

ЮГО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича с.
Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

446611, Самарская обл., Нефтегорский р-н, с. Дмитриевка, ул. Советская, 6

Телефон, факс: 8(846)7045399

T-mail: uv.dmitr_sch@63edu.ru

Утверждаю

Директор

Охрименко Н.И.

_____ (подпись)

« _____ » _____ 2025 года

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ДРУЖБА»

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Срок реализации программы: 02.06.2025 – 27.06.2025

Адресат программы: дети 6,6 – 17 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Короткова О.М.
начальник лагеря

с. Дмитриевка,
2025 год

Введение

Программа летнего школьного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей подготовлена ГБОУ СОШ с. Дмитриевка на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации от 01.07.2020, конвенцией о правах ребенка от 15.09.1990, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 № 996-р, указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года от 23.01.2021 № 122-р, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642, федеральным проектом «Успех каждого ребенка» от 24.12.2018 № 16.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере. Программа создана с целью

организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Актуальность программы:

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят неподавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Со 2 июня 2025 г. по 27 июня 2025 г. для обучающихся ГБОУ СОШ с.Дмитриевка организуется смена в лагере дневного пребывания. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровление детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создано 2 отряда по 20 человек и 1 отряд 17 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 6,6 до 17 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комнаты отдыха, спортивный зал, стадион.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Адресат программы: дети от 6,6 до 17 лет

Срок реализации программы: 1 смена (18 дней) – с 2 по 27 июня 2025 года

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, этических норм общения.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантность.
7. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
8. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
9. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

10. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
11. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

Виды деятельности (направления):

- Нравственно-профилактическое
- Гражданско-патриотическое, правовое
- Спортивно-оздоровительное
- Досугово-развлекательное
- Экологическое и трудовое
- Образовательное

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры.
- Элементы видов спорта;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Оздоровительные процедуры.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках *нравственно-эстетического воспитания* в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах.

Творческой деятельности, ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы организации деятельности детей:

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и

физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

«Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Цель:

- создание условий для формирования у детей чувства патриотизма,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- создание условий для развития психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной личности ребенка.

Задачи:

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

«Содержание и формы воспитательной работы»

Инвариантные (обязательные) модули программы:

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Церемонии подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ, Дни единых действий, «Движение первых», «Цивилизационное наследие России», «Ключевые мероприятия».

2. Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)».

торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

3. Модуль «Самоуправление» (на уровне детского лагеря и на уровне отряда).

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

4. Модуль «Дополнительное образование».

Работа объединений «Театральный», «Юный эколог», «Начальное техническое моделирование», «Робототехника».

5. Модуль «Здоровый образ жизни».

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);

7. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а так же они являются важным участником системы детско-взрослой воспитательной общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности заботы, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

9. Модуль «Профорентация».

Беседа с инспектором ГИБДД; РОВД. Встреча с полицейским; Встреча с пожарными, МЧС День РДДМ - Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ»

Вариативные модули программы:

1. Модуль «Работа с родителями».

Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей, Фото и видео отчеты социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря.

2. Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсия по «Аллее Памяти». Экскурсии «Село моё родное!» Школьный музей и музей СДК.

3. Модуль «Детское медиапространство».

Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах Мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и в группе (ВК) День РДДМ - Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

4. Модуль «Цифровая среда воспитания».

Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Дмитриевка. Формирование культуры информационной безопасности,

Информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма.

5. Модуль «Социальное партнерство».

Совместные мероприятия с СДК. Участие в мероприятиях ЦДТ «Радуга»

Планируемые результаты воспитательного процесса:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально- нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

«Организационные условия реализации программы»

Ресурсное обеспечение Программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты, кабинеты кружковой работы	Материальная базашколы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная базашколы	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная базашколы	Воспитатели и
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная базашколы	Воспитатели, администрация лагеря

Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты и т. д.	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Районный бюджет	Ответственный по питанию.
Кабинеты кружковой работы	Творческие мастерские для детей	Материальная база школы	Начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Координаторы смены:

Начальник лагеря

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школ);

Руководители творческих мастерских:

- педагоги допобразования

2. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа; тренинги;
- деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Познавательные беседы проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного исследовательского характера используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование сюжетов национальных сказок проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация экскурсий.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;
- 17 июля: День самарской символики;
- 28 июля – День Крещения Руси;
- 28 июля – День военно-морского флота.

