

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
_____ Н.И. Охрименко
Приказ №223-од от 01.09.2025 г.

Положение

**о порядке организации обучения по ИУП по основным,
адаптированным основным общеобразовательным программам**

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом
Протокол № 2 от 28.08.2025 г.

РАССМОТРЕНО

Советом обучающихся
ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
Протокол № 2 от 28.08.2025 г.

1 Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в пределах осваиваемой адаптированной основной программы (далее – Порядок) регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в ГБОУ СОШ с. Дмитриевка.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1.3. Обучающийся, зачисленный в образовательную организацию на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, имеет академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это индивидуальный образовательный маршрут, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня, темпа и сроков освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

1.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Настоящий Порядок является обязательным для всех участников образовательных отношений.

1.8. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком осуществляется на родительских собраниях, при приеме обучающихся в образовательную организацию, а также через размещение на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

2 Особенности индивидуального учебного плана

- 2.1. Обучение по ИУП представляет собой форму организации обучающегося как для обучения по ускоренной программе (ускоренное обучение), так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.
- 2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для:
- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
 - обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье;
 - обучающихся, не способных усвоить какой-либо учебный предмет в полном объёме и обычном темпе;
 - обучающихся, которым на основании заключения центральной или территориальной психолого-медицинско-педагогической комиссии необходимо введение специальных, в зависимости от диагноза, коррекционно-развивающих курсов в индивидуальный учебный план;
 - обучающихся, способных пройти адаптированную основную общеобразовательную программу в ускоренном темпе.
- 2.3. В рамках индивидуального учебного плана обучающийся имеет право:
- сочетать разные формы обучения;
 - выбирать факультативные (необязательные для данного уровня образования) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);
 - выбирать оптимальный темп обучения.
- 2.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации и Утверждается приказом директора.
- 2.5. ИУП включает в себя: Перечень предметов, последовательность их освоения, обязательную и вариативную части обучения, количество часов на изучение предмета, курса, формы промежуточной и итоговой аттестации.
- 2.6. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
- Индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.
- 2.7. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.8. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.9. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоенной ранее учебной программы для обучающихся.
- 2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются службой сопровождения образовательного процесса ПМПК с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.11. Сроки обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае индивидуально.

3 Порядок перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение

3.1.Перевод на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования) и заключения школьного ПМПК.

3.2.Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3.Решение о возможности организации обучения по индивидуальному учебному плану принимается образовательной организацией в срок, не позднее семи дней со дня подачи письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по заключению ПМПК.

3.4.Перевод осуществляется на основании решения педагогического совета ОО и утверждается распорядительным актом директора ОО.

3.5.Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года или четверти с учётом времени необходимого на подбор и расстановку педагогических работников, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, организацию иных условий для реализации индивидуального учебного плана.

3.6.Родители (законные представители) и обучающийся согласуют условия обучения по индивидуальному учебному плану с учителями, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

3.7.Реализация ускоренных образовательных программ осуществляется в ускоренном темпе в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося и (или) его способностями.

4 Контроль и ответственность за реализацию индивидуального учебного плана

4.1.Контроль реализации индивидуального учебного плана осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя, классный руководитель.

4.2.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует проведение учебных занятий, консультаций, посещение учебных занятий обучающимся, ведение журнала учета обучения по индивидуальному плану.

4.3.Учителя по учебным предметам(курсам), входящим в индивидуальный учебный план:

- осуществляют текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;
- информируют классного руководителя и заместителя директора по учебно-воспитательной работе о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.

4.4. Классный руководитель класса, в котором обучается обучающийся, переведённый на индивидуальный учебный план:

- осуществляет тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по выполнению индивидуального учебного плана;
- информирует родителей (законных представителей) о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.

4.5. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объёме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение обучающимися общего образования.

4.7. Система текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, проводится в соответствии с установленным в образовательной организации порядком и соответствующими локальными актами ОО.

4.8. В ходе реализации ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогическими работниками (учителями) и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

5 Заключительные положения

5.1. Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательной организации.

5.3. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.