

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области**

Согласовано  
председатель первичной  
профсоюзной организации  
\_\_\_\_\_Короткова О.М.  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Утверждаю  
И.о. директора ГБОУ СОШ  
с. Дмитриевка  
\_\_\_\_\_Образцова Л.В.  
Приказ №\_\_\_\_\_от  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Согласовано  
Председатель Управляющего  
совета  
\_\_\_\_\_Занина И.Т.  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.



C=RU, OU=И.о. директора,  
O=ГБОУ СОШ с.  
Дмитриевка,  
CN=Образцова Л. В,  
E=dmitr\_sch@samara.edu.ru  
0084e57c4276cb5399  
2021.10.15 15:11:14+04'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о распределении стимулирующего фонда оплаты труда**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2021г.  
председатель:\_\_\_\_\_Ведяскина Т.Н.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда работникам ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021 № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», Уставом ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, Коллективным договором, собранием трудового коллектива ГБОУ СОШ с. Дмитриевка.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ**

2.1. Целью установления стимулирующих выплат за высокое качество работы является повышение материальной заинтересованности работников в эффективном и качественном труде, направленном на качество образования.

2.2. Установление стимулирующих выплат направлено на решение следующих задач:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- повышение качества работы;
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

## **3. ОСНОВАНИЯ, УСЛОВИЯ И ВИДЫ УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ РАБОТНИКАМ ОУ**

### **3.1. Виды стимулирующих выплат:**

К видам стимулирующих выплат относятся:

- премии за эффективность (качество) работы, за выполнение особо важных и срочных работ;
- иные поощрительные выплаты.

### **3.2. Условия для назначения стимулирующих выплат:**

Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников общеобразовательных учреждений, являются:

3.2.1. Стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

3.2.2. Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

3.2.3. Отсутствие дисциплинарных взысканий.

## **4. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ И ДОПЛАТ**

4.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда (из расчета: 70% для педагогических работников, 27% для работников АХП)

4.2. Установленные педагогическим работникам стимулирующие выплаты исчисляются в балльной системе. Денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу, определяется следующим образом: размер стимулирующего фонда в месяц в рублях делится на сумму максимального количества баллов всех педагогов.

4.3. Стимулирующие выплаты выплачиваются ежемесячно одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

4.4. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются дважды в год: в сентябре – по итогам результативности работы педагога с 1 марта по 31 августа предыдущего учебного года; в марте – по итогам результативности работы педагога с 1 сентября по 28 февраля текущего учебного года.

4.5. Стимулирующие выплаты могут носить разовый характер.

4.6. Надбавки и выплаты назначаются каждому работнику ОУ индивидуально, на основе материалов самоанализа деятельности в соответствии с утвержденными критериями и по форме (приложение 1), утвержденной приказом директора школы

4.7. Результативность труда определяется по критериям и показателям качества труда работников ОУ, которые разрабатываются администрацией ОУ и согласовываются с Управляющим советом.

4.8. Материалы по самоанализу деятельности представляются учителями заместителю директора по УВР, работниками АХП – завхозу не позднее 10 сентября, 15 февраля.

4.9. Директор школы представляет Управляющему совету обобщенную аналитическую информацию о показателях деятельности работников ОУ не позднее 15 сентября, 15 февраля.

4.10. Управляющий совет рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда не позднее 20 сентября, 21 февраля.

4.11. Размер стимулирующих выплат, надбавок и премий, период их выплат, список работников, получающих данные выплаты, утверждается приказом директора школы не позднее 22 сентября, 22 февраля.

4.12. Выплата надбавок конкретному работнику может быть прекращена до истечения определенного приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины или в случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.

4.13. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора школы с указанием причин.

### **5. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя**

| <b>Основание для премирования</b>   | <b>Критерии и показатели</b>  | <b>Степень выраженности</b> | <b>Возможные баллы</b> |
|---|---|-----------------------------|------------------------|
| 1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | 1.1 Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)   | сохранение                  | 1 балл                 |
|   |   | положительная динамика      | 2 балла                |
|   | 1.2 Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов  | снижение                    | 1 балл                 |
|   |   | отсутствие                  | 2 балла                |
|   | 1.3 Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО | выше на уровне              | 2 балла<br>1 балл      |
|   | 1.4 Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)   | 75%<br>более 75%            | 1 балл<br>2 балла      |
|   | 1.6 Доля обучающихся, которые по  | на уровне                   | 2 балла                |

|   |                        |                   |
|---|------------------------|-------------------|
| преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»  | выше                   | 3 балла           |
| 1.7 Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)  | соответствует 75%      | 2 балл            |
| 1.9 Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%   | 100%                   | 1 балл            |
| 1.10 Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%   | 100%                   | 5 баллов          |
| 1.11 Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя  | за каждого выпускника  | 3 балла           |
| 1.12 Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»   |                        | 5 баллов          |
| 1.13 Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)  |                        | 1 балл            |
| 1.14 Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов   | снижение<br>отсутствие | 1 балл<br>2 балла |
| 1.15 Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% | 100%                   | 1 балл            |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | 1.16 Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)   |  | 1 балл                                    |
|  | 1.17 Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя | 30%<br>50%<br>более 80%                              | 1 балл<br>2 балла<br>3 балла              |
|  | 1.18 Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)  | школьный<br>районный<br>окружной<br>региональ<br>ный | 1 балл<br>3 балла<br>5 балла<br>10 баллов |
|  | 1.19 Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику  | школьный<br>районный<br>окружной<br>региональ<br>ный | 1 балл<br>3 балла<br>5 балла<br>10 баллов |
|  | 1.20 Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений  | отсутствие   | 1 балл                                    |
| 2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | 2.1 Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)   | школьный<br>районный<br>окружной<br>региональ<br>ный | 1 балл<br>3 балла<br>5 балла<br>10 баллов |
|  | 2.2 Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)  | школьный<br>районный<br>окружной<br>региональ<br>ный | 1 балл<br>3 балла<br>5 балла<br>10 баллов |

