

Юго-Восточное управление министерства образования Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова  
Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской  
области

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от «25» марта 2026г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ с.  
Дмитриевка  
\_\_\_\_\_ Н.И.Охрименко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
лагеря с дневным пребыванием детей  
ГБОУ ООШ с. Дмитриевка  
«ДРУЖБА»

Адресат программы: дети 7-17 лет  
Срок реализации: 18 дней

Разработчики:  
Короткова О.М., начальник ЛДП;  
Андреев Н.Н., педагог-организатор

Протокол ОМЭС № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	
<b>I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы</b>	
1.1. Цель и задачи воспитательной работы	
1.2. Принципы реализации программы	
1.3. Основные направления воспитательной работы	
1.4. Целевые ориентиры воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями участников Программы	
<b>II. Содержание и формы воспитательной работы</b>	
2.1. Уровни реализации содержания	
2.2. Блок «Россия»	
2.3. Блок «Человек»	
2.4. Блок «Мир»	
<b>III. Организационные условия реализации Программы</b>	
3.1. Этапы и периоды реализации Программы	
3.2. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	
3.3. Взаимодействие с родительским сообществом	
3.4. Кадровое обеспечение реализации Программы	
3.5. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	
<b>Список литературы</b>	
Приложение 1 «Календарь знаменательных дат на 2026 год»	
Приложение 2 «План воспитательной работы»	
Приложение 3 «План-сетка мероприятий»	
Приложение 4 «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы»	

## Введение

Программа воспитательной работы (далее – программа) разработана для лагеря с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ с. Дмитриевка).

Воспитательная работа является неотъемлемой частью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени учащихся и этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Именно с учетом всех этих возможностей и особенностей педагогическим коллективом ГБОУ ООШ с. Дмитриевка разработана данная программа воспитательной работы «Дружба», направленная на создание условий для гармоничного развития личности ребенка через спорт, творчество и социально значимую деятельность.

**Актуальность программы** заключается в том, что она нацелена на решение задач, направленных на приобщение детей к культурному наследию, формирование у подрастающего поколения условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и ценностей, а также на приоритетные направления Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года.

Программа уникальна тем, что ежедневно предлагает детям новый взгляд на такие обширные области, как история, культура, краеведение, национальные обычаи, наука, искусство, экология, природа. Дети буквально совершают открытия, расширяя горизонты своих знаний и интересов.

Особенность программы заключается в активном использовании наставничества: старшие ребята (15-17 лет) под руководством педагогов выступают в роли наставников для младших детей, помогая им осваиваться в лагере, участвовать в спортивных соревнованиях и творческих мастерских. Такая система способствует развитию лидерских качеств у старших, формирует ответственность и заботу о младших, а для детей младшего возраста создает комфортную среду для быстрой адаптации и личностного роста. Особое место занимает взаимодействие с Движением Первых через тематический день и совместные активности, что позволяет детям почувствовать себя частью большого общероссийского движения.

Программа также интегрирует волонтерскую деятельность и трудовые

десанты, воспитывая у детей ответственность, трудолюбие и заботу об окружающем мире. Важным элементом спортивной составляющей программы является проведение «Дня ГТО», в ходе которого дети знакомятся с историей комплекса «Готов к труду и обороне», выполняют нормативы и получают знаки отличия, что способствует формированию устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**Целью программы** является формирование личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей, направленных на достижение гармоничного и целостного развития, его успешной социализации и осознания своей роли в обществе, основанной на российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностях, отражающих культурные и исторические традиции России.

**Задачи программы:**

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

**Срок реализации программы:** 01.06.2026 – 25.06.2026 г. (18 рабочих дней).

**Объект программы:** ЛДП «Дружба», расположенный на базе ГБОУ СОШ с. Дмитриевка по адресу: Самарская область, Нефтегорский район, село Дмитриевка, ул. Советская, дом 6

**Субъект программы:** дети в возрасте от 7 до 17 лет.

Общая численность детей: 36 человек.

**Нормативные основания**

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Методические рекомендации по разработке программ воспитательной работы для организации отдыха и оздоровления» (Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ, 2025);

11. Положение об организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ с. Дмитриевка.

Программа имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной разумной позиции детей и подростков в отношении окружающей действительности, предотвращения возможности их вовлечения в антисоциальную деятельность, обмена опытом, поиска единомышленников и их объединения в молодежные сообщества.

## **Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы**

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Дружба» разработана в контексте единой системы воспитания Российской Федерации. Базовой основой содержания являются традиционные духовно-нравственные ценности, такие как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### **1.1. Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, с акцентом на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через активную творческую, социальную, физкультурно-спортивную деятельность.

#### **Задачи:**

*Воспитательные:* способствовать формированию ценностного отношения к труду, семье и Родине, к здоровью и спорту; формировать у детей активную гражданскую позицию, чувство патриотизма и уважения к историческому наследию России.

*Развивающие:* развивать творческие наклонности детей, физические качества (силу, ловкость, выносливость, координацию) через систему творческих и спортивных мероприятий; развивать навыки командного взаимодействия, лидерские качества и самостоятельность.

*Обучающие:* обучить детей основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; познакомить с традиционными российскими видами спорта и культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.

## 1.2. Принципы реализации программы

Принцип	Содержание
Единого целевого начала	Все направления воспитательной деятельности объединены общей целью – формирование гармонично развитой личности на основе традиционных российских ценностей.
Системности, непрерывности и преемственности	Воспитательный процесс строится как целостная система, обеспечивающая связь между этапами смены и преемственность с образовательной средой школы.
Единства концептуальных подходов, методов и форм	Использование единых подходов к организации воспитательной деятельности для всех участников образовательного процесса.
Учета возрастных и индивидуальных особенностей	Дифференциация содержания, форм и методов работы в зависимости от возрастных групп (7-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет) и индивидуальных потребностей детей.
Приоритета конструктивных интересов и потребностей детей	Создание условий для самореализации детей в значимых для них видах деятельности, опора на их интересы и инициативы.
Реальности и измеримости итогов	Обеспечение достижимости поставленных целей и возможность оценки результатов воспитательной деятельности через диагностику и рефлексию.

## 1.3. Основные направления воспитательной работы

Направление	Содержание
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование российской идентичности, уважения к символам России, знакомство с героическим прошлым страны.
Духовно-нравственное воспитание	Формирование традиционных семейных ценностей, уважения к старшим, взаимопомощи и коллективизма.

Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ	Создание безопасной среды, организация рационального двигательного режима, проведение спортивных соревнований, пропаганда здорового питания.
Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, формирование навыков самообслуживания, участие в трудовых десантах.
Экологическое воспитание	Формирование бережного отношения к природе, участие в экологических акциях.
Эстетическое воспитание	Приобщение к лучшим образцам отечественного искусства, развитие творческих способностей.
Познавательное направление	Стимулирование интереса к познанию мира, науки, истории через экскурсии и интеллектуальные игры.

#### **1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей.

Программа учитывает три возрастные группы детей:

- 7-10 лет – младшие школьники;
- 11-14 лет – подростки;
- 15-17 лет – старшие подростки.

#### **Целевые ориентиры для детей младшего школьного возраста (7-10 лет)**

<b>Направление</b>	<b>Целевой ориентир</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.
Духовно-нравственное воспитание	Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.

Эстетическое воспитание	Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.
Трудовое воспитание	Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.
Экологическое воспитание	Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.
Познавательное направление	Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира.

### **Целевые ориентиры для детей подросткового возраста (11-14 лет)**

Направление	Целевой ориентир
Гражданское воспитание	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.
Патриотическое воспитание	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.

<p>Духовно- нравственное воспитание</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.</p>
<p>Познавательное направление</p>	<p>Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p>

## Целевые ориентиры для детей подросткового возраста (15-17 лет)

Направление	Целевой ориентир
Гражданское воспитание	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.</p> <p>Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины.</p> <p>Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.</p> <p>Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства.</p> <p>Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта. Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>

<p>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.</p>
<p>Познавательное направление</p>	<p>Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.</p>

## Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы

Программа ЛДП «Дружба» ГБОУ ООШ с. Дмитриевка рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяя круг своих интересов в различных направлениях. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха, личностного развития и самоопределения через разнообразные виды деятельности. В её основу закладываются здоровьесберегающих технологии, реализующиеся в игровой форме.

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Дружба» обусловлены ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью. При подготовке мероприятий используются простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих инвариантных и вариативных блоках программы.

### ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ

#### программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания

#### «Дружба» ГБОУ СОШ с. Дмитриевка

Название модуля	Содержание модуля
<b>Блок «Мир: наука, культура, мораль»</b>	
<i>Модуль «Профориентация»</i>	Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.
<b>Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»</b>	
<i>Модуль «Культура России»</i>	Деятельность в рамках модуля направлена на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям: <i>1. Церемония приветствия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного</i>

	<p><i>гимна Российской Федерации.</i></p> <p>Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии приветствия Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).</p> <p>Торжественная церемония приветствия Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.</p> <p>2. При реализации программы организованы мероприятия в рамках проведения <i>Дней единых действий:</i></p> <p>1 июня – День защиты детей (спортивная эстафета);  12 июня – День России (флешмоб, тематическая викторина);  22 июня – День памяти и скорби (Час мужества, возложение цветов к мемориалу, экскурсия к памятнику с. Дмитриевка, Минута молчания)</p> <p>3. <i>«Цивилизационное наследие России»</i> - ценностный ориентир для развития каждого гражданина России, который предусматривает: знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства; в рамках этого направления организована тематическая викторина по станциям «Я знаю мой край, любимый, родной», которая направлена на знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, на изучение истории и культуры своего края.</p>
<p><i>Модуль «Детское самоуправление»</i></p>	<p>Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.</p> <p>В лагере дневного пребывания «Дружба»</p>

	<p>функционирует совет отряда, который организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, организуют различные конкурсные программы, праздники.</p>
<p><i>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</i></p>	<p>Педагог организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;</li> <li>- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей;</li> <li>- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;</li> <li>- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.</li> </ul> <p>Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.</p> <p>Формирование и сплочение отряда при реализации программы «Дружба» происходит через проведение разработанного комплекса игр на командообразование «Наш дружный отряд», в который входят: игра «Семицветик дружбы», игра «Умей дружить, добро людям дарить», игра «Тайный друг», игра «Цепочка Дружбы», игра «Строим дом дружбы», игра «Мой друг»)</p> <p>С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрен <b>тематический день «В движении!»</b>, в ходе которого будут организованы станции «ЗОЖ-Будь здоров!», «Образование и знание», «Учись и познавай», «Экология и охрана природы», «Патриотизм, историческая память», «Спорт», «Культура и искусство».</p>
<p><b>Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»</b></p>	

<p><i>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i></p>	<p>Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.</p> <p>Система мероприятий в ЛДП, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: ежедневную зарядку, ежедневные подвижные игры на свежем воздухе, общелагерные спортивные соревнования.</p>
<p><i>Модуль «Инклюзивное пространство»</i></p>	<p>Модуль «Инклюзивное пространство» направлен на создание атмосферы толерантности, уважения и поддержки для всех детей, независимо от их особенностей развития и здоровья. В ходе реализации Программы предусмотрены беседы на развитие эмпатии и толерантности, создание доступной среды в лагере, индивидуальный подход к каждому ребёнку.</p> <p>Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей - инвалидов, педагогов).</p>
<p><i>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</i></p>	<p>Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.</p> <p>В лагере дневного пребывания «Дружба» организован экран эмоционального состояния детей. В конце каждого дня заполняется «Солнце дружбы». Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам (красный цвет – «Классный день!», оранжевый – «Очень хороший день!», зеленый – «Нормальный день», синий – «Скучный день»).</p> <p>В начале смены, обучающиеся оформляют отрядный уголок «Знакомьтесь – это мы!», в течение смены будет поддерживаться событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, КТД и т.п.).</p>

	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере «Дружба» включает в себя следующие мероприятия: ежедневный инструктаж по ТБ «Минутки безопасности».</p>
--	--

## ВАРИАТИВНЫЕ БЛОКИ

### программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания

#### «Дружба» ГБОУ СОШ с. Дмитриевка

Название модуля	Содержание модуля
<b>Блок «Мир: наука, культура, мораль»</b>	
<i>Модуль «Кружки и секции»</i>	<p>Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через организацию и проведение творческих мастер-классов.</p> <p>Творческий мастер-класс будет проведен в конце смены («Символ дружбы») для закрепления впечатлений и воспоминаний о смене.</p>
<i>Модуль «Проектная деятельность»</i>	<p>Данный модуль представлен в рамках программы проектом «Ключевые мероприятия».</p> <p><i>Проект «Ключевые мероприятия»</i> – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественное открытие и закрытие смены;</li> <li>- Тематические и спортивные праздники, которые реализуются в течение смены.</li> </ul>
<b>Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»</b>	
<i>Модуль «Экскурсии и походы»</i>	<p>Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.</p> <p>С этой целью в течение смены для детей организуются тематические экскурсии: экскурсия в музей ГБОУ СОШ с. Дмитриевка .</p>
<i>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</i>	<p>Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи</p>

	<p>воспитания, ценности и традиции уклада ЛДП.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.)</li> <li>- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»</b>	
<p><i>Модуль «Цифровая и медиа среда»</i></p>	<p>Мероприятия в рамках модуля направлены на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационной телекоммуникационной сети «Интернет». Игровые тренинги по темам: «Интернет - безопасность», «Антитеррористическая безопасность». Подготовка материалов для освещения деятельности лагеря дневного пребывания «Дружба» в официальной группе в ВК <a href="https://vk.com/shkooldmitrievka">https://vk.com/shkooldmitrievka</a> и на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Дмитриевка <a href="https://dmitrsch.ru/">https://dmitrsch.ru/</a></p>

**В ходе реализации программы выделены уровни реализации ее содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный.**

**Общелагерный уровень** определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

**Межотрядный уровень** позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка.

**Групповой уровень** соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления.

**Отрядный уровень** – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и

взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности: игры на знакомство, творческие часы в отрядах, создание отрядной газеты «Наш дружный отряд!», выбор капитана отряда, подготовка визитной карточки и т.д.

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее.

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений.

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу.

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании

структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений: «День самоуправления».

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Система *индивидуальной работы* с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Индивидуальная работа включает следующие направления:

- развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям;

- создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков;

- воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

**Анализ воспитательной работы ЛДП «Дружба»**

**ГБОУ СОШ с. Дмитриевка**

Анализ воспитательной работы ЛДП «Дмитриевка» ГБОУ СОШ с. Дмитриевка осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ЛДП является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в ЛДП в целом;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с партнерами.

Анализ воспитательной работы ЛДП «Дружба» ГБОУ СОШ с. Дмитриевка будет представлен на заседании педагогического совета школы в августе 2026 года.

## Раздел 3. Организационные условия реализации Программы

### 3.1. Этапы реализации Программы

Реализация Программы воспитательной работы осуществляется в четыре этапа:

#### 1. Подготовительный этап (апрель — май 2026 года)

Направление	Содержание деятельности
Нормативно-правовое обеспечение	Издание приказа об организации лагеря. Разработка и утверждение Программы, Положения о лагере, должностных инструкций. Заключение договоров с родителями, комбинатом питания, медицинским учреждением.
Кадровое обеспечение	Подбор начальника лагеря, воспитателей, педагогов-организаторов. Формирование штатного расписания. Проведение установочного семинара для педагогического коллектива. Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
Методическое обеспечение	Разработка сценариев мероприятий, плана-сетки, календарного плана воспитательной работы. Подготовка диагностического материала (анкеты, опросники).
Материально-техническое обеспечение	Проверка готовности помещений (спортивные залы, игровые комнаты). Приобретение спортивного инвентаря, канцелярских товаров, наградной продукции. Оформление отрядных уголков, информационных стендов.
Работа с родителями	Проведение организационного родительского собрания (очно/онлайн). Сбор документов. Информирование о программе лагеря, режиме дня, правилах безопасности. Создание родительского чата.
Приемка лагеря	Проверка готовности лагеря комиссией (Роспотребнадзор, МЧС, Юго-Восточное управление МОСО). Подписание акта готовности.

#### 2. Организационный период (1-3 дни смены)

Задачи: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами и укладом лагеря, формирование временного детского коллектива, выявление лидеров и интересов детей.

Ключевые события: торжественная линейка открытия смены, «Веселые

старты», игры на знакомство и командообразование, организационный сбор отряда, огонек знакомства.

### 3. Основной период (4-16 дни смены)

Задачи: развитие личностного потенциала каждого ребенка через коллективную деятельность, реализация ключевых мероприятий программы, раскрытие творческих и спортивных способностей.

### 4. Итоговый период (17-18 дни смены) и этап последствий

Задачи: подведение итогов совместной деятельности, анализ реализации Программы, определение наиболее эффективных форм работы, создание условий для рефлексии и переноса полученного опыта в постоянный детский коллектив.

