

План профилактической работы ГБОУ СОШ с.Дмитриевка

с учетом результатов СПТ

на 2025-2026 год

Актуальность профилактической работы

Дети, склонные при определённых обстоятельствах к неадекватному способу поведения, относятся к «группе риска».

Данная категория нуждается в помощи, направленной, с одной стороны, на изменение трудной жизненной или социально опасной ситуации, в которой она оказалась, а с другой – на минимизацию ее социальных, психологических и педагогических проблем и трудностей с целью их поэтапного освоения, и разрешения.

Задачи:

1. Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних.
2. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся.
3. Приобщение подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам.
4. Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации подростков.

Содержание и формы работы с субъектами профилактической работы

Содержание работы с несовершеннолетним	Содержание работы с родителями	Содержание работы с педагогами
<i>Индивидуальные психологические консультации:</i> - по результатам углубленной диагностики для несовершеннолетнего; - по решению конфликтных ситуаций, определению стратегии самопознания или саморазвития;	<i>Индивидуальные психологические консультации:</i> - по результатам углубленной диагностики для родителей с целью информирования об индивидуальных особенностях ребенка; - по решению конфликтных ситуаций с ребенком; - по повышению психолого-педагогической компетентности родителей.	<i>Индивидуальные психологические консультации:</i> - по результатам углубленной диагностики с целью учета индивидуальных особенностей несовершеннолетнего при организации образовательной и воспитательной работы; - по решению конфликтных ситуаций с несовершеннолетним, его родителями; - по выбору вспомогательных средств психокоррекционного воздействия;
<i>Индивидуальные психокоррекционные занятия с несовершеннолетним:</i> - по развитию	<i>Информирование о проводимой работе:</i> - с целью согласования действий; - с целью сообщения о шагах	<i>Информирование о проводимой работе:</i> - с целью использования результатов при организации образовательного процесса

<p>самостоятельности и инициативы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению locus контроля; - по развитию навыков саморегуляции, обучению методам релаксации; - по развитию ценностных ориентаций; - по формированию мотива достижения успеха, повышению уверенности, коррекции самооценки. 	<p>и этапах работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с целью предупреждения негативных проявлений 	
<p><i>Включение несовершеннолетнего в тренинговую работу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по развитию ресурсных возможностей; - развитию коммуникативных навыков, навыков конструктивного общения; - по сплочению коллектива. 	<p>Информирование, практическое овладение навыками</p>	<p>Информирование. Привлечение (по необходимости)</p>
<p><i>Включение в социально значимую деятельность, в том числе и посредством межведомственного взаимодействия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в волонтерское движение; - профориентация через участие в профильных мероприятиях (научные секции, кружки, олимпиады и т.п.); - дополнительное образование как средство включения несовершеннолетнего в референтную группу, как средство развития сферы социально одобряемых интересов и т.п. 	<p>Информирование Привлечение</p>	<p>Информирование Привлечение (по необходимости)</p>

Содержание работы с несовершеннолетними

1. Индивидуальные психологические консультации (по результатам углубленной диагностики для несовершеннолетнего; по решению конфликтных ситуаций)
2. Индивидуальные психокоррекционные занятия (по развитию самостоятельности и инициативы, обучению методам релаксации; по развитию ценностных ориентаций; повышению уверенности)
3. Включение в социально значимую деятельность, в том числе и посредством межведомственного взаимодействия (вовлечение в общественно-полезные мероприятия вместе с классом; профориентация, дополнительное образование)

Содержание работы с родителями

1. Индивидуальные психологические консультации (по результатам диагностики; с целью просвещения), родительские лектории.

Содержание работы с педагогами

1. Информирование о результатах диагностики обучающегося, о его индивидуальных особенностях.
2. Привлечение к взаимодействию со специалистами.