Август

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;
- 27 августа: День российского кино.

Сентябрь

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ С. ДМИТРИЕВКА «ДРУЖБА»

№	Наименован	Срок	Уровень проведения
---	------------	------	--------------------

	ие мероприятия	проведения	Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	День защиты детей	02.06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	День русского языка (Пушкинский день)	06.06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	День России	11.06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	День памяти и скорби	20.06	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
«Движение Первых»					
1	День РДДМ «Движение Первых»	В течение смены		<input type="checkbox"/>	
2	Марафон РДДМ «Движение Первых»	В течение смены	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	День РДДМ - Развитие и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	В течение смены	<input type="checkbox"/>		
4	День РДДМ - Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	В течение смены	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
5	День РДДМ - Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ»	В течение смены	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
6	Игровая программа «Дружба народов»	В течение смены		<input type="checkbox"/>	
7	Фестиваль детских инициатив "Движение первых"	В течение смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	День РДДМ - Спорт «ДОСТИГАЙ И ПРЕВЫЖДАЙ!»	В течение смены		<input type="checkbox"/>	
«Содружество Орлят России».					
1	Временные объединения детей, для реализации программы смены	Профильные смены			<input type="checkbox"/>

	(спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.); все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).				
2	Мастер-классы по творческим спортивным дисциплинам.	Профильные смены			<input type="checkbox"/>
Модуль «Ключевые мероприятия»					
1.	Торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник и пятницу, в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации		<input type="checkbox"/>	
2.	Торжественное открытие и закрытие лагеря	02.06 27.06		<input type="checkbox"/>	
3.	Концертная программа «Здравствуй, лагерь!»	03.06		<input type="checkbox"/>	
4.	День России Праздничный концерт «Тебемоя, Россия!»	11.06		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Концертная программа «До свидания, лагерь!»;	27.06		<input type="checkbox"/>	
6.	Тематические праздники			<input type="checkbox"/>	
7.	Спортивные праздники			<input type="checkbox"/>	
8.	Квест игра «Мы будущие орлята»				<input type="checkbox"/>

9	Торжественное открытие церемония Всероссийского фестиваля «Спартакиада Первых», торжественное закрытие «Спартакиада Первых»	03.06 27.06		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)»					
1	«Операция Уют» Оформление отрядного уголка Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку.	02.06			<input type="checkbox"/>
2	Беседа «Безопасный путь в лагерь и из лагеря»	04.06			
3	Беседа «Всемирный день без табака». Выставка рисунков «Антитабак»	05.06		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	День русского языка (Пушкинский день) Игра – викторина «Сказка за сказкой»	06.06			<input type="checkbox"/>
5	Конкурс рисунка «Мы за здоровый образ жизни»	03.06		<input type="checkbox"/>	
6	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь безопасности»; Конкурс плакатов «В мире БЕЗОпасности»	09.06		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	День России. Праздничный концерт «Я люблю тебя, Россия!»	11.06		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	«Азбука пешехода» минутка ПДД	17.06			<input type="checkbox"/>
9	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным»	11.06			<input type="checkbox"/>
	День памяти и скорби.	20.06		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
111	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

112	Выдвижение и реализация детских инициатив по 12 направлениям деятельности РДДМ	В течение смены			<input type="checkbox"/>
Модуль «Самоуправление» (на уровне детского лагеря и на уровне отряда)					
1	Выборы Актива лагерной смены	03.06			<input type="checkbox"/>
2	Распределение обязанностей в лагере	03.06		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			<input type="checkbox"/>
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Театральный кружок	В течение смены			<input type="checkbox"/>
2	День РДДМ - Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	В течение смены		<input type="checkbox"/>	
3	Юный эколог	По расписанию			<input type="checkbox"/>
4	Начальное техническое моделирование	По расписанию			
5	Робототехника	По расписанию			<input type="checkbox"/>
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			<input type="checkbox"/>
2	«Мультиязычная» эстафета	18.06			<input type="checkbox"/>
3	Тематические минутки и здоровья	Ежедневно			<input type="checkbox"/>
4	Тренинг «Профилактика вредных привычек»,	В течение смены		<input type="checkbox"/>	
5	День РДДМ - Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	В течение смены			
6	День РДДМ - Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	В течение смены		<input type="checkbox"/>	
7	Спортивные эстафеты.	В течение смены		<input type="checkbox"/>	

