

ЮГО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича с.
Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

446611, Самарская обл., Нефтегорский р-н, с. Дмитриевка, ул. Советская, 6

Телефон, факс: 8(846)7045399

T-mail: uv.dmitr_sch@63edu.ru

Утверждаю

Директор

Охрименко Н.И.

_____ (подпись)

« _____ » _____ 2025 года

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ДРУЖБА»

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Срок реализации программы: 02.06.2025 – 27.06.2025

Адресат программы: дети 6,6 – 17 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Короткова О.М.
начальник лагеря

с. Дмитриевка,
2025 год

Введение

Программа летнего школьного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей подготовлена ГБОУ СОШ с. Дмитриевка на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации от 01.07.2020, конвенцией о правах ребенка от 15.09.1990, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 № 996-р, указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года от 23.01.2021 № 122-р, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642, федеральным проектом «Успех каждого ребенка» от 24.12.2018 № 16.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере. Программа создана с целью

организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Актуальность программы:

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят неподавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Со 2 июня 2025 г. по 27 июня 2025 г. для обучающихся ГБОУ СОШ с.Дмитриевка организуется смена в лагере дневного пребывания. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровление детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создано 2 отряда по 20 человек и 1 отряд 17 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 6,6 до 17 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комнаты отдыха, спортивный зал, стадион.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Адресат программы: дети от 6,6 до 17 лет

Срок реализации программы: 1 смена (18 дней) – с 2 по 27 июня 2025 года

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, этических норм общения.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантность.
7. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
8. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
9. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

10. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
11. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

Виды деятельности (направления):

- Нравственно-профилактическое
- Гражданско-патриотическое, правовое
- Спортивно-оздоровительное
- Досугово-развлекательное
- Экологическое и трудовое
- Образовательное

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры.
- Элементы видов спорта;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Оздоровительные процедуры.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках *нравственно-эстетического воспитания* в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах.

Творческой деятельности, ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы организации деятельности детей:

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и

физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

«Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Цель:

- создание условий для формирования у детей чувства патриотизма,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- создание условий для развития психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной личности ребенка.

Задачи:

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

«Содержание и формы воспитательной работы»

Инвариантные (обязательные) модули программы:

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Церемонии подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ, Дни единых действий, «Движение первых», «Цивилизационное наследие России», «Ключевые мероприятия».

2. Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)».

торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

3. Модуль «Самоуправление» (на уровне детского лагеря и на уровне отряда).

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

4. Модуль «Дополнительное образование».

Работа объединений «Театральный», «Юный эколог», «Начальное техническое моделирование», «Робототехника».

5. Модуль «Здоровый образ жизни».

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);

7. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а так же они являются важным участником системы детско-взрослой воспитательной общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности заботой, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

9. Модуль «Профорентация».

Беседа с инспектором ГИБДД; РОВД. Встреча с полицейским; Встреча с пожарными, МЧС День РДДМ - Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ»

Вариативные модули программы:

1. Модуль «Работа с родителями».

Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей, Фото и видео отчеты социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря.

2. Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсия по «Аллее Памяти». Экскурсии «Село моё родное!» Школьный музей и музей СДК.

3. Модуль «Детское медиапространство».

Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах Мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и в группе (ВК) День РДДМ - Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

4. Модуль «Цифровая среда воспитания».

Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Дмитриевка. Формирование культуры информационной безопасности,

Информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма.

5. Модуль «Социальное партнерство».

Совместные мероприятия с СДК. Участие в мероприятиях ЦДТ «Радуга»

Планируемые результаты воспитательного процесса:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально- нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

«Организационные условия реализации программы»

Ресурсное обеспечение Программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

| | <i>Применение</i> | <i>Источник финансирования и материальная база</i> | <i>Ответственные</i> |
|---------------------|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Кабинеты | Комнаты отдыха, игровые комнаты, кабинеты кружковой работы | Материальная базашколы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная базашколы | Воспитатели |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная базашколы | Воспитатели и |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная базашколы | Воспитатели, администрация лагеря |

| | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|---|
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты и т. д. | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Районный бюджет | Ответственный по питанию. |
| Кабинеты кружковой работы | Творческие мастерские для детей | Материальная база школы | Начальник лагеря |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы | Начальник лагеря |
| | | | |
| Комнаты гигиены | Туалеты | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Координаторы смены:

Начальник лагеря

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школ);

Руководители творческих мастерских:

- педагоги допобразования

2. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа; тренинги;
- деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Познавательные беседы проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного исследовательского характера используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование сюжетов национальных сказок проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация экскурсий.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;
- 17 июля: День самарской символики;
- 28 июля – День Крещения Руси;
- 28 июля – День военно-морского флота.

