

План работы по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год.

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.

Задачи:

- Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
- Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- своевременное распознавание и ликвидация состояний, несущих реальную угрозу самоубийства;
- раннее выявление суицидальных тенденций среди определённого контингента школьников;
- применение необходимых профилактических мер;
- регистрация и учёт покушений и самоубийств;
- проведение широкой психологической работы среди учащихся;
- пропаганда правовых знаний среди школьников

Основные направления деятельности:

- Работа с детьми , вставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
- Работа с детьми , нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.
- Работа с неблагополучными семьями.

Основные этапы профилактики суицидального поведения: первичная и вторичная.

1. Первичная профилактика суицидального поведения

- совершенствование социальной жизни людей;
- устранение социальных факторов, способствующих формированию и

- проявлению суицидального поведения;
- воспитание социально-позитивной, ориентированной личности

2. Вторичная профилактика суицидального поведения

- определение факторов риска и выделение групп профилактического учёта;
- раннее и активное выявление лиц с нервно-психическими нарушениями;
- медицинская коррекция выявленных заболеваний и психических нарушений

Ожидаемый результат:

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида.	август	Зам.директора по ВР
2.	Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям	Сентябрь	Классные руководители, зам по ВР
3.	Проводить профилактическую работу с использованием учебно-методических материалов на Интернет-сайте vgrupperiska.ru , созданном при поддержке Минобрнауки России	В течение года	Классные руководители,
4.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящиеся в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Классный руководитель, Зам по ВР
5.	Выявление признаков социально-психологической дезадаптации среди учащихся	В течение года	Классные руководители, Зам по ВР
6.	Посещение семей на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	В течение года	Классные руководители, Зам по ВР
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
8.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	Постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители,
9.	Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
10.	Проведение тематических классных часов, по формированию жизненных ценностей	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители,
11.	Выступление на родительских собраниях	По графику (сентябрь)	Зам.директора по ВР,

12.	Родительское собрание « Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	По плану	Зам. директора по ВР
13.	Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок	В течение года	
14.	Классные часы и беседы «Буллинг, как с ним бороться» и др.	В течение года	Кл.рук
15.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зам.директора по ВР
16.	Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии у учащихся выпускных классов	апрель	Кл.рук, педагог-психолог
17.	Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме	Один раз в полугодие	Администрация, педагогический коллектив