



**Публичный отчёт
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы имени Героя
Советского Союза Короткова Ивана
Никоновича с. Дмитриевка
муниципального района Нефтегорский
Самарской области
за 2017 – 2018 учебный год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Здание типовое, двухэтажное, общая площадь – 1725,5м²

Год ввода в эксплуатацию: 1969

Допустимая наполняемость: 320 человек

В школе имеются 11 классных комнат из них: 1 компьютерный кабинет на 8 рабочих мест, 2 кабинета начальных классов, оборудованных учебно-лабораторным оборудованием; библиотека; медиатека; выход в Интернет; собственный сайт; спортивный зал; мастерские; актовый зал; пришкольный участок; спортивная площадка; стадион.

В школе имеется автобус для подвоза учащихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками Дмитриевского офиса врача общей практики.

Учащиеся имеют возможность пользоваться фондом сельской библиотеки, развивать творческие способности в школьных кружках и кружках сельского дома культуры.

В структурном подразделении в 2017-2018 учебном году функционировали 2 разновозрастные группы: младшая группа (дети 2 - 4 года), старшая группа (дети 5 - 7 лет). Численность воспитанников – 48 чел. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 ч. до 18 ч.

Для обучения воспитанников используются ООП ДО СП ГБОУ СОШ с.Дмитриевка, утвержденная директором школы.

1.2. Организационно-правовое обеспечение Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации. Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей и представителей учреждения и организаций, расположенных на территории с. Дмитриевка избирается Управляющий совет школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В школе в 2017 – 2018 учебном году обучались 100 детей из них: в 1-4 классах – 45 учеников, 5-9 классах - 46 учеников, 10-11 классах - 9 учеников.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Дмитриевка разработанная на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа ГБОУ СОШ с. Дмитриевка учитывает специфику начальной школы как особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущего вида деятельности, с переходом на учебную деятельность (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающими миром, развития потребности в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль, оценку, взаимодействие с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- изменения при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности.

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Дмитриевка разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Самарской области, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом ГБОУ СОШ с. Дмитриевка;

- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в школе.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никонovichа с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее ГБОУ СОШ с.Дмитриевка) разработан на основе документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1087 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427).
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889).
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241).
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Базисного учебного плана Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 апреля 2005 года №55 – од.
- Письма министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
 - Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, утверждённая приказом № 61/1-од от 24.06.2013 г.
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»
 - основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, утвержденная директором школы приказом № 12/1-од от 10.01.2013 г..

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
---	----	----	----	----	----

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Черчение					1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	158

Среднее общее образование

Социально-гуманитарный профиль (10 класс)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю
Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	24
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Физика	1,5
Химия	2
География	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1

Астрономия	0,5
Информатика и ИКТ	2
Профильные учебные предметы	8
История	3
Обществознание	3
Право	1
Экономика	1
Компонент образовательного учреждения	4
Элективные учебные предметы (см. Приложение 1)	4
Всего	37

Физико-математический профиль (11 класс)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю
<i>Федеральный компонент</i>	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	23
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Обществознание	2
История	2
Биология	2
Химия	2
География	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Информатика и ИКТ	2
Профильные учебные предметы	10
Математика	6
Физика	4
Компонент образовательного учреждения	4
Элективные учебные предметы (см. Приложение 1)	4
Всего	37

Приложение 1

Перечень элективных учебных предметов для 10 – 11 класса

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Количество часов
1	Избранные вопросы математики	34/34
2	Элементы статистики и теория вероятности	34/34
3	Глобальный мир в XXI веке	34/34
4	Человек. Общество. Мир.	34/34
5	Современная литература	34/34
6	Стилистика русского языка.	34/34
7	Измерительная графика	34/34
8	Электродинамика. Колебания и волны.	34/34

9	МКТ и термодинамика	34 /34
10	Генетика человека	34 /34
11	Решение нестандартных задач по химии	34/34

Основное общее образование

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	5	6	4	3	2	20
Литература	3	3	2	2	3	13
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ			1	1	2	4
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание	1	1	1	1	1	5
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология	1	1	2	2	2	8
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Черчение				1	1	2
Предпрофильные курсы (см. Приложение 1)					2	2
Итого	28	29	31	32	33	153

Среднее общее образование Физико-математический профиль (10- 11 класс)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	23/23
Русский язык	2/2
Литература	3/3
Английский язык	3/3
Обществознание	2/2
История	2/2
Биология	2/2
Химия	2/2
География	1/1
Физическая культура	3/3
Основы безопасности жизнедеятельности	1/1
Информатика и ИКТ	2/2
Профильные учебные предметы	10/10
Математика	6/6
Физика	4/4
Компонент образовательного учреждения	4/4
Элективные учебные предметы (см. Приложение 2)	4/4
Всего	37/37

3. Кадровый состав образовательной организации

Статистические данные	2017-2018 учебный год
Всего работников учреждения	22
Обслуживающий персонал	5
Количество подработчиков	15
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	5 (33 %)
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	7 (33 %)
Соответствуют занимаемой должности	1 (7 %)
Количество педагогов, имеющих высшее образование	11 (73 %)
Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование	4 (27 %)
Количество подработчиков, владеющих информационно – компьютерными технологиями.	15 (100 %)
Количество педагогов прошедших курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году	11 (73%)

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

2013-2014уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
99%	98%	98%	96%	97%

4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год

Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	% обученности
100	7 (7 %)	31 (31 %)	3 (3%)	97%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов

Допущены к ГИА 9 человек (100%)

Результаты ОГЭ – 2018 средний балл:

Русский язык – 32,3(4,2)

Математика – 14,3(3,5)

Обществознание -22,8(3,3)

Физика – 17(3)

География – 20(3,7)

История – 20(3)

Английский язык – 46(4)

Результаты ЕГЭ - 2016 средний балл:

Русский язык – 71,7

Математика – профильная – 42,7

Физика – 43,3

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Целью методической работы в 2017-2018 учебном году было повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).

3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации педагогов, включающая: организацию курсовой подготовки, аттестацию, предметные недели, методические семинары, педагогические советы, диагностику деятельности педагогов, работу методических объединений.
- Работа с одаренными детьми, включающая организацию школьных олимпиад, конкурсов, участие детей в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, организация исследовательской работы.
- Организация преемственности между детским садом и школой, между начальной и основной ступенями школы.

Для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по оценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. За текущий учебный год курсы повышения квалификации прошли 1 педагог - 24 часа, что составляет 5%, 2 педагога – 54 часа, что составляет 10%, и 7 педагогов более 72 часов, что составляет 35% от общего числа. Один педагог прошел профессиональную переподготовку в количестве 300 часов.

Со стороны администрации ведется постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов.

В настоящее время имеют квалификационную категорию 16 педагогов (80 %), их них: высшую – 5 человек (25 %), первую – 11 человек (55 %).

В текущем учебном году повысили квалификационную категорию: Буденкова М.А., Короткова О.М., Захарова Т.В.

Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников школы.

В школе работают методические объединения: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла и начальных классов. В каждом объединении, согласно плана работы, были проведены по четыре-пять заседаний. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Для распространения и обобщения результатов творческой деятельности педагогов пополнялась методическая копилка, работа коллег заслушана на заседаниях школьных методических объединений. Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Положительными моментами в работе предметных декад являются наглядность, совершенствование форм проведения и вовлечения в мероприятия учащихся с различными образовательными потребностями. Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ велась на протяжении всего учебного года.

Для развития интересов и раскрытия творческого потенциала учащихся методическими объединениями в течение года организована научно-исследовательская работа, работа в кружках по интересам. Итогом этой работы стало участие и призовые места в различных конкурсах и олимпиадах как обучающихся, так и учителей:

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников	Класс								Кол-во побед	Кол-во призёров
		4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	20	4	2	3	3	2	3	2	1	5	2
Литература	11		2	3	2	1	1	1	1	5	1

Английский язык	11			3	2	2	1	2	1		
Биология	15			3	4	3	2	2	1		3
Математика	21	3	4	3	2	3	2	3	1		4
География	26			11	8	2	3	2			
ОБЖ	14					5	5	3	1	1	2
Технология мальчики	9		2	2	2	3					
Технология девочки	13		5	4	2	2					
Физика	8				2	2	2	1	1	1	3
Химия	5						2	2	1		
Экология	16			4	4	2	3	2	1		4

Для развития интересов и раскрытия творческого потенциала учащихся методическими объединениями в течение года организована научно-исследовательская работа, работа в кружках по интересам. Итогом этой работы стало участие и призовые места в различных конкурсах.