Август

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;
- 27 августа: День российского кино.

Сентябрь

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ С. ДМИТРИЕВКА «ДРУЖБА»

| № | Наименован | Срок | Уровень проведения |
|---|------------|------|--------------------|
|---|------------|------|--------------------|

| | ие мероприятия | проведения | Всероссийский/региональный | Детский лагерь | Отряд |
|------------------------------------|---|------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Модуль «Будущее России» | | | | | |
| 1 | День защиты детей | 02.06 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | День русского языка (Пушкинский день) | 06.06 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | День России | 11.06 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4 | День памяти и скорби | 20.06 | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| «Движение Первых» | | | | | |
| 1 | День РДДМ «Движение Первых» | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | Марафон РДДМ «Движение Первых» | В течение смены | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | День РДДМ - Развитие и знания «ЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» | В течение смены | <input type="checkbox"/> | | |
| 4 | День РДДМ - Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!» | В течение смены | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5 | День РДДМ - Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ» | В течение смены | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Игровая программа «Дружба народов» | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | |
| 7 | Фестиваль детских инициатив "Движение первых" | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | День РДДМ - Спорт «ДОСТИГАЙ И ПРЕВЫЖДАЙ!» | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | |
| «Содружество Орлят России». | | | | | |
| 1 | Временные объединения детей, для реализации программы смены | Профильные смены | | | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--------------------------|--------------------------|
| | (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.); все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях). | | | | |
| 2 | Мастер-классы по творческим спортивным дисциплинам. | Профильные смены | | | <input type="checkbox"/> |
| Модуль «Ключевые мероприятия» | | | | | |
| 1. | Торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации | Каждый понедельник и пятницу, в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации | | <input type="checkbox"/> | |
| 2. | Торжественное открытие и закрытие лагеря | 02.06 27.06 | | <input type="checkbox"/> | |
| 3. | Концертная программа «Здравствуй, лагерь!» | 03.06 | | <input type="checkbox"/> | |
| 4. | День России Праздничный концерт «Тебемоя, Россия!» | 11.06 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Концертная программа «До свидания, лагерь!»; | 27.06 | | <input type="checkbox"/> | |
| 6. | Тематические праздники | | | <input type="checkbox"/> | |
| 7. | Спортивные праздники | | | <input type="checkbox"/> | |
| 8. | Квест игра «Мы будущие орлята» | | | | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 9 | Торжественное открытие церемония Всероссийского фестиваля «Спартакиада Первых», торжественное закрытие «Спартакиада Первых» | 03.06 27.06 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)» | | | | | |
| 1 | «Операция Уют» Оформление отрядного уголка Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку. | 02.06 | | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Беседа «Безопасный путь в лагерь и из лагеря» | 04.06 | | | |
| 3 | Беседа «Всемирный день без табака». Выставка рисунков «Антитабак» | 05.06 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | День русского языка (Пушкинский день) Игра – викторина «Сказка за сказкой» | 06.06 | | | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Конкурс рисунка «Мы за здоровый образ жизни» | 03.06 | | <input type="checkbox"/> | |
| 6 | Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь безопасности»; Конкурс плакатов «В мире БЕЗОпасности» | 09.06 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | День России. Праздничный концерт «Я люблю тебя, Россия!» | 11.06 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | «Азбука пешехода» минутка ПДД | 17.06 | | | <input type="checkbox"/> |
| 9 | Минутка ПДД «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным» | 11.06 | | | <input type="checkbox"/> |
| | День памяти и скорби. | 20.06 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 111 | Подготовка номеров к праздничным концертам | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|---|--|-----------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 112 | Выдвижение и реализация детских инициатив по 12 направлениям деятельности РДДМ | В течение смены | | | <input type="checkbox"/> |
| Модуль «Самоуправление» (на уровне детского лагеря и на уровне отряда) | | | | | |
| 1 | Выборы Актива лагерной смены | 03.06 | | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Распределение обязанностей в лагере | 03.06 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Ежедневное дежурство по отряду и столовой | Ежедневно | | | <input type="checkbox"/> |
| Модуль «Дополнительное образование» | | | | | |
| 1 | Театральный кружок | В течение смены | | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | День РДДМ - Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | Юный эколог | По расписанию | | | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Начальное техническое моделирование | По расписанию | | | |
| 5 | Робототехника | По расписанию | | | <input type="checkbox"/> |
| Модуль «Здоровый образ жизни» | | | | | |
| 1 | Подвижные игры на свежем воздухе | Ежедневно | | | <input type="checkbox"/> |
| 2 | «Мультиязычная» эстафета | 18.06 | | | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Тематические минутки и здоровья | Ежедневно | | | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Тренинг «Профилактика вредных привычек», | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | |
| 5 | День РДДМ - Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!» | В течение смены | | | |
| 6 | День РДДМ - Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | |
| 7 | Спортивные эстафеты. | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 8 | Игровая спортивная программа. | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | | | |
| 1. | Оформление интерьера помещений | До открытия смены | | <input type="checkbox"/> | |
| 2. | Оформление отрядного уголка | 03.06 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Событийный дизайн | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Организация выставок творческих работ обучающихся | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | |
| 5 | День РДДМ - Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| 1. | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности | В течение лагерной смены | | <input type="checkbox"/> | |
| 2. | Беседа «Безопасный путь в лагерь и из лагеря» | 04.06 | | | |
| 3. | Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЖОЗ» | 16.06 | | | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Беседа с презентацией «Терроризм – угроза обществу» | 05.06 | | <input type="checkbox"/> | |
| Модуль «Работа с водителями/воспитателями» | | | | | |
| 1. | «Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания) | Май 2025 | | <input type="checkbox"/> | |
| 2. | «Планирование и | Май 2025 | | <input type="checkbox"/> | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|--|--------------------------|--|
| | организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием) | | | | |
| 3. | «Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены) | Май 2025 | | <input type="checkbox"/> | |
| 4 | Утренние планерки | ежедневно | | <input type="checkbox"/> | |
| 5 | Подведение итогов лагерной смены | 27.06 | | <input type="checkbox"/> | |