|  |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
|  | 2.3 Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя  | 50%<br>50-80%<br>80-100%                                      | 1б.<br>2б.<br>3б.              |
|  | 2.4 Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)   | школьный<br>окружной<br>региональ<br>ный                      | 1 балл<br>5 балла<br>10 баллов |
|  | 2.5 Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты   | за каждого<br>ученика   | 3 балла                        |
|  | 2.6 Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику   | участник<br>группа<br>болельщик<br>ов                         | 3 балла<br>1 балл              |
|  | 2.7 Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя                                       | 80%-100%  | 1балл                          |
|  | 2.8 Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО | за каждого<br>ученика,<br>получивше<br>го<br>рекоменда<br>цию | 1балл                          |
| 3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых) | 3.1 Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с   | менее 50%<br>более 50%  | 1 балл<br>2 балла              |

|   |   |   |                                   |
|---|---|---|-----------------------------------|
| технологий) в образовательном процессе                                | использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику  |   |                                   |
|   | 3.2 Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО   | 100%  | 1 балл                            |
|   | 3.3 Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)  | использована  | 2 балла                           |
|   | 3.4 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью  | да  | 1 балл                            |
| 4. Результативность организационно-методической деятельности педагога | 4.1 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)  | школьный<br>окружной<br>региональный  | 2 балла<br>5 баллов<br>10 баллов  |
|   | 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | окружной<br>региональный  | 5 баллов<br>7 баллов              |
|   | 4.3 Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)  | Участник<br>(или благодарственное письмо),<br>Спец приз<br>(или лауреат, дипломант)<br>Победитель, призер | 5 баллов<br>7 баллов<br>10 баллов |
|   | 4.4 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной  | СМИ<br>печатные издания   | 5 баллов                          |



|  |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
|  | жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период  | соц сети, сайт ОО                        | 1 балл                         |
|  | 4.5 Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов                   | за каждый курс 36 ч. и выше              | 2 балла                        |
|  | 4.6 Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)   | районный<br>окружной<br>региональ<br>ный | 2 балла<br>3 балла<br>5 баллов |
| 5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | 5.1 Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО  | 94 % и выше                              | 1 балла                        |
|  | 5.2.Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса  | отсутствие                               | 1 балл                         |
|  | 5.3 Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов | положительная динамика                   | 1 балл                         |
|  | 5.4 Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся   | отсутствие                               | 1 балл                         |

**6. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, музыкального руководителя**

| Основание для премирования   | Критерии и показатели   | Степень выраженности                         | Возможные баллы |
|--|---|--|-----------------|
| 1.<br>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | 1.1 Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: | частично соответствует;                      | 1 балл          |
|  |   | соответствует;                               | 2 балла         |
|  |   | осуществляется творческий (авторский) подход | 3 балла         |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | 1.2 Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)   | 75%-79%;<br>80%-89%;<br>90% и более   | 1 балл<br>2 балла<br>3 балла              |
|  | 1.3 Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)   |   | 1 балл                                    |
|  | 1.4 Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:  | специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует;<br>специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей | 1 балл<br><br>2 балла                     |
|  | 1.5 Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений   |   | 1 балл                                    |
|  | 1.6 Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУРСО), на уровне и выше декомпозированного показателя,<br>установленного ТУ/ДО для ОО         | 100%  | 1 балл                                    |
|  | 1.7 Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)   | до 70%;<br>выше 70%   | 1 балл<br>2 балла                         |
| 2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | 2.1 Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) | победитель,<br>призер, участник   | 10 баллов<br>5 баллов<br>3 балла          |
|  | 2.2 Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)   | школьный<br>районный<br>окружной<br>региональный  | 1 балл<br>3 балла<br>5 балла<br>10 баллов |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе                             | 3.1 Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений                                | да  | 1 балл   |
| 4. Результативность организационно-методической деятельности педагога  | 4.1 Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)                    | Участник (или благодарственное письмо), Спец приз (или лауреат, дипломант) Победитель, призер   | 5 баллов<br><br>7 баллов<br><br>10 баллов  |
|  | 4.2 Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного | СМИ печатные издания<br>соц сети, сайт<br>ОО  | 5 баллов<br><br>1 балл   |
|  | 4.3 Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)                                  | школьный<br>окружной<br>региональный  | 2 балла<br>5 баллов<br>10 баллов   |
|  | 4.4 Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)   | школьный<br>окружной<br>региональный  | 2 балла<br>5 баллов<br>10 баллов   |
|  | 4.5 Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов  | за каждый курс<br>36 ч. и выше  | 2 балла  |
|  | 5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей  | 5.1 Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) | стабильно низкий;<br>снижение на 1%;<br>снижение на 2%;<br>снижение на 3% и выше |
| 5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса                 |   | отсутствие  | 1 балл   |
| 5.3 Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников   |   | отсутствие  | 1 балл   |
| 5.4 Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований   |   | отсутствие  | 1 балл   |
| 5.5 Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса |   | отсутствие  | 1 балл   |

Высокие результаты по данному показателю являются основанием для выплат в течение полугодия.

### **7. Заключительные положения.**

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы и структурного подразделения с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке. Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта.