

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
Н.И. Охрименко
Приказ № 102-од-од от 24.04.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДОВ (ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ)



Подписан:
Охрименко Н. И DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Дмитриевка,
CN=Охрименко Н. И,
E=dmitr_sch@sam
ara.edu.ru
Местоположение:
место подписания Дата: 2025-04-28
15:13:25

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
Протокол № 6 от «23» апреля 2025г

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
Протокол № 6 от «23» апреля 2025г.

Рассмотрено и обсуждено
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 22.04.2025 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (далее - Положение) является нормативным правовым актом, изданным в соответствии с действующим законодательством и регулирующим нормы, предусмотренные действующим законодательством.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидами (детьми-инвалидами) в целях предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным законом от 08.08.2024 N 315-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ».

1.4. С целью коррекции отклонений в развитии и успешной социализации в условиях общеобразовательного класса обучение для лиц (далее – учащихся) с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) организуется по адаптированным образовательным программам, а для детей инвалидов с соматическими заболеваниями обучение производится по общеобразовательным программам.

2. Порядок обучения

2.1. Обучение учащихся по адаптированным программам реализуется в общеобразовательном классе или по состоянию здоровья и медицинским показаниям на дому.

2.2. Обучение по адаптированным программам организуется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), посредством издания приказа директора школы.

2.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом,

годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, адаптированной образовательной программой и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение по адаптированным образовательным программам. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Общие сведения об обучающемся, данные о результатах текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в электронный классный журнал соответствующего класса.

2.6. Обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3. Организация и содержание деятельности

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения определяются адаптированной образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а для детей - инвалидов также в соответствии с ИПРА.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с

общеобразовательными программами (для учащихся с ТНР, ЗПР и др), специальными образовательными программами (для учащихся с нарушением интеллекта) и расписанием занятий, регламентируется индивидуальным учебным планом, адаптированными рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовым календарным учебным графиком.

3.3. Учащемуся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.

3.4. Для ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях составной частью учебных планов у данных учащихся с ОВЗ, инвалидов (детей - инвалидов) являются коррекционно-развивающие занятия, реализуемые как в процессе учебных, так и в форме индивидуальных занятий.

3.5. В первые четыре года осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности учащегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию учащихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.6. На уровне основного общего образования, в 5-9-х классах, учащиеся с нарушением интеллекта получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность.

3.7. Учебные планы разрабатываются на основе примерного учебного плана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, возможностей школы, утверждаются директором школы.

3.8. Обучение по адаптированным программам завершается государственной итоговой аттестацией (для учащихся с ЗПР и др.) и итоговой аттестации (экзаменом по труду (технологии) для учащихся с нарушением интеллекта.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников

определяется Министерством просвещения Российской Федерации.

3.9. Выпускникам, обучающимся по адаптированным образовательным программам, успешно освоившим программы и прошедшим государственную итоговую аттестацию, итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем уровне образования, установленного образца.

3.10. К учащимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) не применяются меры дисциплинарного взыскания.

4. Кадровое и финансовое обеспечение

4.1. Образовательный процесс по адаптированным программам осуществляется учителями начальных классов, учителями – предметниками, имеющими соответствующую подготовку.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Педагог-психолог и учитель-дефектолог проводят диагностическую, методическую, коррекционную работу, изучают особенности эмоционально - волевой сферы, психических процессов (память, внимание и т.п.), дают рекомендации учителям, родителям (законным представителям) учащихся по осуществлению коррекции психических процессов.

Учитель-логопед изучает речемыслительную деятельность, осуществляет диагностику с целью выявления первичной недостаточности, определяет структуру речевого дефекта, дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) по преодолению трудностей при освоении учащимися русского языка.

Социальную поддержку учащимся, связь с родителями (законными представителями), центром «Семья», комитетом по вопросам семьи, материнства и детства, организациями здравоохранения осуществляет социальный педагог.

4.3. Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемых постановлением Правительства Самарской области.

4.4. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся

родителями (законными представителями) обучающихся.

5. Документация

При организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в школе готовится следующий комплект документов:

1. Заявление родителей.
2. Приказ по школе.
3. Расписание занятий.
4. Индивидуальный учебный план.
5. Электронный классный журнал.
6. Адаптированная образовательная программа.
7. Карта развития учащегося.

6. Внесение изменений и дополнений в Положение

6.1. В настоящее Положение по мере необходимости, выхода указаний, рекомендаций вышестоящих органов могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются директором ГБОУ СОШ с. Дмитриевка.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Принят с учетом мнения
родительского комитета
Протокол №6 от 24.04.2025 г.

Принят с учетом мнения
Советом обучающихся
ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
Протокол №6 от 24.04.2025 г.