0,5
10	Изобразительное искусство	0,25	0,25
11	Музыка	0,25	0,25
12	Технология	0,25	0,25
13	Физическая культура	0,25	0,25
14	Физика		0,5
	Итого	8	10
	Коррекционно-развивающие занятия	1	2

Приложение 1

Перечень предпрофильных курсов

№ п/п	Название программы	Количество часов
1	Азбука журналистики	17
2	Азбука продаж	17
3	Бизнес-курс за школьной партой	17
4	Ветеринария служит людям	17
5	Видеооператор. Оператор видеомонтажа	17
6	Деревообработка	17
7	Индустрия общественного питания	17
8	Компьютерная графика и дизайн	17
9	Курс юного спасателя	17
10	Медицина – наука прошлого, будущего и настоящего	17
11	Металлообработка	17
12	Металлообработка: проектирование продукции и технологий	17
13	«Мой салон красоты»	17
14	Работа с информацией	17
15	Растениеводство	17
16	Режиссура эстрадных представлений	17
17	Современная отделка квартиры	17
18	Современные направления в дизайне	17
19	Транспорт	17
20	Туристический бизнес	17
21	Управление офисом	17
22	Химическая лаборатория	17
23	Художественная обработка материалов	17
24	Школа юного организатора досуга	17
25	Юридическая профессия в современном мире	17

Перечень элективных учебных предметов для 10 – 11 класса

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Количество часов
1	Избранные вопросы математики	34/34
2	Элементы статистики и теория вероятности	34/34
3	Глобальный мир в XXI веке	34/34
4	Человек. Общество. Мир.	34/34
5	Современная литература	34/34
6	Стилистика русского языка.	34/34
7	Измерительная графика	34/34
8	Электродинамика. Колебания и волны.	34/34
9	МКТ и термодинамика	34 /34
10	Генетика человека	34 /34
11	Решение нестандартных задач по химии	34/34

3. Кадровый состав образовательной организации

Статистические данные	2017 год
Всего работников учреждения	26
Учебно-вспомогательный персонал	6
Обслуживающий персонал	5
Количество педагогов	15
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	5 (33 %)
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	7 (47 %)
Соответствуют занимаемой должности	1 (7 %)
Количество педагогов, имеющих высшее образование	11 (73 %)
Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование	4 (27 %)

4. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям** деятельности:

- Повышение квалификации педагогов, включающая: организацию курсовой подготовки, аттестацию, предметные недели, методические семинары, педагогические советы, диагностику деятельности педагогов, работу методических объединений .
- Инновационная деятельность, включающая организацию профильного и предпрофильного обучения, введение ФГОС в 1-9 классах; создание модели внеурочной деятельности.
- Работа с одаренными детьми, включающая организацию школьных олимпиад, конкурсов, участие детей в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, организация исследовательской работы.
- Организация преемственности между детским садом и школой, между начальной и основной ступенями школы.

В школе работают методические объединения: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла и начальных классов. В каждом объединении, согласно плана работы, были проведены по четыре-пять заседаний. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Для распространения и обобщения результатов творческой деятельности педагогов пополнялась методическая копилка, работа коллег заслушана на заседаниях школьных методических

объединений. Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Положительными моментами в работе предметных декад являются наглядность, совершенствование форм проведения и вовлечения в мероприятия учащихся с различными образовательными потребностями. Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ велась на протяжении всего учебного года.

Для развития интересов и раскрытия творческого потенциала учащихся методическими объединениями в течение года организована научно-исследовательская работа, работа в кружках по интересам. Итогом этой работы стало участие и призовые места в различных конкурсах и олимпиадах как обучающихся, так и учителей:

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников	Класс								Кол-во побед	Кол-во призёров
		4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	26	3	2	3	5	3	2	5	3	7	8
Литература	10			2	1	2	2	2	1	7	4
Английский язык	11		2	1	2	1	1	2	2	1	
Биология	16			2	2	4	2	3	3	1	8
Математика	20	3	2	4	2	3	2	2	2		9
География	11					4	2	2	3		
Технология мальчики	5		2	2	1						
Технология девочки	8		2	4	2					2	4
Физика	9				2	2	2	1	2	5	4
Химия	7						2	2	3		
Экология	11					4	3	2	2		4

Для развития интересов и раскрытия творческого потенциала учащихся методическими объединениями в течение года организована научно-исследовательская работа, работа в кружках по интересам. Итогом этой работы стало участие и призовые места в различных конкурсах.

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Кол - во уч-ов	Призеры	Руководитель
Январь 2017	ХI Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	международный	4	Победители – 2 чел.	Абдуразакова В.П.
Февраль 2017	Российский национальный юниорский водный конкурс - 2017	региональный	4	I, II места.	Абдуразакова В.П.
2017	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная	региональный	2	III место	Абдуразакова В.П.

	планета»				
Март 2017	Конкурс «Живая классика»	районный	3	Участие	Тарабан С.Г.
Март 2017	Конкурс «Взлёт»	окружной	2	II место – 2 чел.	Абдуразакова В.П.
Март 2017	Конференция «Первая ступень в науку»	окружной	3	Участие	Ермолаева М.И. Дорошенко А.В. Ведяскина Т.Н.
Март 2017	Олимпиада младших школьников	окружной	6	I место – 1 чел.	Андреев Н.Н. Абдиева В.Н. Мещенкова Ж.В.
Апрель 2017	II международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международный	2кл – 6 3кл-6 4кл - 2	Победитель – 7 чел. Похвальная грамота – 5 чел.	Абдиева В.Н. Андреев Н.Н. Мещенкова Ж.В.
Апрель 2017	Конкурс «Система работы ОУ с одарёнными детьми»	окружной			Образцова Л.В. Ведяскина Т.Н.
Апрель 2017	Конкурс короткого рассказа «Сестра таланта»	областной	2	Участие	Тарабан С.Г.
Сентябрь 2017	Конкурс сочинений «Вместе Ярче»	окружной	1	призер	Тарабан С.Г.
Ноябрь 2017	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	7	участие	Дорошенко А.В.
Ноябрь 2017	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной этап	15	Призеры – 4 чел.	Тарабан С.Г. Ведяскина Т.Н.

5. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с.Дмитриевка строится в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие направления:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность

8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Спортивно-оздоровительная работа:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводится учителем физкультуры с привлечением классных руководителей по плану работы школы. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по футболу, по баскетболу. Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях и имеют неплохие результаты.

Экологическое образование:

- формы организации экологического образования в ОО:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся и работники школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др. В рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, познавательные мероприятия.

- участие в районной экологической акции

Развитие ученического самоуправления, работа детских общественных объединений.

Осуществляя деятельность детского самоуправления, школьники включаются в разностороннюю внеурочную деятельность, деловое общение со взрослыми на равноправной основе, вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности. В рамках ученического самоуправления, представленного «демократической республикой «Синяя птица»» дети получают возможность отстаивать свои права и интересы в школе, удовлетворять актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации.

Результативность участия обучающихся в конкурсах

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Кол - во уч-ов	Призеры	Руководитель
Февраль 2017	Спортивный праздник «Нефтегорская лыжня-2017»	районный	6	I место	
Февраль 2017	Парад детских войск «Бравые солдаты с песнею идут»	районный	18	I место –отряд «Танкисты» II место- знаменная группа	Коротков В.М.
Февраль 2017	Окружной этап областного смотра-конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	окружной		III место - школа III место – детский сад	
Март 2017	Конкурс «Скажи терроризму нет!»	окружной	3	III место – 2 чел.	Мещенкова Ж.В. Тарабан С.Г.