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Кол - во уч-ов	Призеры	Руководитель
22.09.2017	Территориальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче». Конкурс сочинений	Окружной	1	Призёр – Куанышева Э.	Тарабан С.Г.
Сентябрь 2017	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	Окружной	2	Участие	Тарабан С.Г.
Ноябрь 2017	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	школьный	7	I место – Холматова Х., Олтеця К., II место – Шишкин А., Синекопов А.,	Дорошенко А.В.
11.11.2017	Окружной этап ВОШ Английский язык Биология	окружной	1 2	Участие	Охрименко Н.И. Абдуразакова В.П.
12.11.2017	Окружной этап ВОШ Экология	окружной	2	Участие	Абдуразакова В.П.
19.11.2017	Окружной этап ВОШ Математика	окружной	1	Участие	Резинкина С.В.
2.12.2017	Окружной этап ВОШ	окружной	3	Призёр – Исакова А.	Ведяскина Т.Н.

	Технология			Аппакова А. Иноземцева В.	
9.12.2017	Окружной этап ВОШ Литература	окружной	3	Призёр – Олтеця К.	Тарабан С.Г.
10.12.2017	Окружной этап ВОШ Физика	окружной	2	Участие	Ермолаева М.И.
12.12.2017	Районные православные ХП Варваринские чтения	районный	1	участие	Дорошенко А.В.
14.12.2017	Региональный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды	региональный	2	I место – Тараканов Д. Сулейманов Р.	Абдуразакова В.П.
Декабрь 2017	Областной конкурс «Юннат»	региональный	1	III место – Тараканов Д.	Абдуразакова В.П.
23- 26.01.2018	XI I Открытая Международная научно- исследовательск ая конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	международны й	3	Участие	Абдуразакова В.П.
22.01.2018	IX открытые Всероссийские викторины «Знанию»	всероссийский	10	I место – Моженкова Г. Синекопов С. Аскерова М. Миндалиева Д. II место – Занина Е. Косолов А. Шелашников К. III место – Тараканов Д. Жалмуханов С. Сулейманов Р.	Резинкина С.В.
25.01.2018	Международная олимпиада «Мир математики»	международны й	3	I место – Синекопов А. II место – Баландин К. Кусаинов И.	Резинкина С.В.
30.01.2018	Районный этап II международного Пушкинского	районный		III место – Журавлёв А.	Мещенкова Ж.В.

	литературного конкурса «Друзья по вдохновению»				
1.02.2018	Окружной этап I международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	окружной		III место – Журавлёв А.	Мещенкова Ж.В.
15.02.2018	Окружная конференция проектно-исследовательских работ учащихся начальных классов и воспитанников детских садов «Я познаю мир»	окружной	4	III место – Журавлёв А. и Шелашникова У.	Мещенкова Ж.В. Андреев Н.Н. Ведяскина Т.Н.
20.02.2018	Международный конкурс «Круговорот знаний» Предмет: История	международный	6	I место – Аппакова А. Иноземцева В. II место – Кудряшова А. Мингулова В. Насрулаева В. III место – Сорокина О.	Буденкова М.А.
20.02.2018	Международный конкурс «Круговорот знаний» Предмет: Физика	международный	9	I место – Жалмуханов С. Несмеянов А. II место – Миндалиева Д., Баландин К. Новокрещенов А. Олтецял Э. III место – Шишкин А. Кусаинов И. Синекопов А.	Ермолаева М.И.
22.02.2018	V окружной Математический Фестиваль	окружной	6	II место – Аппакова А. Участие - команда	Образцова Л.В. Резинкина С.В. Ведяскина Т.Н.
14.03.2018	Межокружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху»	региональный	7	участие	Андреев Н.Н. Мещенкова Ж.В.
16.03.2018	Окружной этап	окружной	2	II место –	Абдуразакова

	областного конкурса «Взлёт»			Тараканов Д. III место – Шадьярова Е.	В.П.
26.03. 2018	Исследовательская конференция «Первая ступень в науку»	окружной	3	II место – Миндалиева Д.	Охрименко Н.И.
27.03.2018	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Знатоки природы»	международный	2	I место – Лазарев А. Коротков М.	Андреев Н.Н.
Март 2018	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	всероссийский	2	I место – Журавлёв А. Кужагулова А.	Мещенкова Ж.В.
Апрель 2018	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	6	Победитель – Синекопова М. Короткова Д. Айдналиева Л.	Андреев Н.Н.
22.05.2018	Международная олимпиада проекта «Компэду»	международный	2	III место – Картубаева Л. Колнязова К.	Резинкина С.В.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с.Дмитриевка в 2016/2017 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2016-2017 гг., в которую входят следующие направления:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Спортивно-оздоровительная работа:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры с привлечением классных руководителей по плану работы школы. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по футболу, по баскетболу. Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях и имеют не плохие результаты.

Экологическое образование:

- формы организации экологического образования в ОО:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся и работники школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др. в рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, познавательные мероприятия.

- участие в районной экологической акции

Развитие ученического самоуправления, работа детских общественных объединений.

Осуществляя деятельность детского самоуправления, школьники включаются в разностороннюю внеурочную деятельность, деловое общение со взрослыми на равноправной основе, вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности. В рамках ученического самоуправления, представленного «демократической республикой «Синяя птица»» дети получают возможность отстаивать свои права и интересы в школе, удовлетворять актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации.

Результативность участия обучающихся в конкурсах

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Кол - во уч-ов	Призеры	Руководитель
18.09.2017	Окружной творческий конкурс детских рисунков «Самара космическая!»	Окружной	4	Участие	Шадьярова С.К. Севостьянова С.И.
Сентябрь 2017	Легкоатлетический кросс	Районный	10	I место – Насруллаева В. II место – Синекопов А. II место - команда	Коротков В.М.
Сентябрь 2017	Школа безопасности	Окружной	10	II место - команда	Коротков В.М
10.10.2017	Конкурс детских рисунков «Я выбираю здоровье»	Районный	3	III место – Тарабан И.	Мещенкова Ж.В.
Октябрь 2017	Конкурс творческих работ «Жил-был Суслик»	районный	3	II место – Тарабан И. Иноземцева В. III место – Новокрещенов А.	Мещенкова Ж.В. Тарабан С.Г.
3.11.2017	Конкурс рисунков «Парад 1941»	районный	5	III место – Кужагулов Д.	Андреева М.А.
1.12.2017	Конкурс детского творчества «Мое любимое животное»	районный	4	III место – Лазарева В. Айтасова А.	Захарова Т.В. Короткова О.М.
Декабрь 2017	X Всероссийский турнир по тхэквандо «Золотая искра»	всероссийский	1	III место – Тараканов Д.	
Декабрь 2017	Мини-футбол	районный	6	III место - команда	Коротков В.М.
19.01.2018	Районный конкурс «Ученик года-2018»	районный	1	III место – Тараканов Д.	Буденкова М.А.

22-25.01 2018	Районная выставка декоративно- прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	районный	9	III место – Стребков Н. Севостьянова Д. III место – Андреев Н.Н.	Андреева М.А. Севостьянова С.И.
13.02.2018	Лыжные гонки	районный		III место – команда	Коротков В.М.
16.02.2018	Окружной парад детских войск «Бравые солдаты с песнею идут»	окружной		II место – кадетский класс отряд «Патриоты» знаменная группа	Коротков В.М.
Февраль 2018	Военно- спортивная игра «Зарница»	районный	20	Участие	Коротков В.М.
07.03. 2018	Окружной этап областного конкурса «Олимпийское образование России»	окружной	3	III место – Никонова Ю.	Дорошенко А.В.
12.03.2018	Районный этап областного конкурса «Скажи терроризму - нет!»	районный	6	II место – Новокрещенов А. Иноземцева В. Аскерова М. Гарифуллина А. III место – Шелашникова У. Аскерова М.	Тарабан С.Г. Андреева М.А. Мещенкова Ж.В. Короткова О.М.
13.03.2018	Окружной этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	окружной	3	Участие	Тарабан С.Г.
20.03.2018	Окружной этап областного конкурса «Скажи терроризму - нет!»	окружной	6	II место – Новокрещенов А. Иноземцева В. Аскерова М. Аскерова М.	Тарабан С.Г. Короткова О.М.
Март 2018	Президентские соревнования	районный	10	III место - команда	Коротков В.М.
10.04.2018	Конкурс «Великий подвиг воинов история хранит»	окружной	3	II место – Тарабан И. Иноземцева В. III место – Сорокина О. Новокрещенов А.	Мещенкова Ж.В. Тарабан С.Г. Буденкова М.А. Дорошенко А.В.

