

Отчет
о результатах самообследования структурного подразделения (детский сад)
ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
за 2018 год

I. Общие вопросы:

В структурном подразделении функционировали 2 разновозрастные группы: младшая группа (дети 2 - 4 года), старшая группа (дети 5 - 7 лет). Численность воспитанников – 46 чел. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 ч. до 19 ч. Для обучения воспитанников используется ООП ДО СП ГБОУ СОШ с.Дмитриевка, утвержденная директором школы.

Кадровое обеспечение

1.	Общее количество педагогических работников (человек)	5
2.	в том числе воспитателей	4
3.	музыкальных руководителей	1
4.	общее количество учебно-вспомогательных работников (человек)	2
5.	количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование/доля от общего количества педагогических работников	3/60%
6.	в том числе высшее	0
7.	среднее специальное	2/50%
8.	количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию/доля от общего количества педагогических работников	0
9.	количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию/доля от общего количества педагогических работников	4/80%
10.	количество педагогических работников соответствующих занимаемой должности/ доля от общего количества педагогических работников	0
11.	количество педагогических работников, не имеющих категории/ доля от общего количества педагогических работников	1/20%
12.	количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 лет до 10 лет/доля от общего количества педагогических работников	0
13.	количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет/ доля от общего количества педагогических работников	3/60%
14.	количество педагогических работников в возрасте до 30 лет/ доля от общего количества педагогических работников	1/20%
15.	количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет/ доля от общего количества педагогических работников	3/60%
16.	количество педагогических работников в возрасте более 50 лет/ доля от общего количества педагогических работников	1/20%
17.	количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов/ доля от общего количества педагогических работников	5/100%
18.	Общее количество педагогических работников (человек), прошедших обучение по вопросам ФГОС ДО/ доля от общего количества педагогических работников	5/100%

Развивающая предметно-пространственная среда

1.	наличие оборудованного(ых) помещения (ий) для проведения физкультурных занятий	нет
2.	наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий	нет
3.	наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности	да
4.	уровень насыщенности предметно-пространственной среды соответствует современным требованиям (низкий, средний, высокий)	средний
5.	предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию ребенка	да
6.	предметно-пространственная среда позволяет наиболее эффективно реализовать следующие направления развития ребенка: развитие движений рук, сенсорное развитие, развитие речи, развитие мышления, развитие представлений об окружающем мире, социально-эмоциональное развитие, эстетическое развитие (указать соответствующее)	сенсорное развитие, развитие речи, развитие представлений об окружающей среде, эстетическое развитие
7.	аудит предметно-пространственной среды свидетельствует о недостаточном обеспечении игровыми средствами для реализации отдельных направлений детского развития (указать каких)	спортивное оборудование
8.	предметно-пространственная среда ДОО способствует оптимизированному использованию игровых средств	да

Формы работы с родителями

1.	стенды
2.	памятки
3.	буклеты
4.	папки-передвижки
5.	беседы
6.	родительские собрания
7.	лекторий
8.	"Круглый стол"
9.	индивидуальные консультации
10.	групповые консультации
11.	праздники для детей с привлечением родителей
12.	дни открытых дверей
13.	публичный отчет
14.	Работа с предложениями и инициативами родителей
15.	приглашение родителей в детский сад для оказания повседневной помощи

Социальные партнеры

1. Школа
2. Сельская библиотека
3. Сельский Дом культуры

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	46	48
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	46	48
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	7
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	42	41
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	46/100	48/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	46/100	48/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,7	16,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1/20	1/25
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/20	1/25

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	3/60	3/75
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/60	3/75
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	4/80	3/75
1.8.1.	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2.	Первая	человек /%	4/80	3/75
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	2/40	1/25
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	1/20	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/20	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/100	4/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/100	4/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	0,11	0,08
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет

1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8	6,6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	54	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да




 М.А. Буденкова