

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**И.о.директора ГБОУ СОШ**  
**с. Дмитриевка**  
**Образцова Л.В.**

**План-график мониторинга качества дошкольного образования  
в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича с.  
Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – Детский сад с. Дмитриевка**

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный за предоставление информации
1.	Образовательные программы дошкольного образования	- в ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Комплексный мониторинг методической работы в системе дошкольного образования ДООооп/ДООоо x 100%, где ДООооп – число ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; ДООоо – общее число ДОО	Июнь-июль	Рабочая группа ДОО
		- соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре	Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования (утверждена заседании УМО дошкольного образования Самарской области Протокол № 2 от 26.03.2015) (Приложение 3)	1 раз в год	Рабочая группа ДОО
		- соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования	Лист экспертной оценки содержания основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП ДО (Приложение 4)	1 раз в год	Рабочая группа ДОО

2.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	- в ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ	ДООовз/ДООоо x 100%, где ДООовз – число ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	Январь-апрель	Рабочая группа ДОО
			ДООоо – общее число ДОО		
		- соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования	Мониторинг	Январь -апрель	Рабочая группа ДОО
		- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Экспертные листы оценки АОП и АООП	Январь-апрель	Рабочая группа ДОО
3.	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие	- в ДОО, содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие	ДООур/ДООоо x 100%, где ДООур – число ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; ДООоо – общее число ДОО	Май-июнь	Педагоги ДОО
		- с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;	ДООос/ДООоо x 100%, где ДООос – число ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды; ДООоо – общее число ДОО	Январь-март	Педагоги ДОО
		- уровень качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты).	предметно-пространственный и социальный компоненты: МКДО 2020. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки / И.Е. Федосова. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020 или «Шкалы ECERS-3 для качественной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях», науки / Т.Хармс,	Январь-март	Рабочая группа ДОО

			<p>Р.М. Клиффорд, Д.Крайер — Москва: Издательство «Национальное образование», 2019.</p> <p>Психолого-педагогический компонент:  карты анализа образовательной деятельности;  карты развития детей ("Инструментарий оценки качества дошкольного образования", разработан Федеральным институтом развития образования РАНХиГС (ФИРО))  <a href="http://firo-nir.ru/images/instrumentariy.pdf">http://firo-nir.ru/images/instrumentariy.pdf</a></p>		
4.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>в ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников;</p> <p>в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия;</p> <p>в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>в ДОО организовано медицинское обслуживание;</p> <p>в ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового);</p> <p>в ДОО обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе;</p> <p>в ДОО проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).</p>	<p>ДООзд/ДООоо x 100%,  где ДООзд – число ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;  ДООоо – общее число ДОО</p> <p>Мониторинги</p>	Январь -апрель	Рабочая группа ДОО
5.	Соответствие	- в ДОО кадровые условия	ДООпр/ДООоо x 100%,	Январь-	Рабочая группа ДОО

	кадровых условий требованиям ФГОС ДО	<p>соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;</li> <li>-наличие педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;</li> <li>-наличие педагогических работников с высшим образованием;</li> <li>- рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);</li> <li>-наличие руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО региона</li> </ul>	<p>где ДООпр – число ДОО, в которых условия соответствуют требованиям ФГОС ДО ДООоо – общее число ДОО</p> <p>Мониторинги</p>	апрель	
б.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО;</li> <li>– в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;</li> </ul>	<p>ДООрпс/ДООоо x 100%, где ДООрпс – число ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО ДООоо – общее число ДОО</p> <p>Бланк оценки</p>	Январь-апрель	Рабочая группа ДОО

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;</li> <li>- в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);</li> <li>- в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;</li> <li>- в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;</li> <li>- предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</li> <li>- предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)</li> </ul>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

7.	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</li> <li>- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</li> <li>- защита детей от всех форм физического и психического насилия;</li> <li>- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность</li> </ul>	<p>ДООппу/ДООоо x 100%, где ДООппу – число ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО ДООоо – общее число ДОО</p> <p>Бланки анализа образовательной деятельности, анализ планов, документов, материалов; мониторинг удовлетворенности граждан(родителей) услугами психолого-педагогической, методической и социопсихологические исследования</p>	Январь- май	Рабочая группа ДОО
8.	Организация взаимодействия с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОО организовано взаимодействие с семьей;</li> <li>- число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО;</li> <li>- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;</li> <li>- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</li> </ul>	<p>ДООвс/ДООоо x 100%, где ДООвс – число ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей ДООоо – общее число ДОО</p> <p>Анализ планов, документов по работе с родителями, мониторинг удовлетворенности граждан (родителей) услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, предоставляемых государственными и муниципальными образовательными</p>	1-2 раза в год (октябрь-ноябрь, март-апрель)	Рабочая группа ДОО

			<p>организациями; социопсихологические исследования независимая оценка качества условий осуществления деятельности образовательными организациями Самарской области (<a href="https://bus.gov.ru">https://bus.gov.ru</a>, сайты ДОО)</p>		
9.	Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)	<p>- в ДОО функционирует ВСОКО; - соответствие ВСОКО данному Положению.</p>	<p>ДООвсоко/ДООоо x 100%, где ДООвсоко – число ДОО, в которых функционирует ВСОКО; ДООоо – общее число ДОО Анализ документов</p>	Май	Рабочая группа ДОО
10.	Наличие программы развития	<p>- в ДОО разработаны программы развития; - разработанные программы развития ориентированы на развитие качества дошкольного образования.</p>	<p>ДООпрр/ДООоо x 100%, где ДООпрр – число ДОО, в которых разработаны программы развития; ДООоо – общее число ДОО Анализ программ развития</p>		Рабочая группа ДОО