

ЮГО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никонovichа с.
Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

446611, Самарская обл., Нефтегорский р-н, с. Дмитриевка, ул. Советская, 6

Телефон, факс: 8(846)7045399

T-mail: so_uv.dmitr_sch@samara.edu.ru

Утверждаю

Директор

Охрименко Н.И.

_____ (подпись)

« _____ » _____ 2024 года

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ДРУЖБА»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ

Срок реализации программы: 03.06.2024 – 27.06.2024

Адресат программы: дети 6,6 – 17 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Короткова О.М.
начальник лагеря

с. Дмитриевка,
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3-7
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК	8-12
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК	13-27
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	28-29
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 «Календарь воспитательной работы», ПРИЛОЖЕНИЕ №2 «План-сетка мероприятий»)	30-38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа летнего школьного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей подготовлена ГБОУ СОШ с. Дмитриевка на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации от 01.07.2020, конвенцией о правах ребенка от 15.09.1990, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 № 996-р, указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года от 23.01.2021 № 122-р, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642, федеральным проектом «Успех каждого ребенка» от 24.12.2018 № 16.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере. Программа создана с целью

организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Актуальность программы:

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят неподавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

С 3 июня 2024 г. по 27 июня 2024 г. для обучающихся ГБОУ СОШ с.Дмитриевка организуется смена в лагере дневного пребывания. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровление детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создано 2 отряда по 20 человек и 1 отряд 17 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 6,5 до 17 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комнаты отдыха, спортивный зал, стадион.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Адресат программы: дети от 6,6 до 17 лет

Срок реализации программы: 1 смена (18 дней) – с 3 по 27 июня 2024 года

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, этических норм общения.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантность.
7. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
8. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
9. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

10. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
11. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

Виды деятельности (направления):

- Нравственно-профилактическое
- Гражданско-патриотическое, правовое
- Спортивно-оздоровительное
- Досугово-развлекательное
- Экологическое и трудовое
- Образовательное

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры.
- Элементы видов спорта;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Оздоровительные процедуры.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках *нравственно-эстетического воспитания* в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах.

Творческой деятельности, ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы организации деятельности детей:

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и

физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Цель:

- создание условий для формирования у детей чувства патриотизма,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- создание условий для развития психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной личности ребенка.

Задачи:

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Инвариантные (обязательные) модули программы:

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Церемонии подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ, Дни единых действий, «Движение первых», «Цивилизационное наследие России», «Ключевые мероприятия».

2. Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)».

торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

3. Модуль «Самоуправление» (на уровне детского лагеря и на уровне отряда).

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

4. Модуль «Дополнительное образование».

Работа кружков Театральный, Юный эколог, Начальное техническое моделирование, Робототехника.

5. Модуль «Здоровый образ жизни».

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);

7. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а так же они являются важным участником системы детско-взрослой воспитательной общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности заботы, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Вариативные модули программы:

1. Модуль «Работа с родителями».

Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей, Фото и видео отчеты социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря.

2. Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсия по «Аллея Памяти». Экскурсии «Село моё родное!» Школьный музей и музей СДК.

3. Модуль «Профориентация».

Беседа с инспектором ГИБДД; РОВД. Встреча с полицейским; Встреча с пожарными, МЧС День РДДМ - Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ»

4. Модуль «Детское медиапространство».

Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах Мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и в группе ВК) День РДДМ - Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

5. Модуль «Цифровая среда воспитания».

Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Дмитриевка. Формирование культуры информационной безопасности, Информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма.

6. Модуль «Социальное партнерство».

Совместное мероприятия с СДК. Участие в мероприятиях ЦДТ «Радуга»

Планируемые результаты воспитательного процесса:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально- нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Славянское путешествие»

Возраст обучающихся: 6,6-17 лет

Срок реализации: краткосрочная

Разработчик:
Гаршина Г.В., с Борское,
педагог
дополнительного
образования

АННОТАЦИЯ

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Славянское путешествие» реализуется в условиях временного детского объединения, т.е. в летнем лагере или на летней школьной площадке.

Программа актуальна, так как способствует проведению творческого досуга воспитанников, формированию ценностного отношения обучающихся к окружающему миру.

Отличительной чертой является интенсивность усвоения учащимися знаний, умений и навыков, обозначенных задачами данной программы.

Во время летнего отдыха ребят не отвлекает учебная школьная нагрузка, что позволяет творчески проводить досуг и точнее определить свои интересы, способности. Для этой же цели на вводном занятии проводится анкетирование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У подрастающего поколения должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Лучшее средство вступить в мир народной культуры – это вникнуть в смысл созданных

народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы.

Славянская культура обладает огромным духовно-нравственным потенциалом, поэтому приобщение к её истокам поможет повысить уровень патриотизма и гражданственности среди детей. В связи с этим разработка и реализация краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программы «Славянское путешествие» социально-гуманитарной направленности является **актуальной**.

