

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Короткова Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального
района
Нефтегорский Самарской
области**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
И.о.директора ГБОУ СОШ с.Дмитриевка
_____ Н.И. Охрименко
Приказ № _____
от
« _____ » _____ 20 ____ г.

**Положение
о мониторинге удовлетворенности качеством
предоставляемых услуг**



C=RU, OU=И.о.
директора, O=ГБОУ
СОШ с. Дмитриевка,
CN=Образцова Л. В,
E=dmitr_sch@samara.edu.r
u
0084e57c4276cb5399
2021.04.25 15:36:31+04'00'

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.2. Мониторинг предусматривает сбор, обработку и анализ информации об удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг для принятия Управленческих решений по улучшению качества предоставления услуг Учреждением.

II. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

2.2. Основные задачи мониторинга:

- определить степень удовлетворенности респондентов качеством образовательных услуг в школе;
- разработать рекомендации по улучшению качества предоставляемых услуг.

III. Показатели удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

3.1. Обеспеченность и благоустройство ОУ:

- обеспеченность школы учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерной техникой;
- обеспеченность школы учебниками;
- санитарно-гигиенические условия;
- материально-техническая база;
- благоустройство территории;
- организация питания;
- соблюдение безопасности пребывания в ОУ;
- организация отдыха, оздоровления в каникулярное время.

3.2. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата:

- психологический климат;
- учебная нагрузка;
- качество общего образования;
- качество дополнительного образования;

- возможность получения информации, предоставляемой школой:
 - об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план);
 - об учебных результатах (ЕГЭ, ОГЭ);
 - о достижениях школы и учеников (поступление в ВУЗы, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.);
 - о дополнительных образовательных услугах (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования);
 - о работе школьного психолога;
 - о деятельности управляющего совета школы;
 - сайт ОУ;
 - график работы ОУ;
 - график работы с посетителями;
 - антикоррупционная составляющая.

IV. Форма и сроки проведения мониторинга

- 4.1. Мониторинг проводится в форме анкетирования родителей (законных представителей) администрацией образовательного учреждения (приложение).
- 4.2. Мониторинг осуществляется 2 раза в год.
- 4.3. Мониторингом должно быть охвачено не менее 50% родителей (законных представителей).

V. Результаты мониторинга

- 5.1. Проведение мониторинга предполагает представление информации на бумажном носителе по установленным формам.
- 5.2. Результаты мониторинга оформляются в виде аналитической информации.
- 5.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных решений на разных уровнях управления образованием.

VI. Внесение изменений, дополнений в Положение

8.1 Срок данного Положения не ограничен.

8.2 Изменения, дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ с. Дмитриевка.

- 3) получение знаний, востребованных на современном рынке труда;
- 4) хорошие организационные условия образовательного процесса;
- 5) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- 6) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы;

2. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?

(необходимо выбрать только один ответ)

- 1) полностью соответствует;
- 2) в основном соответствует;
- 3) частично соответствует;
- 4) в целом соответствует;
- 5) затрудняюсь ответить

3. Качество результата образования для Вас?

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- 1) успеваемость, получение положительных отметок;
- 2) уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов;
- 3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию;
- 4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика;
- 5) сохранение здоровья обучающегося;
- 6) активная жизненная позиция ученика;
- 7) наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у ученика

4. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие *(можно выбрать несколько вариантов ответов)*:

- 1) высокая учебная нагрузка;
- 2) завышенные требования учителя;
- 3) плохое состояния здоровья;
- 4) трудности в общении с учителями;
- 5) трудности в общении с одноклассниками;
- 6) не испытывает трудностей;
- 7) затрудняюсь ответить

5. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) хорошие отношения со всеми учителями;
- 2) хорошие отношения только с некоторыми учителями;
- 3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;
- 4) отношения носят теплый, неформальный характер;
- 5) безразличные отношения;
- 6) чаще всего отношения носят конфликтный характер;
- 7) затрудняюсь ответить

6. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе: *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

- 1) отношения на основе уважения, взаимопонимания;
- 2) доброжелательные, дружеские;
- 3) безразличные, каждый сам по себе;
- 4) натянутые, конфликтные;
- 5) затрудняюсь ответить

7. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) высшее профессиональное образование;
- 2) среднее профессиональное образование;
- 3) начальное профессиональное образование;
- 4) профессиональная подготовка на курсах и т.п.;
- 5) пока не знаю.

8. Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) невыполнимая;
- 2) очень высокая;
- 3) высокая, но выполнимая;
- 4) нормальная, допустимая;
- 5) низкая

9. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное;
- 5) затрудняюсь ответить.

10. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное;
- 5) затрудняюсь ответить.

11. а) Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой школой:

(обведите кружком выбранную Вами оценку)

2 - хороший уровень,

1 - удовлетворительный уровень,

0 - неудовлетворительный уровень.

- о правилах приема в школу; 2 1 0

- об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы) 2 1 0

- об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9) 2 1 0

- о достижениях школы и учеников (поступление в Вузы, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.) 2 1 0

- о дополнительных образовательных услугах (факультативах, 2 1 0

кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования)

- о работе школьной психолого - педагогической службы (то есть возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.) 2 1 0

деятельности управляющего совета школы 2 1 0

б) Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации (не более трех):

- 1) личные встречи с учителями;