Модуль «Работа с родителями»

| | | | | | |
|---|---|------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей | Март-апрель | | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | по необходимости | | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | Фото и видео отчеты в социальных сетях ключевым мероприятиям лагеря | Июнь | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Модуль «Экскурсии и походы»

| | | | | | |
|---|--|-----------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Экскурсия по «Аллеям памяти» | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Экскурсии «Село моё родное!» Школьный музей и музей СДК. | В течение смены | | | |

Модуль «Профорентация»

| | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------|--|--------------------------|--|
| 1 | ГИБДД, беседа с инспектором ГИБДД; | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | РОВД. Встреча с полицейским; | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 3 | Встреча с пожарными, ИС | В течение смены | | <input type="checkbox"/> | |
| 4 | День РДДМ - Труд, профессия и своё дело АЙДИ ПРИЗВАНИЕ» | В течение смены | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Модуль «Детское медиа-пространство»

| | | | | | |
|----|--|------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. | Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах | По поступлению | <input type="checkbox"/> | | |
| 2. | Летопись лагеря (подготовка Мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и в группе ВК) | В течение смены. | | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | День РДДМ - Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» | В течение смены. | | <input type="checkbox"/> | |

Модуль «Цифровая среда воспитания»

| № | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | | |
|----|---|------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | Всероссийский /региональный | Детский лагерь | Отряд |
| 1. | Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Дмитриевка | В течение смены. | | <input type="checkbox"/> | |
| 2. | Формирование культуры информационной безопасности, Информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма | В течение смены. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | День цифры | 16.06 | <input type="checkbox"/> | | |
| 4 | День РДДМ - Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» | В течение смены. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Модуль «Социальное партнерство»

| № | Наименование | Срок | Уровень проведения | | |
|---|--------------|------|--------------------|--|--|
|---|--------------|------|--------------------|--|--|

| | ание мероприятия | проведения | Всероссийский /региональный | Детский лагерь | Отряд |
|----|-------------------------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------|-------|
| 1. | Совместное мероприятия с СДК | В течени есмены. | | <input type="checkbox"/> | |
| 2. | Участие в мероприятиях ЦДТ «Радуга» | В течени есмены. | | <input type="checkbox"/> | |