В программе делается акцент на те ценности славянской традиционной культуры, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным российским детям.

Среди них необходимо выделить:

- ценность Родины, родной земли;
- ценностное отношение к матери как одной из главных святынь и к материнству как единству природного и духовно-нравственного начал;
- ценность семьи;
- ценность добра, взаимопомощи и сопереживания;
- ценность производительного труда на родной земле как основа формирования трудолюбия;
- ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты человека.

Краткосрочная программа разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-РФ.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р
- Изменения, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 –р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 № 1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания

в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945 – р);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022г.. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача российской федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая «О направлении информации» разноуровневые программы);
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ (в данной редакции внесены исправления, связанные с вступлением в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ;
- Письмо министерства образования и наук Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ту (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).
- Устав учреждения.

Новизну программы определяет то, что она адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме и включает все необходимые инструменты инновационных технологий обучения.

Отличительная особенность программы «Славянское путешествие» заключается в том, что дети занимаются во временном коллективе и за короткое время знакомятся с культурой древних славян через образы природы, народное творчество и декоративно-прикладное искусство.

Цель и задачи программы:

Цель: обеспечение интенсивного и познавательного отдыха, интересного, творческого досуга ребенка посредством приобщения к истокам славянской культуры.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать знания об устном и прикладном народном творчестве, об обычаях и традициях древних славян;
- обучить приемам и технологиям изготовления изделий народных промыслов.

Развивающие:

- развивать художественный вкус и творческий потенциал у детей;
- развивать фантазию, воображение и представление об окружающем мире;

- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей.

Воспитательные:

- формировать эстетическое отношение к окружающему миру; воспитывать у детей чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре;
- формировать навыки и умения работать в коллективе и определять свою роль в коллективном творческом процессе.

Объем и срок освоения программы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Славянское путешествие» рассчитана на 18 учебных часов и предназначена для детей в возрасте от 6,6 до 17 лет. Количество детей не ограничено. Занятия по данной программе учитывают специфику летнего детского отдыха.

Занятия могут проводиться в зависимости от погоды, как на открытом воздухе, так и в помещении.

Для проведения занятий нужно активно использовать прогулки, во время которых идет наблюдение за жизнью природы, накопление зрительных образов, изучение флоры и фауны, сбор природного материала для изготовления поделок, а также беседы о жизни природы, мифологических существах. Занятия могут быть частью экологического воспитания.

Основной формой организации занятий является *групповая*, что обусловлено целями и задачами программы. Особая роль отводится коллективному выполнению изделий народного творчества и разучиванию народных игр.

Одним из главных принципов проведения занятий является чередование различных видов деятельности.

Формы обучения и виды занятий

При реализации данной программы используются следующие формы образовательных технологий:

- видео-лекции, мастер-классы;
- виртуальные музеи, выставки;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;

От педагога обучающиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы изготовления изделия.

Режим занятий.

Занятия проводятся по графику учебного плана. Первые 30 минут обучающиеся получают теоретическую информацию, остальное время – практические занятия.

Ожидаемый результат

- повышение уровня знаний в области культуры славянских народов;
- развитие творческих способностей детей и повышение творческой активности каждого ребенка;
- воспитание культуры демократических отношений и чувства любви и уважения к Родине.

Контроль

В процессе обучения осуществляется мониторинг уровня усвоения программы.

Вводный контроль - предварительное тестирование, которое направлено на определение интересов и личных качеств обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала.

Тематический контроль осуществляется по мере прохождения новой темы для систематизации знаний обучающихся.

Средствами контроля являются вопросы, кроссворды, графические рисунки, мини - выставки.

Итоговый контроль проводится по окончании прохождения образовательной программы, где обучающиеся должны продемонстрировать полученные знания и умения. Средством итогового контроля является проведение квест-игры «Славянские забавы»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Знакомство с зарождением Руси. Кто такие славяне	0, 5	0, 5	1
2.	Солнце- главный символ культуры славян	0, 5	0, 5	1

3.	Вода как символ жизни	0,5	0,5	1
4.	Славянский календарь	0,5	0,5	1
5.	Славянские праздники	0,5	0,5	1
6.	Быт славян	0,5	0,5	1
7.	Животные в жизни славян	0,5	0,5	1
8.	Одежда славян	0,5	0,5	1
9.	Ремесла и промыслы	0,5	0,5	1
10.	Славянская письменность	0,5	0,5	1
11.	Герои славянских сказок и мифов	0,5	0,5	1
12.	Народные обряды	0,5	0,5	1
13.	Славянские обереги	0,5	0,5	1
14.	Народные игры	0,5	0,5	1
15.	Народные игрушки	0,5	0,5	1
16.	Труд и его отражение в народном творчестве	0,5	0,5	1
17.	Славянская кухня	0,5	0,5	1
18.	Квест- игра «Славянские забавы»	0,5	0,5	1
		9	9	18
	ИТОГО	18 часов		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Кто такие славяне. Анкетирование.

Теория. Знакомство с зарождением Руси. Просмотр видео о славянах

<https://www.youtube.com/watch?v=IPwLH0i9EUw>

Практическая работа. Чтение былин об Илье Муромце и других богатырях, книг из серии «Песни Отечества», «Имя твое».

Рассматривание репродукций картин художников. Прослушивание отрывков «Богатырской симфонии» А.Бородина.

Контроль. Кроссворд.

2. Солнце - главный символ культуры славян

Теория. Просмотр презентации. <https://infourok.ru/prezentaciya-msterklass-solncesimvol-rusi-645014.html?ysclid=lunm05fxob296210330>

Практическая работа. Выполнение поделки «Солнце» из бумаги или фоамирана.(мастер- класс представлен в презентации).

Контроль. Мини - выставка.

3. Вода как символ жизни

Теория. Рассказ педагога.

<https://www.culture.ru/materials/257299/reki-ozera-i-morya-v-slavyanskoj-mifologii?ysclid=lumte12dp2738494509>

Практическая работа. Выполнить аппликацию по теме занятия.

Контроль. Мини - выставка.

4.Славянский календарь

Теория. Просмотр презентации о славянском календаре.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=94&v=Hlbi73XkFNs&feature=emb_logo

Практическая работа. Составление таблицы «Названия дней Недели».

Контроль. Решение кроссворда «Славянский календарь».

5. Славянские праздники

Теория. Просмотр видео о летних славянских праздниках

<https://ya.ru/video/preview/11978984089114923331>

Практическая работа. Плетение венка.

Контроль. Решение кроссворда.

6. Быт славян

Теория. Экскурсия по музею «Славянская изба» https://www.youtube.com/watch?v=tw_f-Voy0Ok

Практическая работа. Нарисовать русскую печь.

Контроль. Решить кроссворд. <https://onlinetestpad.com/ru/crosswordview/100146-russkaya-izba> .

7. Животные в жизни славян

Теория. Рассказ педагога <https://cleverrussia.ru/zhivotnye-v-slavyanskoj-mifologii/>

Практическая работа. Нарисовать животное, которое почитали славяне.

Контроль. Мини – выставка.

8.Одежда славян

Теория. Просмотр видеоматериала

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17909515419516841999&from=tabbar&parent-reqid=1619001425311188-394731438832473700700103-production-app-host-vla-web-yp-325&text=%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%9A%D0%B0%D0%BA+%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%8C+%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%B5>

Практическая работа. Плетение пояса.

Контроль. Мини - выставка.

9. Ремесла и промыслы

Теория. Посмотреть выпуск передачи АБВГДейка о славянских ремеслах

<https://www.youtube.com/watch?v=YfBkc45D7fg>

Практическая работа. Выполнить изделие на выбор.

https://www.youtube.com/watch?v=YA1O02J_Kg Колокольчик из глины.

<https://www.youtube.com/watch?v=-F-d8wf8jD4> Мастер- класс «Лозоплетение»

<https://www.youtube.com/watch?v=DoiInoQw7L4> Мастер – класс «Гжель».

Контроль. Викторина «Знаешь ли ты народные промыслы?».

10. Славянская письменность

Теория. Просмотр фильма об истории славянской письменности

<https://www.youtube.com/watch?v=R9cckjn5kVw>

Практическая работа. Выполнить надпись из славянских букв по мастер- классам.

<https://www.youtube.com/watch?v=NWpEDGvGGwY>

<https://www.youtube.com/watch?v=H2xtV6rM5ho>

Контроль. Решить кроссворд <https://onlinetestpad.com/ru/crossword/90198-slavyanskaya-pismennost>

11. Герои славянских сказок и мифов

Теория. Посмотреть видеорассказ о славянских сказках

<https://www.youtube.com/watch?v=M1qzGCFfihI>

Практическая работа. Выполнить героя славянской сказки в любой технике декоративно - прикладного искусства. Работа с педагогом.

Контроль. Решить кроссворд. <https://onlinetestpad.com/ru/crossword/31539-geroi-russkikh-narodnykh-skazok>

12. Народные обряды

Теория. Рассказ педагога.

Практическая работа. Посмотреть советские мультфильмы (на выбор), отметить в каких из них изображены славянские обряды .

1. Илья-Муромец и Соловей-разбойник, 1978
2. Добрыня Никитич, 1965
3. Сказание про Игорев поход, 1972
4. Детство Ратибора, 1973
5. Сеча при Керженце, 1971
6. Лебеди непряды (битва на Куликовом поле), 1980
7. Сказ о Евпатии Коловрате, 1985

Контроль. Решить сканворд.

