

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Принято
на заседании педагогического
совета
протокол № 6 от
« 11 » 01 20 21
г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
Н.И. Охрименко
11.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность школы, обеспечивающей доступность и качество образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

1.2. Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минроссвещения РФ от 28.08.2020 года № 442;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом МОиН РФ от 19.12.2014 года № 1598;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МОиН РФ от 19.12.2014 года № 1599;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373 (ред. от 31.12.2015г.);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897 (ред. от 31.12.2015г.);
- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.11.2015 года № 1309;
- Информационно-методического письма МОиН СО от 24.08.2017 № МО-16-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

1.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть получено:

- в ГБОУ СОШ с. Дмитриевка;
- в форме семейного образования и самообразования; семейное образование и самообразование осуществляется в заочной форме обучения, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Возможно сочетание форм получения образования.

Возможна реализация следующих форм обучения: очная, очно-заочная, заочная.

1.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными рабочими общеобразовательными программами.

1.5. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

1.6. При организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется:

- нормализация учебной деятельности;
- активизация познавательной деятельности;
- умственное развитие;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально - трудовая адаптация.

1.7. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации организуется оказание психолого-педагогической и социальной помощи.

1.8. Приём детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.9. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

2. Содержание и форма организации образовательного процесса школы в режиме инклюзивного обучения

2.1. Форма организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется исходя из индивидуальных, эмоционально-волевых особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и структуры интеллектуального дефекта в рамках внутриклассной дифференциации, когда ребенок с ограниченными возможностями здоровья не выводится из обычного класса, а его обучение происходит на основе индивидуальных заданий, разработанных на учебном материале, определяемом адаптированной общеобразовательной программой.

2.2. Содержание образования при интегрированной форме обучения определяется адаптированными рабочими образовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающихся сверстников, принимаемыми и реализуемыми в ОУ самостоятельно.

2.3. Обучение организуется по учебникам, которые используются в образовательном процессе для данного класса.

2.4. С целью преодоления отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

3. Участники образовательного процесса образовательного учреждения, работающей в режиме интегрированного обучения

3.1. Участниками учебно-воспитательного процесса в ОУ – с интегрированным обучением являются обучающиеся с нормальным интеллектом и с проблемами в интеллектуальном развитии, педагогические работники ОУ, родители обучающихся (законные представители).

3.2. Права и обязанности совместно обучающихся детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) определяются Уставом учреждения.

3.3. Образовательный процесс в режиме интегрированного обучения осуществляется педагогами, имеющими педагогическое образование и прошедшими курсы повышения квалификации.

3.4. Специалистам, работающим в классах с интегрированной формой организации образовательного процесса, устанавливается доплата за увеличение объема работы, размер которой определяется в соответствии с положением об оплате труда работников.

3.5. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги классов с интегрированным обучением имеют право самостоятельно выбирать методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающимися сверстниками.

3.6. Основные права и обязанности педагогов, работающих в режиме интегрированного обучения, определяются законодательством РФ, Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка, квалификационными характеристиками работников ОУ, настоящим Положением.

4. Управление ОУ с интегрированной формой обучения

4.1. Управление ОУ, работающего в режиме интегрированного обучения, осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ.

4.2. Непосредственное руководство ОУ такого вида осуществляет директор, права и обязанности которого определяются Уставом ОУ, трудовым договором, квалификационными требованиями и настоящим Положением.

4.3. Наряду с обязанностями, определенными Уставом ОУ, директор несет персональную ответственность за правильную организацию интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает создание им необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима труда и отдыха.

4.4. Заместитель директора ОУ по учебно-воспитательной работе несет дополнительную ответственность за своевременное выявление детей,

нуждающихся в обучении по адаптированным общеобразовательным программам, организацию деятельности педагогов по формированию пакета документов для предоставления на ПМПК.

5. Документация

Для организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в школе является следующий комплект документов:

- заявление родителей (законных представителей);
- приказ по школе;
- расписание занятий;
- индивидуальный учебный план;
- классный журнал;
- адаптированная образовательная программа;
- карта развития учащегося

6. Внесение изменений, дополнений в положение

6.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.2. Изменения, дополнения, вносимые в данное Положение, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.