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ГБОУ ООШ с.Дмитриевка

| | 02.06 (1-й день смены) | 03.06 (2-й день смены) | 04.06 (3-й день смены) | 05.06 (4-й день смены) | 06.06 (5-й день смены) | 9.06 (6-й день смены) | 10.06 (7-й день смены) |
|---------------------|-----------------------------------|--|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| Воспитательный блок | Торжественное открытие смены | Спортивный праздник «Здравствуй, лето!». «День единения народов» | Старт проекта «Модная экология» | Экологическая игра «Лесной карнавал» | Пушкинский день | «Сделай правильный выбор» профилактика наркомании. | День добра |
| | 11.06 (8-й день смены) | 16.06 (9-й день смены) | 17.06 (10-й день смены) | 18.06 (11-й день смены) | 19.06 (12-й день смены) | 20.06 (13-й день смены) | 23.06 (14-й день смены) |
| Воспитательный блок | День России | «Богатырские забавы». | «Юмор важен в спорте и не спорьте» | Конкурс «Творческая волна» | Военно-спортивная игра «Зарница» | «Наши герои» | День памяти и скорби |
| | 24.06 (15-й день смены) | 25.06 (16-й день смены) | 26.06 (17-й день смены) | 27.06 (18-й день смены) | Дата (19-й день смены) | Дата (20-й день смены) | Дата (21-й день смены) |
| Воспитательный блок | «Парад Победы» | Международный олимпийский день | «Лето с футбольным мячом» - закрытие турнира. | Закрытие смены | | | |

Режим дня

8.30-8.45 Сбор детей.

Привет всей классной детворе!
Мы очень рады вам вдвойне!

8.45-9.00 Зарядка

На зарядку выходи! На зарядку всех буди!
Все ребята говорят: «Физзарядка – друг ребят!»

9.00-9.15 Линейка (Построение)

Если помыслы чисты – нет ни горя, ни беды!

9.15-10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00-12.00 Мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела 12.00-13.00 Час здоровья.

Не грустят в отрядах наших,
Здесь поют, рисуют, пляшут,
Мастерят, в футбол играют,
Без занятий не бывают!



...трудоу десант.

Кто куда: кто в поход,
А кто в цветник, кто в огород!

13.00-14.00 Обед

Собирайся,
детвора!

На обед вам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на славу!

14.00 -14.30 Отрядный круг «Как прошел день»

Подведение итогов дня. Уход домой.

Зажжем «волшебный огонек»

И подведем делам итог!

Педагог и Вожатый обязаны:

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора. ✚ Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня. ✚ Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно. ✚ Верить в свой отряд.
- ✚ Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагог и Вожатый имеют право:

- ✚ Быть не руководителями, а товарищами.
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✚ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✚ Найти себе занятие по душе.
- ✚ Быть полезными для других. ✚ Верить в себя и свои силы.
- ✚ Реализовать все свои способности и таланты. ✚ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- ✚ Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда. ✚ Фантазировать. Изобретать. Творить.



Памятка водителям

- ☀️ Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
- ☀️ Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее. ☀️ Четко и ежедневно планируйте свою работу. ☀️ Будьте доброжелательны и великодушны.
- ☀️ Не забывайте хвалить ребят.
- ☀️ Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний. ☀️ Держите любую ситуацию под контролем.
- ☀️ Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
- ☀️ Залог успеха – в творческом сотрудничестве с детьми.



НАШИ ПРАВИЛА

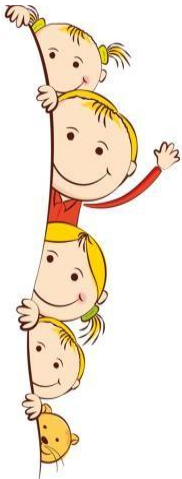
СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ:

- ✓ обижать малышей;
- ✓ ругаться;
- ✓ обзывать;
- ✓ драться;
- ✓ дерзить;
- ✓ толкаться;
- ✓ орать;
- ✓ отношения выяснять;
- ✓ плевать;
- ✓ сорить;
- ✓ по клумбам ходить;
- ✓ деревья, имущество ломать;
- ✓ территорию засорять.

ОДОБРЯЕТСЯ И ПООЩРЯЕТСЯ:

- ☀️ общение с друзьями
- ☀️ помощь младшим ребятам
- ☀️ занятия спортом
- ☀️ чтение книг
- ☀️ активное участие во всех мероприятиях;
- ☀️ посещение кружков по интересам;
- ☀️ предложение, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее.





НАШИ ЗАКОНЫ

Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться
вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно
других.

Закон поднятой руки.

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только
хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.



