

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с. Дмитриевка
_____ Н.И. Охрименко
Приказ №86
от « 31 » 08 2023 г.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ с. Дмитриевка с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ с. Дмитриевка учитывает:

особенности ГБОУ СОШ с. Дмитриевка (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, национальные и культурные особенности региона.

4. При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Дмитриевка ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

5. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

7. Направления и цели внеурочной деятельности.

7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

9. Формы организации внеурочной деятельности следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

10. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (сельский дом культуры, музей, и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ СОШ с. Дмитриевка в работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа курса внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» 1-4 кл. Автор: Андреев Н.Н. Приказ №127-од от 30.08.2022			1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» составлена на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Физическая культура 1-4 классы»./В.И. Ляха.– М.: «Просвещение», 2013			1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа курса внеурочной деятельности "Шахматы в школе" составлена на основе программы "Шахматы в школе" Прудникова Е,А. Москва. Просвещение 2017 г			1	

Коммуникативная деятельность	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Программа курса внеурочной деятельности Программа по курсу «Я познаю мир» для 3 класса р Автор Рахмаева М.Ш. Приказ №86-од от 31.08.2023			1	
Коммуникативная деятельность	Программа курса внеурочной деятельности "Растём вместе" Автор Мещенкова Ж.В. Приказ №127-од от 30.08.2022г			2	2
Коммуникативная деятельность	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» под ред. А.В. Джеуса	1	2	2	2
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Программа курса внеурочной деятельности "Весёлые капельки" 1-4 кл Автор: Мещенкова Ж.В. Приказ №127-од от 30.08.2022г	2			
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«В гостях у сказки» программа составлена на основе программы курса «Театр» для начальной школы под редакцией Д.И.Фельдштейна, 2008г	2			
Интеллектуальные марафоны	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы функциональной грамотности" (для 1-4 классов) https://shkolamashkovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/osnovy_funktsional_noy_gramotnosti_1_4.pdf	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Курс «Рассказы по истории Самарского края»				1
Учение с увлечением!	«Чтение с увлечением» составлена на основе авторской программы М.В.Буряк и Е.Н. Карышевой, 2018г.		1		
Количество часов предлагаемых обучающемуся		10	12	15	15
Итого к финансированию на классы		5	9	9	9