

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области**

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 6 от  
« 11 » 01 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ СОШ с. Дмитриевка  
Н.И. Охрименко  
11.01.2021

**Положение  
о разработке и реализации  
индивидуального учебного плана учащихся**

## **I. Общие положения**

**1.** Настоящий положение устанавливает порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана, а также правила обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ с. Дмитриевка (далее – учреждение).

**2.**—В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

**3.** Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**4.** Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

**5.** При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

**6.** При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**7.** Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

**8.** Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы

промежуточной аттестации обучающихся.

**9.** При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**10.** Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**11.** Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора учреждения.

**12.** Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

**13.** Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

**14.** Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

**15.** Выбор обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения в индивидуальный учебный план осуществляется из перечня, предлагаемого учреждением.

**16.** Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в

разработке индивидуальных учебных планов.

**17.** Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

**18.** Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

**19.** О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 10-11 классов.

**20.** Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;

в 10-11 классах – по заявлению обучающихся.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

**21.** Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

**22.** Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

23. Индивидуальный учебный план рассматривается и принимается педагогическим советом и утверждается руководителем учреждения.

24. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора учреждения от 29.06.2015г. № 36/1-од.

25. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **II. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

26. С целью обеспечения своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в психофизическом развитии обучающихся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности не менее 5 часов отводится на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

27. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

## **III. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего, среднего общего образования**

28. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего, среднего общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Необходимые часы выделяются:

при реализации образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами – за счет компонента образовательного учреждения;

при реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

**29.** Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

**30.** В адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ должны быть отражены специальные предметы, направленные на формирование социальных компетенций определенной нозологии и коррекционно-развивающие занятия. Обязательным элементом структуры АОП является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. В рамках внеурочной деятельности предусматриваются часы на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

**31.** Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ на всех уровнях организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе и начинаются не ранее 8 часов. Продолжительность занятий, перемен, продолжительность перемен между КРЗ и внеурочной деятельностью определяются СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.06.2015 № 26.

**При реализации государственных образовательных стандартов среднего  
общего образования**

**32.** Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения;

г) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

д) составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме на менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

**При реализации федеральных государственных  
образовательных стандартов среднего общего образования**

33. Индивидуальный учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов

по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

34. Индивидуальный учебный план должны содержать 10 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

35. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

36. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Нормативный срок освоения образовательной программы  
среднего общего образования

37. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.