Апрель 2017	Лёгкоатлетический кросс	районный	18	I место - Команда II место – 1 чел. III место – 2 чел.	Коротков В.М.
Апрель 2017	Безопасное колесо	окружной	4	III место - команда	Коротков В.М.
	Первенство Самарской области по тхэквандо	областной	1	I место – 1 чел.	
Май 2017	III Всероссийские соревнования по тхэквандо	всероссийский	1	II место– 1 чел.	
Сентябрь 2017	Лёгкоатлетический кросс	районный	10	I место – 1 чел., II место – 2 чел.	Коротков В.М.
Сентябрь 2017	«Школа безопасности»	окружной	10	II место – 1 чел	Коротков В.М.
Октябрь 2017	Конкурс детских рисунков «Я выбираю здоровье»	районный	3	III место – 1 чел	Мещенкова Ж.В.
Октябрь 2017	Конкурс творческих работ «Жил-был Суслик»	районный	3	II место – 2 чел. III место – 1 чел	Мещенкова Ж.В. Тарабан С.Г.
Ноябрь 2017	Конкурс рисунков «Парад 1941»	районный	5	III место – 1 чел	Андреева М.А.
Декабрь 2017	Конкурс детского творчества «Мое любимое животное»	районный	4	III место – 1 чел	Короткова О.М.
Декабрь 2017	X Всероссийский турнир по тхэквандо «Золотая искра»	всероссийский	1	III место – 1 чел	
Декабрь 2017	Мини - футбол	районный	6	III место	Коротков В.М.
Декабрь 2017	XII Варваринские чтения	районный	1	участие	Дорошенко А.В.
Декабрь 2017	Конкурс исследователей окружающей среды	региональный этап Всероссийского конкурса	2	I место – 2 чел	Абдуразакова В.П.
Декабрь 2017	Конкурс «Юннат»	областной	1	III место – 1 чел.	Абдуразакова В.П.

Развитие системы дополнительного образования

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, развитие творческих способностей у детей.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны - она реализует потребность детей, а с другой, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях.

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся.

Занятость учащихся в кружках и секциях в школе

№ п/п	Название кружка	Руководитель	классы	Количество учащихся
1.	«Робототехника»	Андреев Н.Н. учитель начальных классов	2,3	15
2.	«Веселые капельки»	Мещенкова Ж.В., учитель начальных классов	1	13
3.	«Экологическая тропа»	Абдуразакова В.П, учитель химии	9 -11	15
4.	«Изобразительное искусство»	Уждина Е.В.	2 - 8	65
5.	«Занимательная математика»	Резинкина С.В, учитель математики	9 - 11	15
6.	«Журналистика»	Тарабан С.Г., Учитель русского языка и литературы	8-11	17
7.	«Вокал»	Короткова О.М. Учитель музыки и ИЗО	2-6	15
8.	Шашки	Короткова О.М. Учитель музыки и ИЗО	3-5	10
9.	Спортивные секции: - футбол - настольный теннис	Коротков В.М., учитель физической культуры	2 - 11	58

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются более 45 % учащихся.

6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Приоритетными направлениями в области организации условий безопасности наша школа

считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно – хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Главной целью является обеспечение безопасности обучающихся и работников школы путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности здания на основе использования современных достижений науки техники в этой области и укрепления материальной базы.

1. Система комплексной безопасности и инженерно – техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения Школа сотрудничает с охранной фирмой НОУ «УЦ «Безопасность», которая обеспечивает охрану учащихся и сотрудников школы, охрану сооружений и территории образовательного учреждения. Земельный участок школы ограждён по всему периметру забором. Выходы на крышу имеют металлические двери, в здании школы в наличии 5 аварийных и запасных входов – выходов, освещённых указателями «Выход». Школа оборудована системой АПС, кнопкой тревожной сигнализации, системой телефонной связи. Для обеспечения антитеррористической защищённости образовательного учреждения школой разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) образовательного учреждения, содержащий приказы директора школы по обеспечению безопасности образовательного учреждения; планы здания школы и подходов к ней; планы и схемы охраны школы; инструкции по охране объекта; список телефонов правоохранительных органов, силовых структур и аварийных служб; инструкции по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий и действию при возникновении ЧС.

2. Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности в школе регулярно осуществляются проверки: · сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования · состояния электрических щитов · состояние электросети · наличие и состояние средств пожаротушения · отсутствия легковоспламеняющихся и взрывоопасных предметов в здании школы и на территории эксплуатации электроустановок и своевременно предпринимаются меры по устранению неполадок и нарушений. Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности ежегодно директором школы издаётся приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность и утверждается инструкция о мерах пожарной безопасности в здании школы и на прилегающей территории; а также, составляется план действия администрации и персонала в случае пожара в образовательном учреждении; разрабатывается памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы. 4 раза в год проводятся учебные эвакуации из здания школы всех учащихся и сотрудников. Ежегодно сотрудники школы проходят обучение и проверку знаний по пожарной безопасности.

