

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова
Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский
Самарской области

«Рассмотрено»
Руководитель м/о С.П.
протокол № 3
от « 23 » 11 2020 г.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР ГБОУ
СОШ с. Дмитриевка
Образцова Л.В.
« 23 » 11 2020 г

«Утверждаю»
директор ГБОУ СОШ
с. Дмитриевка
Охрименко Н.И.
приказ № 111
от « 24 » 11 2020 г.



**Приложение
к рабочей программе
по физике
8 класс**

Учитель: Андреева Мария Александровна

2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по физике 8 класса составлено на основе результатов Всероссийских проверочных работ.

В программу внесены необходимые изменения в разделы «Планируемые результаты», «Содержание программы» и «Тематическое планирование», которые направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по физике, содержащиеся в обобщенном плане варианта проверочной работы по физике.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение (дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Метапредметные результаты освоения

Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Межпредметные понятия

Условием формирования межпредметных понятий, таких как система, факт, закономерность, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В 8 классе будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции.

Содержание учебного предмета

В содержание учебного предмета «физика» было внесено следующее изменение: добавлен раздел «Представление физических явлений и свойств тел в разном формате. Решение комбинированных задач» за счет уменьшения количества часов на изучение раздела «Электрические явления».

Тематическое планирование

В тематическом плане изменено количество часов с 27 на 21 в разделе «Электрические явления». На изучение нового раздела для формирования и развития несформированных умений и видов деятельности отведено 6 часов.

№	Наименование разделов	Кол-во часов по плану	Кол-во часов с учетом изменений
1	Тепловые явления	25	25
2	Электрические явления	27	21
3	Представление физических явлений и свойств тел в разном формате. Решение	0	6

	комбинированных задач		
4	Электромагнитные явления	7	7
5	Световые явления	9	9
			Итого: 68