Мероприятие	Содержание
Итоговый сбор отряда	Презентация результатов деятельности отряда, подведение личных и командных итогов, награждение. Рефлексия: «Что мне дала эта смена?», «Чему я научился?», «Кто стал моим другом?».
Церемония закрытия смены	Торжественная линейка со спуском Государственного флага РФ, награждение победителей и активных участников, творческие номера, прощальный флешмоб.
Прощальный огонек	Доверительная беседа в отряде, обмен впечатлениями, пожелания на будущее, передача традиций.
Этап последствий	Подготовка аналитической справки. Анкетирование родителей и детей. Формирование рекомендаций для педагогов образовательных организаций по использованию полученного детьми опыта. Сопровождение детей через обратную связь.

## **3.2. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в

соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- проведение на базе ЛДП встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### ***Партнеры:***

- ГБОУ СОШ с. Дмитриевка (предоставление столовой, помещений, спортивного зала, игровой площадки).
- Сельский Дом культуры с. Дмитриевка (предоставление помещений, совместные мероприятия).
- Сельская библиотека села Дмитриевка (предоставление помещений, совместные мероприятия)
- МО МВД России «Нефтегорский» (инструктажи, беседы).
- Муниципальное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Самарской области (акции).

### **3.3. Взаимодействие с родительским сообществом**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания; совместные мероприятия родителей и детей.

- родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, в социальной сети «ВКонтакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря, также есть форма обратной связи (сообщения) для связи с администрацией ГБОУ СОШ с.Дмитриевка для оперативного реагирования на возникающие вопросы, контакты начальника лагеря размещены на информационных стендах ЛДП. В конце смены организовано анкетирование родителей по итогам смены для получения обратной связи.

### **3.4. Кадровое обеспечение реализации Программы**

- Начальник лагеря.
- Педагоги-организаторы, воспитатели (для работы на отрядах, проведения массовых мероприятий)
- Педагоги дополнительного образования (для ведения кружков и мастер-классов).
- Медицинский работник, повара (по договорам с ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница», .).
- Технический персонал (уборщик, вахтер)

### **3.5. Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

- Спортивный зал с оборудованием (мячи, сетки, скакалки, шахматы, столы для тенниса), зал для мероприятий.
- Открытая игровая площадка.
- Помещения для отрядных мероприятий.
- Настольные игры, канцтовары.
- Реквизит и оборудование для мероприятий.
- Мультимедийное оборудование (ноутбук, колонки, проектор, микрофон).
- Аптечки, средства пожаротушения.
- Флагшток,
- Государственный флаг Российской Федерации.

## Список литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. — М.: Методическое пособие, 2019. — 112 с.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. — М.: Просвещение, 2018. — 223 с.
3. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. — М.: Педагогика, 2015. — 208 с.
4. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2020. — 156 с.
5. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. — М.: ВЛАДОС, 2018. — 215 с.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. — М.: ВАКО, 2020. — 208 с.
7. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. — М.: Педагогика, 2018. — 160 с.
8. Маслов А.А. Спорт в детском оздоровительном лагере. — М.: Физкультура и спорт, 2019. — 144 с.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. — Волгоград: Учитель, 2021. — 207 с.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. — М.: ВЛАДОС, 2017. — 176 с.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. — М.: Новая школа, 2019. — 112 с.
12. Яковлев В.Г. Спортивные игры в детском лагере. — СПб.: Детство-Пресс, 2020. — 128 с.

## Календарь знаменательных дат на 2026 год

2026 год - Год единства народов России

### Июнь

1 июня: День защиты детей

6 июня: День русского языка

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

29 июня: День партизан и подпольщиков

### Июль

8 июля: День семьи, любви и верности

28 июля: День крещения Руси

### Август

1 августа: День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне

12 августа: День физкультурника

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

23 августа: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943г.)

27 августа: День российского кино

*\*225 лет со дня рождения В.И.Даля*

*200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина*

*135 лет со дня рождения русского писателя, переводчика А.М.Волкова, автора книг: «Волшебник Изумрудного города», «Семь подземных королей»*

**План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей  
«Дружба» ГБОУ СОШ с. Дмитриевка**

<b>Организационный период смены (1-3 дни)</b>			
<b>Модуль</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание / Ключевые компоненты / Ценностные основы</b>	<b>Уровень реализации</b>
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	«Веселые старты»	Командная эстафета на знакомство и выявление физических возможностей. Ценность здоровья, командного духа, взаимопомощи.	Общелагерный
«Безопасность»	Инструктажи	Инструктажи по пожарной безопасности, при поездках на школьном автобусе, поведению в чрезвычайных ситуациях, безопасности в летнем лагере. Ценность жизни и здоровья.	Отрядный
<b>Основной период смены (4-16 дни)</b>			

