



**План профилактических мероприятий
по предупреждению, профилактике буллинга,
жестокого обращения с учащимися
ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях; способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

| № пп | Мероприятие | Участники | Дата | Ответственные |
|---------|---|--|----------|-----------------------------|
| 1 | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога | Все участники образовательного процесса | Сентябрь | Психолог |
| 2. | Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов | Родители, педагоги | Январь | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | Классные руководители и учащиеся 5-7 класс | Февраль | Педагог – психолог |
| 4. | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» | 8-9 классы | Февраль | Педагог-психолог |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| 5. | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» | Родители | Март | Педагог – психолог |
| 6. | Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? | Родители классные руководители | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители, педагог – психолог |
| 7. | Семинары для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры | классные руководители | Январь Февраль Апрель Май | Психолог, Педагог – психолог |
| 8. | Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия. | 1-4 классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 9. | Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не | 5-9-е классы | Январь Февраль | Классные руководители |
| | страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. | | Апрель Май | |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 10. | <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» Классные руководители 4 В течение учебного года | 10-11-е классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 11 | <p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.) | 8-11 классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 12. | <p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! | 1-11 классы | Январь-Апрель | Педагог-психолог |
| 13. | <p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей | Обучающиеся Родители | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог |
| 14. | Информационная акция «Нет насилию!» | Учащиеся 8-11 классов | Апрель | Классные руководители, |
| | | | | педагог - психолог |
| 15. | Урок доверия «Международный день детского телефона» | Учащиеся 2-11 классов | 17 мая | Классные руководители |
| 16. | <p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). | Учащиеся 5-11 классов | Январь Февраль Март | Психолог, Классные руководители |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|----------------|---|
| 17. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | | В течение года | Психолог, Классные руководители |
| 18. | Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | Учащиеся 2-11 классов | В течение года | Библиотекарь |
| 19. | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся | Учащиеся 2-11 классов | Февраль | Советник по воспитанию |
| 20 | Работа школьной службы медиации | Учащиеся, родители, педагоги | В течение года | Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители |