

**Отчет
о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
за 2020 год**

1. Общие вопросы:

Общая характеристика образовательной организации

Здание типовое, двухэтажное, общая площадь – 1725,5м²

Год ввода в эксплуатацию: 1969

Допустимая наполняемость: 320 человек

В школе имеются 11 классных комнат из них: 1 компьютерный кабинет на 8 рабочих мест, 2 кабинета начальных классов, оборудованных учебно-лабораторным оборудованием; библиотека; медиатека; выход в Интернет; собственный сайт; спортивный зал; мастерские; актовый зал; пришкольный участок; спортивная площадка; стадион.

В школе имеется автобус для подвоза учащихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками Дмитриевского офиса врача общей практики.

Учащиеся имеют возможность пользоваться фондом сельской библиотеки, развивать творческие способности в школьных кружках и кружках сельского дома культуры.

Организационно-правовое обеспечение Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей и представителей учреждения и организаций, расположенных на территории с. Дмитриевка избирается Управляющий совет школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Дмитриевка разработанная на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа ГБОУ СОШ с. Дмитриевка учитывает специфику начальной школы как особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущего вида деятельности, с переходом на учебную деятельность (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром, развитием потребности в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль, оценку, взаимодействие с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- изменения при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности.

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Дмитриевка разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Самарской области, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

— программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

— программы отдельных учебных предметов, курсов;

— программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

— программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

— учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

— систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

— с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом ГБОУ СОШ с. Дмитриевка;

— с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в школе.

В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах в 10-11 классах универсальный и гуманитарный профили.

2.2. Результаты ГИА 2020

Результаты ОГЭ: ОГЭ в 2020 году не проводились

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2020 г.
Русский язык	70,3	82
Математика профильная	35,2	
Математика базовая	5	
Физика	47	
Химия	46	
История	51,5	47
Обществознание	52,3	51

Английский язык	79	70
-----------------	----	----

2.3. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	% обученности
100	4 (4%)	23 (23%)	2 (2%)	98%

3. Кадровый состав образовательной организации

Статистические данные	2020 год
Всего работников учреждения	25
Учебно-вспомогательный персонал	2
Обслуживающий персонал	8
Количество педработников	13
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	5 (38 %)
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	7 (54 %)
Соответствуют занимаемой должности	1 (8 %)
Количество педагогов, имеющих высшее образование	9 (69 %)
Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование	4 (31 %)

4. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям** деятельности:

- Повышение квалификации педагогов, включающая: организацию курсовой подготовки, аттестацию, предметные недели, методические семинары, педагогические советы, диагностику деятельности педагогов, работу методических объединений.
- Инновационная деятельность, включающая введение ФГОС в 10 классе; создание модели внеурочной деятельности.
- Работа с одаренными детьми, включающая организацию школьных олимпиад, конкурсов, участие детей в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, организация исследовательской работы.
- Организация преемственности между детским садом и школой, между начальной и основной ступенями школы.

В школе работают методические объединения: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла и начальных классов. В каждом объединении, согласно плана работы, были проведены по четыре-пять заседаний. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Для распространения и обобщения результатов творческой деятельности педагогов пополнялась методическая копилка, работа коллег заслушана на заседаниях школьных методических объединений. Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель.

Положительными моментами в работе предметных декад являются наглядность, совершенствование форм проведения и вовлечения в мероприятия учащихся с различными образовательными потребностями. Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ велась на протяжении всего учебного года.

Для развития интересов и раскрытия творческого потенциала учащихся методическими объединениями в течение года организована научно-исследовательская работа, работа в кружках по интересам. Итогом этой работы стало участие и призовые места в различных конкурсах и олимпиадах:

	Название мероприятия	Уровень	Кол - во уч-ов	Призеры
30-31 января 2020 г	районный этап окружной выставки декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	районный	5	I место – Иноземцева А. II место - Севостьянова Е III место - Кужагулов С
Январь 2020	Соревнования по конькобежному спорту	районный	1	II место – Казанкова К.
06.02.2020	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	районный	4	III место – коллектив 7-8 класс
20.02.2020	Окружной этап областного смотра-конкурса «Бравые солдаты с песней идут»	окружной	22	II место – Военно-патриотический клуб III место - Кадетский класс Знаменная группа
21.02.2020	Окружная конференция «Я познаю мир»	окружной	6	II место – Кужагулова А. III место – Ратникова П.
Февраль 2020	Конкурс «Древо держится корнями, а человек предками»	районный	3	I место – Занина Е. Иноземцева В. III место – Аскерова М.
25.02.2020	Региональный юниорский водный конкурс	региональный	2	I место – Куанышева Э. III место – Иноземцева В.
Февраль 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов	дистанционный		Участие
4.03.2020	Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды России»	дистанционный		II место – Коняшкина Н.
5.03.2020	Окружной конкурс по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Конкурс детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы»	окружной		I место – команда газеты «Школяр»
5.03.2020	Региональная интернет-олимпиада по ПДД	региональный	2	Участие
10.03.2020	Окружные Православные чтения	окружной	2	I место – Занина Е.. III место – Олтецян Д.
Март 2020	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	районный	1	Участие
01.04.2020	Региональный конкурс «Большие вызовы»	региональный	1	Лауреат – Кузнецова А.
Апрель 2020	Областной заочный конкурс компьютерной графики «Комприс»	областной	1	III место – Мельникова В.
24 апреля 2020	окружной этап областного конкурса сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»	окружной	1	I место – Кузнецова А.
30.04.2020	II Окружной заочный конкурс-выставка по творческому конструированию для дошкольников и младших	окружной	1	III место - Кужагулов С

