Отчёт педагога - наставника об итогах реализации программы многофункционального наставничества

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 01 сентября 2021 года по 31 августа 2022 года

Ф.И.О. наставляемого: Севостьянова Татьяна Дмитриевна

Ф.И.О. наставника: Севостьянова Светлана Ивановна

В  **2021-2022 учебном году**  реализуется целевая модель наставничества :

**Цель** внедрения целевой модели наставничества: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

**Задачи**внедрения целевой модели наставничества:

* подготовка молодого специалиста к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
* раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
* создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов;
* создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
* формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

 **Основное взаимодействие между участниками**: **«опытный педагог – молодой специалист»,** классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

**Результатом реализации программы являеся :**

- изучение нормативных документов, определяющих служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности детского сада и функциональные обязанности по занимаемой должности;

 - выполнение плана профессионального становления в установленные сроки;

- постоянная работа над повышением профессионального мастерства, овладение практическими навыками по занимаемой должности;

 - научилась у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;

 - усовершенствовала свой общеобразовательный и культурный уровень;

 - периодически отчитывалась о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

**В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:**

Изучение ФГОС ДОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.

Проведены следующие практикумы:

«Цель занятия и его конечный результат».

«Организация работы с воспитанниками».

«Использование современных педагогических технологий».

Проведены семинары: «Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма молодых специалистов»;

Наставничество в образовании в современных условиях;

Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога.

Круглый стол: Совершенствование  работы с одаренными детьми.

Была оказана помощь в разработке поурочных планов;  в работе над методической темой по самообразованию.

Было организовано взаимопосещение занятий с последующим анализом.