«Спортивно-оздоровительная работа»	Турнир по мини-футболу	Ценность здоровья, командного духа, честной игры.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Турнир по настольному теннису	Лично-командное первенство. Ценность здоровья, воли к победе, уважения к сопернику.	Групповой
«Спортивно-оздоровительная работа»	«День рекордов»	Личные первенства по отжиманиям, прыжкам, подтягиваниям. Ценность личных достижений, саморазвития.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивное ориентирование	Игра-квест на местности с поиском контрольных пунктов. Ценность команды, взаимопомощи, активного познания.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спартакиада лагеря	Многоборье (бег, метание, прыжки). Ценность здоровья, физического совершенствования.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Шахматный турнир	Соревнования по шахматам и шашкам. Ценность интеллектуального развития, стратегического мышления.	Групповой
«Спортивно-оздоровительная работа»	«День ГТО»	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Знакомство с историей ГТО. Ценность здоровья, патриотизма, личных достижений.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Семейная эстафета	«Мы – спортивная семья». Ценность семьи, здорового образа жизни, единения поколений.	Общелагерный
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Тематический день	«В движении!» – фестиваль дворовых игр. Ценность коллективизма, социальной активности, преемственности традиций.	Общелагерный

«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Акция	«Письмо солдату». Ценность патриотизма, служения Отечеству, заботы о защитниках Родины.	Отрядный
«Профориентация»	Экскурсия	В пожарную часть. Знакомство с профессией спасателя. Ценность труда, мужества, служения обществу.	Общелагерный
«Экскурсии и походы»	Экскурсия	В музей «Космос начинается на Земле». Ценность исторической памяти, научных достижений, гордости за страну.	Общелагерный
«Экскурсии и походы»	Экскурсия	В Борский краеведческий музей. Ценность патриотизма, памяти о героях, исторического наследия.	Общелагерный
«Экскурсии и походы»	Экскурсия	К памятным местам (в рамках Дня памяти и скорби). Ценность памяти, гражданственности, уважения к подвигу предков.	Общелагерный
«Трудовое воспитание»	Трудовой десант	Благоустройство территории. Ценность труда, ответственности, бережного отношения к имуществу.	Отрядный
«Волонтерская деятельность»	Акция	«Экологический десант» – уборка территории, озеленение. Ценность экологической ответственности, заботы о природе.	Общелагерный
«Профориентация»	Мастер-класс	Мастер-класс по чир-спорту. Ценность здоровья, физической культуры, творческого самовыражения.	Групповой

«Профориентация»	Мастер-класс	По изготовлению символа дружбы. Ценность творчества, командной идентичности.	Групповой
«Профориентация»	Мастер-класс	По туристской подготовке (вязание узлов, установка палатки). Ценность активного образа жизни, навыков выживания.	Групповой
«Культура России»	Тематический день	День России. Торжественная линейка. Концерт. Мастер-класс по народным промыслам. Ценность патриотизма, культурного наследия.	Общелагерный
«Культура России»	Час Памяти	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби. Возложение цветов. Ценность исторической памяти, гражданственности.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Огонек середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Ценность команды, дружбы, самоанализа.	Отрядный
<b>Итоговый период смены (17-18 дни)</b>			
«Культура России»	Презентация результатов	Творческий отчет отряда. Демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Ценность творчества, достижений, самореализации.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение. Ценность команды, личных достижений, ответственности.	Отрядный

<p>«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>	<p>Церемония закрытия смены</p>	<p>Торжественная линейка со спуском Государственного флага РФ. Награждение победителей и активных участников. Прощальный флешмоб. Ценность традиций, коллективизма, итога совместного труда.</p>	<p>Общелагерный</p>
---	---------------------------------	--	---------------------

## **План-сетка мероприятий**

с 01.06.2026г. по 25.06.2026г.

лагеря с дневным пребыванием детей ГБОУ СОШ с. Дмитриевка

Организационный период смены			Основной период смены		
01.06.2026 (1 день смены)	02.06.2026 (2 день смены)	03.06.2026 (3 день смены)	04.06.2026 (4 день смены)	05.06.2026 (5 день смены)	08.06.2026 (6 день смены)

<p>Торжественное открытие смены «Дружба»</p> <p>Линейка, вынос флага РФ</p> <p>Гимн РФ</p> <p><b>День защиты детей</b> «Веселые старты»</p>	<p>Утренняя танцевальная зарядка</p> <p>Игры на знакомство</p> <p><b>Игры на командообразование</b></p> <p>Организационный сбор отряда</p> <p>Выборы командира, названия, девиза</p> <p>Огонёк знакомства</p>	<p>Утренняя спортивная зарядка</p> <p>Оформление отрядных уголков</p> <p>Тренинг на сплочение</p> <p><b>Турнир по мини- футболу</b></p> <p>Инструктажи по безопасности</p>	<p>Утренняя общеразвивающая зарядка.</p> <p><b>Экскурсия в музей ГБОУ СОШ с. Дмитриевка</b></p> <p>Подготовка визитки отряда</p> <p>Поездка в бассейн.</p>	<p>Утренняя беговая зарядка.</p> <p><b>День русского языка «Пушкинский день»</b></p> <p>Интерактивная викторина «Ай да Пушкин!»</p> <p>Кинопедагогика</p>	<p>Утренняя танцевальная зарядка</p> <p><b>Турнир по настольному теннису</b></p> <p>«Сделай правильный выбор»</p> <p>профилактика наркомании</p>
---	---	--	--	---	--

Основной период смены					
09.06.2026 (7 день смены)	10.06.2026 (8 день смены)	11.06.2026 (9 день смены)	15.06.2026 (10 день смены)	16.06.2026 (11 день смены)	17.06.2026 (12 день смены)
<p>Утренняя спортивная гимнастика.</p> <p><b>Спортивное ориентирование (квест)</b></p> <p>Работа по карте, поиск КП</p> <p>Поездка в бассейн.</p>	<p>Утренняя общеразвивающая зарядка.</p> <p><b>«День добра»</b></p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Экскурсия в музей с. Дубовый Умет</p>	<p>Утренняя беговая зарядка.</p> <p><b>День России</b></p> <p>Торжественная линейка</p> <p>Флешмоб «Моя Россия!»</p> <p>Тематическая викторина «Я знаю мой край, любимый, родной»</p>	<p>Утренняя танцевальная зарядка.</p> <p><b>Экскурсия в музей СДК с.Дмитриевка</b></p> <p>«Богатырские забавы»</p> <p>Поездка в бассейн.</p>	<p>Утренняя общеразвивающая зарядка.</p> <p><b>Спартакиада лагеря</b></p> <p>Многоборье (бег, метание, прыжки)</p> <p><b>Тематический день «В движении!»</b></p> <p>(Движение Первых)</p> <p>Поездка в бассейн.</p>	<p>Утренняя беговая зарядка.</p> <p><b>Шахматный турнир</b></p> <p><b>Акция «Экологический десант»</b></p> <p>Сбор мусора, озеленение</p> <p>«Юмор важен в спорте и не спорте»</p>
Основной период смены				Итоговый период смены	
18.06.2026 (13 день смены)	19.06.2026 (14 день смены)	22.06.2026 (15 день смены)	23.06.2026 (16 день смены)	24.06.2026 (17 день смены)	25.06.2026 (18 день смены)
<p>Утренняя спортивная зарядка.</p> <p><b>Трудовой Десант</b></p> <p>Благоустройство</p>	<p>Утренняя танцевальная зарядка.</p> <p><b>Военно-спортивная игра «Зарница»</b></p>	<p>Утренняя общеразвивающая зарядка.</p> <p><b>День памяти и скорби</b></p> <p>Час мужества</p>	<p>Утренняя беговая зарядка.</p> <p><b>День здоровья «День ГТО»</b></p> <p>Сдача нормативов ГТО</p>	<p>Утренняя спортивная зарядка.</p> <p><b>«Лето с футбольным мячом»-</b></p>	<p>Утренняя танцевальная зарядка</p> <p><b>Итоговая линейка</b></p>

территории Ремонт Инвентаря Конкурс «Творческая волна»	Поездка в бассейн.	Возложение цветов к мемориалу Экскурсия к памятным местам Минута молчания	Знакомство с историей ГТО Подготовка к закрытию	закрытие турнира	Закрытие смены Церемония закрытия смены Спуск Государственного флага РФ Мастер-класс по изготовлению символа дружбы Награждение победителей Прощальный огонёк
---	--------------------	--	--	---------------------	--

### Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Уклад лагеря дневного пребывания определяет порядок жизни и аккумулирует ключевые характеристики, формирующие уникальную воспитательную среду. Уклад базируется на российских традиционных ценностях, объединяет традиционные методы воспитания и создает условия для развития детей с учетом физкультурно-спортивной направленности смены.