3. Организации мероприятий по гражданской обороне в школе. Школой разработан план гражданской обороны образовательного учреждения с приложениями и план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера с приложениями. В школе разработаны план и тематика проведения занятий по ГО для сотрудников и учащихся школы. Весной в школе проводится праздник «День защиты детей», на котором учащиеся и учителя школы могут продемонстрировать знания, полученные на занятиях ГО. В классах проводятся инструктажи о правилах поведения в условиях холодного времени и при повышенной солнечной активности, при проведении культурно–массовых, спортивных и туристско–краеведческих мероприятий.

4. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности. Это систематическая и планомерная работа, проводимая в школе, которая к началу учебного года включает: подписание акта готовности ОУ к новому учебному году; актов-разрешений на проведение занятий в учебных мастерских и спортивных залах, в кабинетах физики, химии, информатики, составление и заключение соглашения между администрацией школы и профсоюзным комитетом по охране труда, проведение инструктажей: первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого; для вновь принятых на работу ещё и вводный инструктаж, утверждение правил внутреннего трудового распорядка для работников, должностных обязанностей по охране труда всех работников школы, издание директором школы приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по охране труда при проведении занятий по химии, физике, биологии, трудовому обучению, информатике,

физическому воспитанию, ведение журнала регистрации несчастных случаев с обучающимися, журнала регистрации несчастных случаев на производстве, разработку плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда; плана мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, разработку новых и пересмотр действующих инструкций по охране труда для работников и обучающихся; стандартов безопасности труда. В течение года администрацией школы и компетентными организациями проводится: организация обучения и проверка знаний по охране труда работников школы и обучающихся, оценка травмобезопасности учебного, научно – исследовательского и производственного оборудования на соответствие требованиям охраны труда, выявление опасных и вредных производственных факторов, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования

5. Организация работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в школе носит систематический и плановый характер. К началу учебного года администрацией школы составляется план работы по предупреждению детского дорожного травматизма и разрабатывается тематика классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. По плану работы в школе проводятся: встречи сотрудников окружной ГИБДД с учащимися школы · конкурс рисунков по ПДД (1-4 классы) · конкурс "Безопасное колесо" (5-8 классы) · занятия по ПДД по разработанной школой тематике (с учётом возрастной категории), викторина на знание правил дорожного движения. На классных часах, уроках ОБЖ и практических занятиях классные руководители воспитывают у детей культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется:

1. Столовая на 80 посадочных мест. 100% обучающихся получают горячее питание.
2. спортивный зал – 162 кв.м.

Спортивный зал используется ежедневно. Спортивный зал школы оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Около школы имеется универсальная спортивная площадка. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

3. Актовый зал площадью 72 кв.м.

Используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

4. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Дмитриевским офисом врача общей практики. Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в районной поликлинике.



Директор ГБОУ СОШ с. Дмитриевка

М.А.Буденкова

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	100	99,3
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46,7	45,7
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47,7	45
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5,7	8,6
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	34/34	36/36
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,9 (4,4)	33,8 (4,4)
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,0 (3,4)	14,8 (3,6)
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	88	77,9
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50	48
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	1/10
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек/ %	0	0

	выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	1/10
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	65/65	72/72
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	51/51	50/50
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	11/11	8/8
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	2/2	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	12/12	1/1
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	5,7/100	8,6/100
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/73	12/80
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/66,7	11/73,3
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/ %	4/26,7	3/20

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/26,7	3/20
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/66,7	6/40
1.29.1.	Высшая	человек/ %	5/33	4/26,7
1.29.2.	Первая	человек/ %	7/47	2/13,3
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	5/33,3	5/33,3
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	4/26,7	3/20
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/33,3	4/26,7
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/26,7	4/26,7
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100	15/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100	14/93
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,25
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19	19

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18,3	18,3



Директор школы:

М.А. Буденкова