

Отчет о результатах самообследования

общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования

ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, детский сад с. Дмитриевка

(наименование образовательной организации)

2021 год

(отчетный период)

I. Общие вопросы:

В структурном подразделении функционировали 2 разновозрастные группы: младшая группа (дети 2 - 4 года), старшая группа (дети 5 - 7 лет). Численность воспитанников – 39 чел. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 ч. до 19 ч.

Для обучения воспитанников используется ООП ДО СП ГБОУ СОШ с.Дмитриевка, утвержденная директором школы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной целью работы учреждения в 2021 году было обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи работы учреждения найти новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей дошкольного возраста. Сформировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Взаимодействие ДОУ и родителей по вопросам здоровья и безопасности детей дошкольного возраста. Оздоровление детского организма в летний период.

Педагогами ДОУ ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В течение года проводились оздоровительные мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика,
- физкультминутки во время занятий,
- подвижные игры на прогулке,
- гимнастика после сна.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога детского сада.

На занятиях все педагоги большое внимание уделяли развитию словаря, проводилась систематическая работа по формированию связной речи. Постоянно велась работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. Положительную оценку получили интегративные занятия, построенные по принципу объединения нескольких видов детской деятельности и разных средств речевого развития.

В группах созданы театральные уголки, в которых имеются различные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный. Педагогами организуются игры-драматизации по литературным произведениям, есть материалы для чтения и заучивания стихотворений. Для формирования коммуникативной речи и развития эмоциональной окраски речи проводятся занятия по обучению детей составлению рассказов. Разыгрываются с детьми небольшие сюжеты речевого общения: вопросы - ответы, краткие монологи, диалоги на разные темы, выступления и заучивание речевок, пословиц и поговорок.

Музыкальный руководитель на занятиях с детьми развивает силу вдоха и выдоха, силу голоса, интонацию, умение держать паузу. Дети участвовали в новогодних поздравлениях, дне Защитника Отечества, 8 марта. За время карантина дети детского сада участвовали в онлайн-выступлениях 9 мая, дне защиты детей.

Участвовали в мероприятии посвященном «Дню матери».

Ко «Дню народного единства» была проведена выставка работ с использованием нетрадиционной техники.

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп.

Для реализации безопасности собственной жизнедеятельности детей, педагоги использовали разнообразные формы и методы работы:

- тематические занятия
- беседы.
- чтение художественной литературы
- рассматривание картин, плакатов.
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.
- целевые прогулки.
- работа с родителями

Благодаря целенаправленной работе воспитанники приобрели большой багаж знаний по правилам дорожного движения, знают свой домашний адрес, как вести себя с незнакомыми людьми, телефон экстренного вызова. Очень важно и то, что у детей воспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.

Достижения 2021 год:

Воспитатель Севостьянова Т.Д. заняла 2 место в окружном конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека»

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	39	41
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	39	41
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	34	35
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	41/100	41/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	39/100	41/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0

		/%		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	1/2	1/2
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	1/2	1/2
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	1/2	1/2
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,5	16,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2/40	2/40
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/40	2/40
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	3/60	3/60
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/40	2/40
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	5/100	4/80
1.8.1.	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2.	Первая	человек /%	5/100	4/80
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	1/20	1/20
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	1/20	1/20
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/20	1/20

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/100	5/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/100	5/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	5/39	5/41
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8	7,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	54	54
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

И.о. директора школы:

МП



Л.В. Образцова