#### 1. Быт (организация повседневной жизни)

Элемент	Содержание
Пространство	Четкое зонирование территории: спортивная зона (футбольное поле, площадка для подвижных игр), игровая зона, место для тихого отдыха. Доступ к питьевой воде, туалетам, умывальным помещениям.
Гигиена и порядок	Обязательное мытье рук перед едой. Ежедневная влажная уборка помещений. Контроль за личными вещами.
Питание	Сбалансированное меню. Дежурство по столовой (сервировка, уборка).

#### 2. Режим дня:

##### Режим дня ЛДП «Дружба»

Время	Мероприятие
08:30–09:00	Сбор, зарядка
09:00–10:30	Завтрак
10:30–11:00	Общелагерное мероприятие (игры, квесты)
11:00–13:00	Работа по модулям (творчество, спорт, наука)
13:00–14:00	Обед, свободное время
14:00–14:30	Подведение итогов, уход домой

#### 3. Корпоративная культура

*Главные принципы:*

- Доброжелательность – поддержка каждого ребенка,

недопущение травли.

- Сотрудничество – совместное планирование и проведение дел.
- Инициатива – возможность предложить идею и реализовать ее.

#### *Правила лагеря:*

1. Уважать друг друга и старших.
2. Слушать вожатых и выполнять их указания.
3. Не опаздывать на мероприятия и сборы.
4. Бережно относиться к имуществу лагеря.
5. Соблюдать правила безопасности.

#### 4. Предметно-эстетическая среда

Элемент	Содержание
Отрядные уголки	Оформлены в определенной тематике: название отряда, девиз, эмблема, экран настроения, экран соревнований.
Стенды	«Книга рекордов лагеря», «Лучшие результаты ГТО», информационный стенд с планом-сеткой, уголок безопасности.
Выставки	Выставка детских рисунков и поделок «Спорт глазами детей», «Моя Россия» и др.
Оформление	Флагшток с Государственным флагом РФ, тематические плакаты.

#### 5. Символы

Символ	Описание
Эмблема лагеря	Яркое солнце, вокруг которого дети
Девиз смены	«С солнышком дружим, весело живём, каждый день с улыбкой проведём!»
Гимн лагеря	Общая песня, исполняемая на линейках и торжественных мероприятиях (Л. Ошанин, А.Островский «Солнечный круг»)
Талисман	Талисман (изображение солнца) который переходит от отряда к отряду за достижения в лагерных мероприятиях.

#### 6. Ритуалы

Ритуал	Описание
--------	----------

Утренние	Подъем Государственного флага РФ под гимн страны. Утренняя зарядка под зажигательную музыку. «Круг настроения» (каждый ребенок говорит, с каким настроением пришел).
Дневные	«Минута благодарности» – дети говорят слова благодарности друг другу и педагогам.
Вечерние	Отрядный «огонек» – обсуждение дня, анализ успехов и трудностей. Вручение наград за конкретное лагерное мероприятие.
Торжественные	Церемония открытия и закрытия смены. «Звездный час» – награждение активистов смены.

## 7. Символическое пространство

Элемент	Содержание
Легенда лагеря	Каждый год дети отправляются в увлекательное путешествие, где их ждут спортивные испытания, творческие открытия и настоящая дружба. Солнышко хранит тайны, которые можно разгадать, только пройдя все испытания и проявив лучшие качества.
Традиции	«Книга рекордов лагеря» – фиксация личных и командных достижений, включая результаты ГТО. «Почта дружбы» – возможность написать письмо другу или вожатому.
Песни	Исполнение общих песен на линейках, «огоньках» и торжественных мероприятиях. Репертуар включает патриотические песни, песни о спорте, о дружбе, о детстве.
Кодекс чести	Свод правил, принятый на общем сборе в первый день смены. Включает принципы честной игры, взаимовыручки и уважения к друг к другу.

Уклад лагеря создает особую атмосферу, где каждый ребенок чувствует себя частью большой команды, где ценятся здоровье, спорт, дружба и уважение к традициям. Это пространство, где детство становится настоящим приключением, а каждый день – шагом к новым открытиям и достижениям.