	школьников, посвященного Году памяти и славы			
Май 2020	Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	районны й	3	I место – Казанкова К. II место – Мельникова В. III место - Кужагулов С
Май 2020	Конкурс «Всегда полезно спортом заниматься»	дистанц ионный	1	I место - Кужагулов С
Май 2020	Районный конкурс детских рисунков «Пришла весна – весна Победы!»	районны й	2	II место – Иноземцева А. III место - Мельникова В. III место – Коняшкина Н.
Май 2020	Конкурс четверостиший по безопасности дорожного движения «Соблюдай ПДД»	районны й	1	I место – Севостьянова Д.
Май 2020	XX ОБЛАСТНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ КИРИЛЛО-МЕФОДИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ	областн ой	1	Участие
Май 2020	Районный конкурс рисунков «И это всё война»	районны й	9	Участие
Май 2020	Районный конкурс творческих работ «Военная техника. Прошлое, настоящее, будущее»	районны й	3	Участие
Май 2020	Районный конкурс детского творчества «Мой пластилиновый герой»	районны й	3	Участие
Май 2020	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	всеросси йский	8	Участие
Июнь 2020	Региональный конкурс детского рисунка «Я рисую победу!»	региона льный	1	Участие
Июнь 2020	VII открытый окружной фестиваль-конкурс народного творчества «Народный умелец»	окружно й	2	II место – Казанкова К. III место – Иноземцева В.
Июнь 2020	Открытый детский конкурс изобразительного искусства 75 лет Победы		1	Участие
17.09.2020	межоткрытой конкурс «Космос начинается на Земле»	окружно й	3	II место – Кужагулов Дияр III место – Короткова Диана
Сентябрь 2020	Дети за безопасность на дороге	региона льный	4	II место – Севостьянова Е. II место – Абдуразакова Д. II место – Захарова Д.
Сентябрь 2020	Гуманность внутри войны	междуна родный	2	Участие
Сентябрь 2020	Я рисую СИМ	окружно й	6	II место – Арутюнян Г III место- Сейталиев А. III место – Корнев М.
09.10.2020	территориальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче-2020»	окружно й	1	Призёр – Брагин Г.
октябрь 2020	Безопасность на железной дороге глазами детей	региона льный	1	Участие
26.10.2020	Конкурс творческих работ «Моя классная-самая классная»	районны й	6	II место – команда 2 класса II место – 2 класс III место- Резинкин Е. III место- Лазарева В. III место- Ратникова П.

Октябрь 2020	Областной конкурс творческих работ «Дорога должна быть безопасной»	областной	1	I место – Шелашникова У.
03.11.2020	XV окружной конкурс творческих работ учащихся «Моя классная – самая классная!»	окружной	5	III место – 2 класс III место- Исаков Р.. I место- Ратникова П.
Ноябрь 2020	Всероссийский дистанционный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2020»	всероссийский	3	Номинация: декоративно-прикладное творчество II место – Иноземцева В. III место- Ситухина А.
30.11.2020	районный этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	районный	12	III место – Кужагулов И. III место – Захарова Д. III место – Кужагулов С. III место – Пенькова В.
11.12. 2020	Международная олимпиада «Всё обо всём» Для учащихся с ОВЗ	международный	4	Участие
Декабрь 2020	Конкурс «Онлайн-кроссворд» к Дню Конституции РФ	районный		Участие – 9 класс
Декабрь 2020	Дистанционный конкурс «Сделано в России», посвященного Году народного творчества, для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	областной	2	III место – Сураева Я.
Декабрь 2020	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Русь моя православная»	районный	6	III место – Аскерова М.
Декабрь 2020	Варваринские чтения	окружной	1	II место – Шелашникова У.
Декабрь 2020	Акция «Новогодние поделки-2020»	районный	7	Участие

Педагоги школы тоже принимали активное участие в мероприятиях окружного и областного и всероссийского уровней:

Дата	Название мероприятия	Уровень	Кол - во уч-ов	Призеры
7.02.2020	ОКРУЖНОЙ КОНКУРС "Молодой учитель-2020"	окружной	1	II место – Андреева М.А.
29.02.2020	Всероссийский телекоммуникационный проект для школьных административных команд «Комплексный анализ учебного занятия»	всероссийский	1	III место – Ведяскина Т.Н.
Март 2020	Всероссийский конкурс методических разработок «Свеча памяти»-2020	всероссийский	1	Лауреат – Дорошенко А.В.
Апрель 2020	Областной онлайн-квиз «Эй, небо! Сними шляпу!»	областной	1	I место Дорошенко А.В.
27.04.2020	Областной конкурс «Молодой учитель-2020»	областной	1	Призёр – Андреева М.А.
Май 2020	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности	окружной	1	III место – Андреев Н.Н.
Июнь 2020	VII открытый окружной фестиваль-конкурс	окружной	2	I место – Дорошенко А.В. II место – Ведяскина Т.Н.

	народного творчества «Народный умелец»			
Июнь 2020	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Всероссийский	1	II место- Дорошенко А.В
Июнь 2020	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости в 2020 г	областной	1	Победитель - Абдуразакова В.П.
17.09.2020	межклубной конкурс «Космос начинается на Земле»	окружной	1	I место – Андреев Н.Н.
26.10.2020	Конкурс школьных исторических музеев	окружной	1	III место - Дорошенко А.В.
Ноябрь 2020	Всероссийский дистанционный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2020»	всероссийский	3	Номинация: методическая разработка III место- Ведяскина Т.Н.
Ноябрь 2020	Всероссийский конкурс проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти	всероссийский		Участие Дорошенко А.В
Декабрь 2020	Конкурс на лучшее оформление фасадов зданий и учебных помещений к Новому 2021 году	окружной	1	II место ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
30.12.2020	Окружной этап областного конкурса «Наставник в системе образования – 2020»	окружной	1	Призёр – Мещенкова Ж.В

5. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Дмитриевка строится в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие направления:

1. **ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.** Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

2. **ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, районные военно-спортивные игры «Зарница», «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк».

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2019-2020 года, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной

частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности.

4. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, в начальной и средней школе проводятся классные часы в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

«Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их в газете «Школяр».

5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по футболу, шахматам и шашкам. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физкультуры ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы. Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района, области. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение...

В следующем году работа будет продолжена.

7. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьное государство «Синяя птица» - орган, состоящий из представителей 9-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт. По итогам работы в 2019-2020 учебном году можно сделать вывод о плохой работе органа самоуправления школы.

Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления необходимо:

1. усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активистов,
2. более глубокое и серьезное взаимодействие школьной Думы с активами классов,
3. организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей,
4. продолжение работы по сплочению Школьной Думы и привлечению большего количества лидеров в её работу,
5. активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях,
6. активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернетзависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов.

Развитие системы дополнительного образования

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, развитие творческих способностей у детей.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны - она реализует потребность детей, а с другой, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях.

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся.

Занятость учащихся в кружках и секциях в школе

№ п/п	Название кружка	Руководитель	классы	Количество учащихся
1.	«Шахматы»	Андреев Н.Н. учитель начальных классов	4,5	15
2.	«Начальное техническое моделирование»	Рахмаева М.Ш., учитель начальных классов	2-4	30
3.	«Экологическая тропа»	Абдуразакова В.П, учитель химии	7 -10	30
4.	Шашки	Резинкина С.В. учитель математики	5-7	15
5.	Футбол	Коротков В.М., учитель физкультуры	5-9	30
6.	«Фотостудия»	Короткова О.М. учитель музыки и ИЗО	5-10	22

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что все учащиеся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах.

6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Приоритетными направлениями в области организации условий безопасности наша школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно – хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Главной целью является обеспечение безопасности обучающихся и работников школы путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности здания на основе использования современных достижений науки техники в этой области и укрепления материальной базы.

1. Система комплексной безопасности и инженерно – техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения Школа сотрудничает с охранной фирмой ООО «ЧОО «АБ - 2010», которая обеспечивает охрану учащихся и сотрудников школы, охрану сооружений и территории образовательного учреждения. Земельный участок школы ограждён по всему периметру забором. Выходы на крышу имеют металлические двери, в здании школы в наличии 5 аварийных и запасных входов – выходов, освещённых указателями «Выход». Школа оборудована системой АПС, кнопкой тревожной сигнализации, системой телефонной связи. Для обеспечения антитеррористической защищённости образовательного учреждения школой разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) образовательного учреждения, содержащий приказы директора школы по обеспечению безопасности образовательного учреждения; планы здания школы и подходов к ней; планы и схемы охраны школы; инструкции по охране объекта; список телефонов правоохранительных органов, силовых структур и аварийных служб; инструкции по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий и действию при возникновении ЧС.

2. Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности в школе регулярно осуществляются проверки: · сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования · состояния электрических щитов · состояние электросети · наличие и состояние средств пожаротушения · отсутствия легковоспламеняющихся и взрывоопасных предметов в здании школы и на территории эксплуатации электроустановок и своевременно предпринимаются меры по устранению неполадок и нарушений. Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности ежегодно директором школы издаётся приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность и утверждается инструкция о мерах пожарной безопасности в здании школы и на прилегающей территории; а также, составляется

план действия администрации и персонала в случае пожара в образовательном учреждении; разрабатывается памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы. 4 раза в год проводятся учебные эвакуации из здания школы всех учащихся и сотрудников. Ежегодно сотрудники школы проходят обучение и проверку знаний по пожарной безопасности.

3. Организации мероприятий по гражданской обороне в школе. Школой разработан план гражданской обороны образовательного учреждения с приложениями и план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера с приложениями. В школе разработаны план и тематика проведения занятий по ГО для сотрудников и учащихся школы. Весной в школе проводится праздник «День защиты детей», на котором учащиеся и учителя школы могут продемонстрировать знания, полученные на занятиях ГО. В классах проводятся инструктажи о правилах поведения в условиях холодного времени и при повышенной солнечной активности, при проведении культурно–массовых, спортивных и туристско–краеведческих мероприятий.

4. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности. Это систематическая и планомерная работа, проводимая в школе, которая к началу учебного года включает: подписание акта готовности ОУ к новому учебному году; актов-разрешений на проведение занятий в учебных мастерских и спортивных залах, в кабинетах физики, химии, информатики, составление и заключение соглашения между администрацией школы и профсоюзным комитетом по охране труда, проведение инструктажей: первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого; для вновь принятых на работу ещё и вводный инструктаж, утверждение правил внутреннего трудового распорядка для работников, должностных обязанностей по охране труда всех работников школы, издание директором школы приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по охране труда при проведении занятий по химии, физике, биологии, трудовому обучению, информатике, физическому воспитанию, ведение журнала регистрации несчастных случаев с обучающимися, журнала регистрации несчастных случаев на производстве, разработку плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда; плана мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, разработку новых и пересмотр действующих инструкций по охране труда для работников и обучающихся; стандартов безопасности труда. В течение года администрацией школы и компетентными организациями проводится: организация обучения и проверка знаний по охране труда работников школы и обучающихся, оценка травмобезопасности учебного, научно – исследовательского и производственного оборудования на соответствие требованиям охраны труда, выявление опасных и вредных производственных факторов, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования

5. Организация работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в школе носит систематический и плановый характер. К началу учебного года администрацией школы составляется план работы по предупреждению детского дорожного травматизма и разрабатывается тематика классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. По плану работы в школе проводятся: · встречи сотрудников окружной ГИБДД с учащимися школы · конкурс рисунков по ПДД (1-4 классы) · конкурс "Безопасное колесо" (5-8 классы) · занятия по ПДД по разработанной школой тематике (с учётом возрастной категории), викторина на знание правил дорожного движения. На классных часах, уроках ОБЖ и практических занятиях классные руководители воспитывают у детей культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется:

1. Столовая на 80 посадочных мест. 96 % обучающихся получают горячее питание.
2. Спортивный зал – 162 кв.м.

Спортивный зал используется ежедневно. Спортивный зал школы оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Около школы имеется универсальная спортивная площадка. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

3. Актовый зал площадью 72 кв.м.

Используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

4. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Дмитриевским офисом врача общей практики. Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в районной поликлинике.

" ____ " _____ 20 ____ г.

И.о.директора ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
М.П.

Л.В.Образцова

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	100	100
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47,7	46,7
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50,3	48,3
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2	5,0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	28/28	35/35
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	31,9 (4,25)
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	15,25 (3,6)
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82	70,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	35,2
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/ %	0	0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	100/100	70/70
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	48/48	43/43
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	6/6	6/6
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	2/2	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0/0	2/2
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	3/3	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/ %	0	0

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	%		
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	14
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/69,2	10/71,4
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/61,5	9/64,3
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/30,8	4/28,6
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/30,8	4/28,6
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/92,3	13/92,9
1.29.1.	Высшая	человек/ %	5/38	5/36
1.29.2.	Первая	человек/ %	7/54	8/57
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	3/23	3/21,4
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	6/46	7/50
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/23	4/28,6
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/38,5	4/28,6
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100	14/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/ %	13/100	14/100

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,25
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	15
2.3.	<i>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</i>	<i>да/нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
2.4.2.	С медиатекой	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<i>да/нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	100/100	100/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18,3	18,3

И.о.директора школы:

Л.В.Образцова

МП