13. Славянские обереги

Теория. Просмотр презентации <https://pedsovet.su/load/243-1-0-44295?ysclid=lunmq18d4z751959430>

Практическая работа. Выполнение оберега из ниток « Божье око».

Контроль. Мини - выставка.

14. Народные игры

Теория. Просмотр видео о славянских играх

<https://www.youtube.com/watch?v=vRQa1rXzYEA>

Практическая работа. Организация и проведение игры по выбору на свежем воздухе.

Контроль. Фотоотчет.

15. Народные игрушки

Теория. Просмотр увлекательного видео о славянских игрушках.

<https://www.youtube.com/watch?v=LpK-ossRGaE>

Практическая работа. Изготовление народной игрушки .

<https://www.youtube.com/watch?v=M84BPfipKGE>

<https://www.youtube.com/watch?v=aHJ7T8Gub3M>

Контроль. Викторина .

16. Труд и его отражение в народном творчестве

Теория. Беседа о труде и его отражении в русских народных сказках и пословицах.

Практическая работа. Просмотр русской народной сказки о труде на выбор («Мужик и медведь», «Крошечка - хаврошечка», « Фенист - Ясный Сокол» и др.).

Контроль. Викторина.

17. Славянская кухня

Теория. Просмотр видео о славянской пище <https://www.youtube.com/watch?v=t2xH-fFGJtQ>

Практическая работа. Дегустация простого блюда славянской кухни.

Контроль. Фотоотчет.

12. Квест- игра «Славянские забавы»

Квест- игра «Славянские забавы» состоит из семи заданий, при выполнении каждого участник получает «жетон» с буквой. Победителем становится тот, кто первый составит слово СЛАВЯНЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально- техническое обеспечение

Некоторые занятия по данной программе могут проходить на открытом воздухе, но при определенных погодных условиях занятия проводятся в помещении. Подготовка помещения должна включать в себя возможность трансформации пространства в зависимости от того, какое количество детей занимается в ней в данный момент, какое задание выполняется.

Для занятий необходимо иметь разнообразные художественные материалы и инструменты, таких, как гуашь, карандаши, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры, а также природные материалы - камешки, шишки, листья, цветы, траву, солому и т. д.

Учебно-методическое обеспечение

Для успешного проведения занятий по данной программе необходима подготовка художественных материалов и выбор литературного материала, и тех источников, на основе которых будет осуществляться непосредственная работа с детьми, организация их творческой деятельности. Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев А. Н. Народные русские сказки — М., 1997.
2. Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги — М., 1992.
3. Горгуленко Е.И. Праздник ремёсел: сценарий игрового мероприятия, рассказывающего о народных промыслах, для учащихся 5-8-х классов // Читаем, Учимся, Играем. - 2010. - № 1. – С. 90–93.
4. Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала - М., 1991.
5. Гура А. Мифы славян — М., 2001.
6. Калашников В. Славянская мифология — М., 2002.
7. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры . — М., 1986.
8. Маслакова М.Н. Забытая старина: традиции, ремесла, мастера. // Читаем, Учимся, Играем. - 2003. - № 4. - С. 12-17.
9. Ольнев А. С. Использование новых технологий в дистанционном обучении // Актуальные проблемы современной науки. - 2011. - N 1. - С. 96.
10. Старинные русские пословицы и поговорки / сост. В. Аникин. — М., 1984.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <https://xn--80aejvmu5h.xn--80aswg/slavyanskaya-kultura/> Славянская культура
2. <https://xn--80aejvmu5h.xn--80aswg/slavyanskaya-kultura/slavyanskiye-prazdniki/> Славянские праздники
3. <https://www.facebook.com/SevernaaSkazka/posts/2362363397190772> Старинные обычаи

Приложение 1

Сценарий игры «СЛАВЯНСКИЕ ЗАБАВЫ»

Цель: Воспитание духовно-нравственных качеств личности детей, взаимоуважения де, этических норм поведения.

Задачи:

- Приобщить детей к русскому устному и прикладному народному творчеству, обычаям и традициям древних славян;
- Активизировать культурно-досуговую деятельности воспитанников.

Игра может проводиться и в помещении, а также на открытом воздухе.

Все игроки делятся на команды и передвигаются от одной «остановки» до другой, выполняя задания ведущих. Роль ведущих выполняют старшие воспитанники.

Ведущие одеты в костюмы героев славянской мифологии.

Та команда, которая быстрее всех пройдет предложенный маршрут, считается победителем.

1. «Воздушный замок» (остановка «Песенная»).

Ведущие: жар-птица, Ворон Воронович и другие духи воздуха.

Команда игроков должна спеть песню, предложенную ведущими, или узнать песню по мелодии

2. «Дремучий лес» (остановка «Знатоки природы»).

Ведущие: Баба-яга, Леший и др.

Команда отвечает на вопросы, проверяющие знание природы: определение по листьям деревьев, цветов; вопросы о животных и др.

3. «Глубокий пруд» (остановка «Загадкино»).

Ведущие: Водяной, Русалка и др.

Команда отгадывает загадки.

4. «Поле широкое» (остановка «Скороговоркино»).

Ведущие: Луговой, Ржаница и др.

Члены команды проговаривают предложенные скороговорки.

5. «Избушка» (остановка «Игровая»).

Ведущие: Домовой, Чур, Дворовый и др.

Команды должна сыграть в одну из предложенных народных игр.

6. «Сказочный терем» (остановка «Сказочная»).

Ведущие: Кот, Петух, Лиса и др.

Команда отвечает на вопросы на темы народных сказок.

7. «Сказочная ярмарка». Заключительный этап игры для всех команд.

Приложение 2

Контрольные вопросы

1. Хохломская роспись имеет три главных цвета. Назовите их. (*Красный, желтый, золотой.*)
2. Посватавшись к девушке, жених обязательно дарил ей изделие собственной работы, которое невеста брала на посиделки. Что это? (*Прялка.*)
3. На Руси был распространен берестяной промысел. Когда мастера делали заготовку бересты? (*В период сокодвижения, когда береста прочная и мягкая.*)
4. Что такое колт? (*Височная подвеска.*)
5. Афанасий Никитин, отправляясь в Индию, вез на продажу меха, железные изделия и «узорочье». Что это такое? (*Браслеты, бусы – украшения.*)
6. Эту игрушку делали из отходов дерева, ее не раскрашивали, зато она была подвижной: кони передвигали ноги, мужик и медведь пилили бревно. Назовите ее. (*Богородская игрушка.*)
7. Без какого блюда невозможен обед на Руси? (*Хлеб.*)
8. Назовите самое главное угощение во время древнерусского праздника Масленица. (*Блины.*)
9. Как назывался распространенный на Руси теплый напиток из трав с медом? (*Сбитень.*)
10. На Руси был обычай в особых случаях печь и рассылать пироги по домам. Что это означало? (*Приглашение на праздник.*)
11. Что такое кулебяка? (*Пирог с рыбой.*)
12. Какое блюдо солят трижды? (*Пельмени. Соль кладут в тесто, начинку и при варке.*)
13. Назовите самое распространенное на Руси осветительное устройство. (*Лучина.*)
14. Какая самая распространенная на Руси обувь? (*Лапти.*)
15. Назовите русский сосуд для питья вкруговую. (*Братина.*)
16. Чем определялась длина полотенца в русских семьях? (*Количеством членов семьи и достатком.*)
17. Русский сосуд для питья самобытной формы, не встречающийся ни в одной из других стран мира. Своим силуэтом он напоминает плывущую птицу. Назовите его. (*Ковш.*)
18. Универсальный предмет мебели в русской избе. (*Скамья.*)
19. На какие праздники особенно любили гадать девушки? (*Святки.*)
20. Назовите самый короткий народный праздник. (*Ночь на Ивана Купала.*)
21. Назовите время года, когда девушки праздновали свой праздник. (*Весна, зеленые святки.*)
22. Что это за обряд – «завивание бороды»? (*Украшение лентами последнего несжатого снопа.*)
23. Почему при катании с гор в праздник Масленицы ребята соревновались – кто прокатится дальше? (*Существовала примета: кто прокатится дальше, у того лён вырастет длиннее.*)
24. Вокруг какого священного дерева объезжал свадебный поезд наших предков? (*Вокруг дуба.*)
25. Назовите самого популярного героя русских былин. (*Илья Муромец.*)
26. Какой языческий праздник связала народная молва с кошачьим аппетитом? (*Масленица – по поговорке «Не все коту Масленица».*)
27. Кто из языческих богов, разгневавшись, метал на землю молнии? (*Перун.*)
28. Как звали девушку, которая больше всего боялась Солнца? (*Снегурочка.*)
29. Когда, по народным преданиям, цветет папоротник? (*В ночь на Ивана Купалу с 23 на 24 июня по старому стилю.*)

30. Кто из славянских языческих богов отвечал за дождь? (*Даждь-бог.*)
31. Назовите столицу былинной Руси. (*Стольный Киев-град.*)
32. Кто входил в богатырскую заставу? (*Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.*)
33. К кому перешел меч-кладенец Святогора? (*Илье Муромцу.*)
34. Кому из русских богатырей в бою смерть не писана? (*Илье Муромцу.*)
35. Где произошла первая встреча Садко с Морским царем? (*На берегу Ильмень-озера.*)
36. Сколько времени длится богатырский сон? (*Три дня и три ночи.*)

37. Что такое «алтын»? (*Старинная русская медная монета в 3 копейки.*)
38. Что такое «вершок»? (*Старинная русская мера длины, равная 4,4 см.*)
39. Что такое «аршин»? (*Русская мера длины, равна 71 см.*)
40. Что такое «полтина»? (*Монета достоинством в 50 коп.*)
41. Что такое «грош»? (*Старинная денежная единица, равная 0,5 копейки.*)
42. Что такое «сажень»? (*Старинная мера длины, расстояние размаха рук от кончиков пальцев одной руки до кончиков пальцев другой.*)
43. Что такое «косая сажень»? (*Старинная мера длины, расстояние от пальцев ног до конца пальцев вытянутой руки по диагонали, равная 216 см.*)
44. Что такое «верста»? (*Русская мера длины, равная 500 сажням или 1,066 км.*)
45. Что такое «полушка»? (*Старинная медная монета равная 0,25 коп.*)
46. Что такое «десятина»? (*Русская единица земельной площади, равная 2400 кв. сажень или 1,09 га.*)
47. Что такое «фунт»? (*Старая русская мера веса, равная 409 г.*)
48. Что такое «пуд»? (*Русская мера веса, равная 40 фунтам или 16,38 кг.*)
49. Она считалась у славян вещью птицей, посвящалась богине весны и предсказывала начало гроз и дождей. (*Кукушка.*)
50. Эта птица жила до трехсот лет и единственная могла приносить живую и мертвую воду. (*Ворон.*)
51. В крестьянском быту она почиталась символом небесного огня и одновременно оберегом от него. Ее изображение и сейчас встречается на крышах домов. (*Петух.*)
52. Загадочная птица, любительница ночной жизни. Народная молва нарекла ее сторожем кладов и самой мудрой из земных птиц. (*Сова.*)
53. С древности эта птица стала символом гордости, могущества и вольности. Мифы рассказывают, что главный бог славян, Перун, появлялся на земле в облике этой птицы. (*Орел.*)
54. В него превращались сказочные герои, чтобы мгновенно одолеть немислимые расстояния, внезапно ударить по врагу или появиться перед красной девицей. (*Сокол.*)
55. Как древние славяне именовали месяц январь? (*Просинец, зимец.*)
56. Как древние славяне именовали месяц февраль? (*Снежень, лютый, бокогрей.*)
57. Как древние славяне именовали месяц март? (*Протальник, свистун.*)
58. Как древние славяне именовали месяц апрель? (*Березозол, цветень.*)
59. Как древние славяне именовали месяц май? (*Травень, росенник.*)
60. Как древние славяне именовали месяц июнь? (*Изок, липень.*)
61. Как древние славяне именовали месяц июль? (*Страдник, сеностав.*)
62. Как древние славяне именовали месяц август? (*Серпень, зорничник.*)
63. Как древние славяне именовали месяц сентябрь? (*Хмурень, ревун.*)
64. Как древние славяне именовали месяц октябрь? (*Грязник, листопадник.*)
65. Как древние славяне именовали месяц ноябрь? (*Полузимник, грудень.*)
66. Как древние славяне именовали месяц декабрь? (*Студень, волчий.*)
67. Что означает старинное слово «чело»? (*Лоб.*)
68. Что означает старинное слово «кудесник»? (*Волшебник, колдун.*)
69. Что означает старинное слово «курган»? (*Холм над могилой знатного воина.*)
70. Что означает старинное слово «жребий»? (*Судьба, участь.*)
71. Что означает старинное слово «отрок»? (*Младший воин в дружине.*)
72. Что означает старинное слово «осенина»? (*Осеннее время года.*)
73. Что означает старинное слово «сеча»? (*Битва с врагом.*)
74. Что означает старинное слово «волхв»? (*Языческий жрец, служитель богов.*)
75. Что означает старинное слово «око»? (*Глаз.*)
76. Что означает старинное слово «веверица»? (*Белка.*)