8	Игровая спортивная программа.	В течение смены		<input type="checkbox"/>	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьер а помещений	До открытия смены		<input type="checkbox"/>	
2.	Оформление отрядного уголка	03.06		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Событийный дизайн	В течение смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Организация выставок творческих работ обучающихся	В течение смены		<input type="checkbox"/>	
5	День РДДМ - Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	В течение смены		<input type="checkbox"/>	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение лагерн ой смены		<input type="checkbox"/>	
2.	Беседа «Безопасный путь в лагерь и из лагеря»	04.06			
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЖОЗ»	16.06			<input type="checkbox"/>
4.	Беседа с презентацией «Терроризм – угрозаобществу»	05.06		<input type="checkbox"/>	
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2025		<input type="checkbox"/>	
2.	«Планирование и	Май 2025		<input type="checkbox"/>	

	организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)				
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2025		<input type="checkbox"/>	
4	Утренние планерки	ежедневно		<input type="checkbox"/>	
5	Подведение итогов лагерной смены	27.06		<input type="checkbox"/>	

Модуль «Работа с родителями»

1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	Март-апрель		<input type="checkbox"/>	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		<input type="checkbox"/>	
3	Фото и видео отчеты в социальных сетях ключевым мероприятиям лагеря	Июнь		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Модуль «Экскурсии и походы»

1	Экскурсия по «Аллеям памяти»	В течение смены		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Экскурсии «Село моё родное!» Школьный музей и музей СДК.	В течение смены			

Модуль «Профорientация»

1	ГИБДД, беседа с инспектором ГИБДД;	В течение смены		<input type="checkbox"/>	
2	РОВД. Встреча с полицейским;	В течение смены		<input type="checkbox"/>	

3	Встреча с пожарными, ИС	В течение смены		<input type="checkbox"/>	
4	День РДДМ - Труд, профессия и своё дело АЙДИ ПРИЗВАНИЕ»	В течение смены	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Модуль «Детское медиа-пространство»

1.	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	По поступлению	<input type="checkbox"/>		
2.	Летопись лагеря (подготовка Мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и в группе ВК)	В течение смены.		<input type="checkbox"/>	
3	День РДДМ - Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	В течение смены.		<input type="checkbox"/>	

Модуль «Цифровая среда воспитания»

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Дмитриевка	В течение смены.		<input type="checkbox"/>	
2.	Формирование культуры информационной безопасности, Информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	День цифры	16.06	<input type="checkbox"/>		
4	День РДДМ - Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	В течение смены.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Модуль «Социальное партнерство»

№	Наименование	Срок	Уровень проведения		
---	--------------	------	--------------------	--	--

	ание мероприятия	проведения	Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Совместное мероприятия с СДК	В течени есмены.		<input type="checkbox"/>	
2.	Участие в мероприятиях ЦДТ «Радуга»	В течени есмены.		<input type="checkbox"/>	

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ГБОУ ООШ с.Дмитриевка

	02.06 (1-й день смены)	03.06 (2-й день смены)	04.06 (3-й день смены)	05.06 (4-й день смены)	06.06 (5-й день смены)	9.06 (6-й день смены)	10.06 (7-й день смены)
Воспитательный блок	Торжественное открытие смены	Спортивный праздник «Здравствуй, лето!». «День единения народов»	Старт проекта «Модная экология»	Экологическая игра «Лесной карнавал»	Пушкинский день	«Сделай правильный выбор» профилактика наркомании.	День добра
	11.06 (8-й день смены)	16.06 (9-й день смены)	17.06 (10-й день смены)	18.06 (11-й день смены)	19.06 (12-й день смены)	20.06 (13-й день смены)	23.06 (14-й день смены)
Воспитательный блок	День России	«Богатырские забавы».	«Юмор важен в спорте и не спорьте»	Конкурс «Творческая волна»	Военно-спортивная игра «Зарница»	«Наши герои»	День памяти и скорби
	24.06 (15-й день смены)	25.06 (16-й день смены)	26.06 (17-й день смены)	27.06 (18-й день смены)	Дата (19-й день смены)	Дата (20-й день смены)	Дата (21-й день смены)
Воспитательный блок	«Парад Победы»	Международный олимпийский день	«Лето с футбольным мячом» - закрытие турнира.	Закрытие смены			

Режим дня

8.30-8.45 **Сбор детей.**

Привет всей классной детворе!
Мы очень рады вам вдвойне!

