

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана
Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

Утверждаю
Директор
_____ Н.И. Охрименко
Приказ №175-од от «30» августа 2024г.

**План внеурочной
деятельности
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**



О=ГБОУ СОШ с.
Дмитриевка,
CN=Охрименко
Н.И.,
E=so_uv.dmitr_sch@sa
mara.edu.ru
00d554eaa36e2fa36a
2024.08.30 19:44:
01+04'00'

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета родителей
Протокол №1
от «29» августа 2024г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ с.Дмитриевка на 2024-2025 учебный год является частью основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году реализуется через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа

тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках профильных смен на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

По одному часу в неделю в 5-9 классах отведено на внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

По некоторым программам внеурочной деятельности (Музыкальный театр, Спортивный клуб, Хор, Школьный музей) в связи с малочисленностью обучающихся формируются учебные группы из обучающихся разных классов.

План внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 учебный год

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5	6	7	8	9
Расчет общего количества часов на уровень ООО			9	9	9	9	6
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	3	1
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1
		«Рассказы по истории Отечества»	1				
		«История Самарского края»			1	1	
		«Музыкальный театр»	2				
		«Футбол»	1				
		«Чудо-шашки»	1				
		«Баскетбол»	1				
		«Настольный теннис»	1				

		«Музееведение»	1				
		Предпрофильные курсы					2
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
		«Лестница успеха»	1				
		«Пять шагов к успеху»	1				
		«Мы и наш мир»		1			
		«Умей вести за собой»	1				
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Новое поколение»	1				
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Шаг в будущее»					1
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Информационная безопасность/Цифровая гигиена»					1
		«За страницами учебника математики»	1				
		«Основы русской словесности»	1				
		«Тайны русского языка»		1			
		«Развиваем дар слова»			1		
		«Экспериментальная физика»			1		
		«Учебная лаборатория по нейротехнологиям»				1	
		«В мире обществознания»					1