77. Что означает старинное слово «недуг»? (*Болезнь.*)
78. По народным поверьям, он – олицетворение темноты. В него мог оборачиваться главный славянский бог Перун, когда хотел появиться на земле. Этот зверь умел говорить человеческим голосом, был наделен мудростью и действовал во многих русских сказках. (*Волк.*)
79. По преданиям, это человек, превращенный злым колдуном в дикого зверя. Он сам на человека никогда не нападает, умеет ходить на задних лапах. В его облике может появляться на земле один из главных славянских богов – Велес. (*Медведь.*)
80. Это животное выступает спутником колдунов или колдуний, однако оно очень любимо русским народом. По славянским поверьям, это очень смышленное животное. С ним связано множество примет и пословиц. (*Кот, кошка.*)
81. В древние времена, когда обожествлялись силы природы, темная сила выезжала на этом животном черного цвета, а боги света и тепла ездили на таком же животном белой масти. Поэтическое народное слово именуется его «крыльями человека». (*Конь.*)
82. Об этом своем верном друге наш народ сложил много крылатых выражений, примет, пословиц, загадок. Он одной породы с волком, но с давних пор – его лютый враг. (*Пес, собака.*)
83. Самой хитрой она считается среди животных. Однако любит ее русский народ, много сказок о ней сложил, массу пословиц, поговорок, загадок придумал. (*Лиса.*)
84. Как называется русский трехструнный щипковый инструмент? (*Балалайка.*)
85. Кто такой кощунник? (*Певец мифов.*)
86. Как назывался у древних славян пир во время похоронного обряда? (*Тризна.*)
87. Каким музыкальным инструментом владел Садко? (*Гусли.*)
88. Как называли человека, исполнявшего музыку на церковных колоколах? (*Звонарь.*)
89. Какую птицу называют «певцом русских полей»? (*Жаворонок.*)
90. Как называется самый популярный жанр русской народной песни? (*Частушка.*)
91. Назовите самый распространенный русский народный инструмент, имеющийся и сейчас почти в каждом доме. (*Деревянные ложки.*)
92. В лесу выросло,
Из лесу вынесли,
На руках плачет,
А на полу скачет. (*Балалайка.*)

Ресурсное обеспечение Программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты, кабинеты кружковой работы	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты и т. д.	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Районный бюджет	Ответственный по питанию.
Кабинеты кружковой работы	Творческие мастерские для детей	Материальная база школы	Начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря

Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
-----------------	---------	-------------------------	---

Координаторы смены:

- начальник лагеря

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школ);

Руководители творческих мастерских:

- педагоги допобразования

2. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа; тренинги;
- деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Познавательные беседы проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

- Рисование сюжетов национальных сказок проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация экскурсий.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ С. ДМИТРИЕВКА «ДРУЖБА»

**В соответствии с Указом Президента Российской Федерации
2024 год объявлен Годом семьи**

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	День защиты детей	03.06	✓	✓	
2	День русского языка (Пушкинский день)	06.06	✓	✓	
3	351 год со дня рождения Петра I	10.06	✓		✓
4	День России	13.06	✓	✓	
5	День памяти и скорби	19.06	✓		✓
«Движение Первых»					
1	День РДДМ «Движение Первых»	В течение года		✓	
2	Марафон РДДМ «Движение Первых»	В течение года	✓	✓	
3	День РДДМ - Образование и научения «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»	В течение года	✓		
4	День РДДМ - Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	В течение года	✓		✓

5	День РДДМ - Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ»	В течение смены	✓		✓
6	Игровая программа «Дружба народов»	В течение смены		✓	
7	Фестиваль детских инициатив "Движение первых"	В течение смены		✓	✓
8	День РДДМ - Спорт «ДОСТИГАЙ И БЕЖДАЙ!»	В течение смены		✓	

«Содружество Орлят России».

1	Временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.); все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).	Профильные смены			✓
2	Мастер-классы по творческим спортивным дисциплинам.	Профильные смены			✓

Модуль «Ключевые мероприятия»

1.	Торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник и пятницу, в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации		✓	
2.	Торжественное открытие и закрытие лагеря	03.06 27.06		✓	
3.	Концертная программа «Здравствуй, лагерь!»	03.06		✓	
4.	День России Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!»	13.06		✓	✓
5.	Концертная программа «До свидания, лагерь!»;	27.06		✓	
6.	Тематические праздники			✓	
7.	Спортивные праздники			✓	

8.	Квест игра «Мы будущие орлята»				✓
9	Торжественное открытие церемония Всероссийского фестиваля «Спартакиада Первых», торжественное закрытие «Спартакиада Первых»	03.06 27.06		✓	✓
Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)»					
1	«Операция Уют» Оформление отрядного уголка Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку.	03.06			✓
2	Беседа «Безопасный путь в лагерь и из лагеря»	04.06			
3	Беседа «Всемирный день без табака». Выставка рисунков «Антитабак»	05.06		✓	✓
4	День русского языка (Пушкинский день) Игра – викторина «Сказка за сказкой»	06.06			✓
5	Конкурс рисунка «Мы за здоровый образ жизни»	03.06		✓	
6	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь безопасности»; Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	07.06		✓	✓
7	350 лет со дня рождения Петра I	10.06			
8	День России. Праздничный концерт «Я люблю тебя, Россия!»	13.06		✓	✓
9	«Азбука пешехода» минутка ПДД	17.06			✓
1	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным»	11.06			✓
1	День памяти и скорби.	21.06		✓	✓
1	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены		✓	✓
1	Выдвижение и реализация детских инициатив по 12 направлениям деятельности РДДМ	В течение смены			✓
Модуль «Самоуправление» (на уровне детского лагеря и на уровне отряда)					
1	Выборы Актива лагерной смены	03.06			✓

2	Распределение обязанностей в лагере	03.06		✓	✓
3	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			✓
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Театральный кружок	В течение смены			✓
2	День РДДМ - Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	В течение смены		✓	
3	Юный эколог	По расписанию			✓
4	Начальное техническое моделирование	По расписанию			
5	Робототехника	По расписанию			✓
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			✓
2	«Мультишная» эстафета	18.06			✓
3	Тематические минутки здоровья	Ежедневно			✓
4	Тренинг «Профилактика вредных привычек»,	В течение смены		✓	
5	День РДДМ - Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	В течение смены			
6	День РДДМ - Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	В течение смены		✓	
7	Спортивные эстафеты.	В течение смены		✓	
8	Игровая спортивная программа.	В течение смены		✓	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьера помещений	До открытия смены		✓	
2.	Оформление отрядного уголка	03.06		✓	✓
3.	Событийный дизайн	В течение смены		✓	✓
4.	Организация выставок творческих работ обучающихся	В течение смены		✓	
5	День РДДМ - Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	В течение смены		✓	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение лагерной смены.		✓	

2.	Беседа «Безопасный путь в лагерь и из лагеря»	04.06			
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЖОЗ»	14.06			✓
4.	Беседа с презентацией «Терроризм – угроза обществу»	05.06		✓	

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

1.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2024		✓	
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2024		✓	
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2024		✓	
4	Утренние планерки	ежедневно		✓	
5	Подведение итогов лагерной смены	27.06		✓	

Модуль «Работа с родителями»

1	Прием заявлений родителей отдых и оздоровление детей	Март-апрель		✓	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		✓	
3	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря	Июнь		✓	✓

Модуль «Экскурсии и походы»

1	Экскурсия по «Аллее Памяти»	В течение смены		✓	✓
2	Экскурсии «Село моё (мое!)» Школьный музей и музей К.	В течение смены			
Модуль «Профориентация»					
1	ГИБДД, беседа с инспектором ГИБДД;	В течение смены		✓	
2	РОВД. Встреча с полицейским;	В течение смены		✓	
3	Встреча с пожарными, МЧС	В течение смены		✓	
4	День РДДМ - Труд, профессия моё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ»	В течение смены	✓	✓	
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1.	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	По поступлению	✓		
2.	Летопись лагеря (подготовка Мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и в группе ВК)	В течение смены.		✓	
3	День РДДМ - Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	В течение смены.		✓	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Дмитриевка	В течение смены.		✓	
2.	Формирование культуры информационной безопасности, Информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены.		✓	✓
3.	День цифры	14.06	✓		

4	День РДДМ - Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	В течение смены.	✓	✓	
Модуль «Социальное партнерство»					
№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Совместное мероприятия с СДК	В течение смены.		✓	
2.	Участие в мероприятиях ЦДТ «Радуга»	В течение смены.		✓	

дата и вид мероприятий могут быть изменены по техническим причинам

Приложение 3

На основе воспитательного и образовательного блоков и Календаря воспитательной работы организация составляет план-сетку мероприятий, которая является обязательным приложением к Программе.

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ГБОУ ООШ с.Дмитриевка

	03.06 (1-й день смены)	04.06 (2-й день смены)	05.06 (3-й день смены)	06.06 (4-й день смены)	07.06 (5-й день смены)	10.06 (6-й день смены)	11.06 (7-й день смены)
Воспитательный блок	Торжественное открытие смены	Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	Старт проекта «Модная экология»	Пушкинский день	Экологическая игра «Лесной карнавал»	«Сделай правильный выбор» профилактика наркомании.	День России
Образовательный блок	Знакомство с зарождением Руси. Кто такие славяне	Солнце- главный символ культуры славян	Вода как символ жизни	Славянский календарь	Славянские праздники	Быт славян	Животные в жизни славян
	13.06 (8-й день смены)	14.06 (9-й день смены)	17.06 (10-й день смены)	18.06 (11-й день смены)	19.06 (12-й день смены)	20.06 (13-й день смены)	21.06 (14-й день смены)
Воспитательный блок	День добра	«Богатырские забавы».	«Юмор важен в спорте и не спорте»	Конкурс «Творческая волна»	Военно-спортивная игра «Зарница»	Город мастеров	День памяти и скорби
Образовательный блок	Одежда славян	Ремесла и промыслы	Славянская письменность	Герои славянских сказок и мифов	Народные обряды	Славянские обереги	Народные игры
	24.06 (15-й день смены)	25.06 (16-й день смены)	26.06 (17-й день смены)	27.06	Дата (19-й день смены)	Дата (20-й день смены)	Дата (21-й день смены)

				(18-й день смены)			
Воспитательный блок	Международный день отца	Международный олимпийский день	«Лето с футбольным мячом» - закрытие турнира.	Закрытие смены			
Образовательный блок	Народные игрушки	Труд и его отражение в народном творчестве	Славянская кухня	Квест- игра «Славянские забавы»			