8.45-9.00 **Зарядка**

На зарядку выходи! На зарядку всех буди!
Все ребята говорят: «Физзарядка – друг ребят!»

9.00-9.15 **Линейка (Построение)**

Если помыслы чисты – нет ни горя, ни беды!

9.15-10.00 **Завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00-12.00 **Мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела**
12.00-13.00 **Час здоровья.**

Не грустят в отрядах наших,
Здесь поют, рисуют, пляшут,
Мастерят, в футбол играют,
Без занятий не бывают!



...трудоу десант.

Кто куда: кто в поход,
А кто в цветник, кто в огород!

13.00-14.00 **Обед**

Собирайся,
детвора!

На обед вам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на славу!

14.00 -14.30 **Отрядный круг «Как прошел день»**

Подведение итогов дня. Уход домой.

Зажжем «волшебный огонек»

И подведем делам итог!

Педагог и Вожатый обязаны:

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора. ✚ Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня. ✚ Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно. ✚ Верить в свой отряд.
- ✚ Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагог и Вожатый имеют право:

- ✚ Быть не руководителями, а товарищами.
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✚ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✚ Найти себе занятие по душе.
- ✚ Быть полезными для других. ✚ Верить в себя и свои силы.
- ✚ Реализовать все свои способности и таланты. ✚ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- ✚ Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда. ✚ Фантазировать. Изобретать. Творить.



Памятка водителям

- ☀️ Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
- ☀️ Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее. ☀️ Четко и ежедневно планируйте свою работу. ☀️ Будьте доброжелательны и великодушны.
- ☀️ Не забывайте хвалить ребят.
- ☀️ Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний. ☀️ Держите любую ситуацию под контролем.
- ☀️ Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
- ☀️ Залог успеха – в творческом сотрудничестве с детьми.



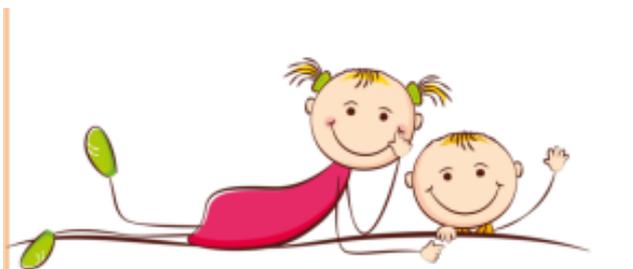
НАШИ ПРАВИЛА

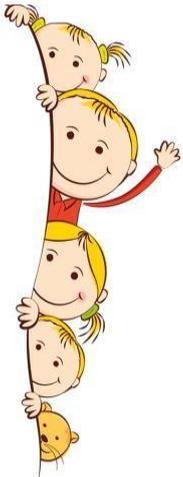
СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ:

- ✓ обижать малышей;
- ✓ ругаться;
- ✓ обзывать;
- ✓ драться;
- ✓ дерзить;
- ✓ толкаться;
- ✓ орать;
- ✓ отношения выяснять;
- ✓ плевать;
- ✓ сорить;
- ✓ по клумбам ходить;
- ✓ деревья, имущество ломать;
- ✓ территорию засорять.

ОДОБРЯЕТСЯ И ПООЩРЯЕТСЯ:

- ☀️ общение с друзьями
- ☀️ помощь младшим ребятам
- ☀️ занятия спортом
- ☀️ чтение книг
- ☀️ активное участие во всех мероприятиях;
- ☀️ посещение кружков по интересам;
- ☀️ предложение, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее.





НАШИ ЗАКОНЫ

Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться
вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно
других.

Закон поднятой руки.

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только
хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.