13.04.2018	Волейбол	районный	6	II место - команда	Коротков В.М.
23.04.2018	Конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо». Номинация «Знание основ оказания первой помощи»	районный	4	I место – Баринов Д.	Коротков В.М.
Апрель 2018	Конкурс-фестиваль ЮИД Безопасное колесо»	окружной	4	Участие	Коротков В.М.
Апрель 2018	Лёгкая атлетика	районный	12	I место – команда II место – Насруллаева В. III место – Никонова Ю. Занина В. Арутюнян А. Кусаинов И. Попов С. Миндалиева Д.	Коротков В.М.
3.05.2018	Парад детских войск «Бравые солдаты с песнею идут»	областной	16	Участие	Коротков В.М.
4.05.2018	Областной конкурс «Скажи терроризму - нет!»	Областной	3	III место – Новокрещенов А. Иноземцева В. Аскерова М.	Тарабан С.Г. Короткова О.М.
11.05.2018	Районный этап окружного конкурса «Война глазами детей»	районный	2	III место – Короткова Д. Синекопова М.	Андреев Н.Н.
Май 2018	Межклубной конкурс «КОСМОС НАЧИНАЕТСЯ НА ЗЕМЛЕ»	Окружной	4	I место – Андреев Н.Н. II место – Олтеця Д. Брусенцева Я. III место – Андреева М.А. Лазарева В. Айдналиева Л.	Андреев Н.Н. Захарова Т.В.

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Приоритетными направлениями в области организации условий безопасности наша школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно –

хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга. Главной целью является обеспечение безопасности обучающихся и работников школы путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности здания на основе использования современных достижений науки техники в этой области и укрепления материальной базы.

1. Система комплексной безопасности и инженерно – техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения Школа сотрудничает с охранной фирмой НОУ «УЦ «Безопасность», которая обеспечивает охрану учащихся и сотрудников школы, охрану сооружений и территории образовательного учреждения. Земельный участок школы ограждён по всему периметру забором. Выходы на крышу имеют металлические двери, в здании школы в наличии 5 аварийных и запасных входов – выходов, освещённых указателями «Выход». Школа оборудована системой АПС, кнопкой тревожной сигнализации, системой телефонной связи. Для обеспечения антитеррористической защищённости образовательного учреждения школой разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости) образовательного учреждения, содержащий приказы директора школы по обеспечению безопасности образовательного учреждения; планы здания школы и подходов к ней; планы и схемы охраны школы; инструкции по охране объекта; список телефонов правоохранительных органов, силовых структур и аварийных служб; инструкции по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий и действию при возникновении ЧС.

2. Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности в школе регулярно осуществляются проверки: · сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования · состояния электрических щитов · состояние электросети · наличие и состояние средств пожаротушения · отсутствия легковоспламеняющихся и взрывоопасных предметов в здании школы и на территории эксплуатации электроустановок и своевременно предпринимается меры по устранению неполадок и нарушений. Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности ежегодно директором школы издаётся приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность и утверждается инструкция о мерах пожарной безопасности в здании школы и на прилегающей территории; а также, составляется план действия администрации и персонала в случае пожара в образовательном учреждении; разрабатывается памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы. 4 раза в год проводятся учебные эвакуации из здания школы всех учащихся и сотрудников. Ежегодно сотрудники школы проходят обучение и проверку знаний по пожарной безопасности.

3. Организации мероприятий по гражданской обороне в школе. Школой разработан план гражданской обороны образовательного учреждения с приложениями и план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера с приложениями. В школе разработаны план и тематика проведения занятий по ГО для сотрудников и учащихся школы. Весной в школе проводится праздник «День защиты детей», на котором учащиеся и учителя школы могут продемонстрировать знания, полученные на занятиях ГО. В классах проводятся инструктажи о правилах поведения в условиях холодного времени и при повышенной солнечной активности, при проведении культурно–массовых, спортивных и туристско–краеведческих мероприятий.

4. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности. Это систематическая и планомерная работа, проводимая в школе, которая к началу учебного года включает: подписание акта готовности ОУ к новому учебному году; актов-разрешений на проведение занятий в учебных мастерских и спортивных залах, в кабинетах физики, химии, информатики, составление и заключение соглашения между администрацией школы и профсоюзным комитетом по охране труда, проведение инструктажей: первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого; для вновь принятых на работу ещё и вводный инструктаж, утверждение правил внутреннего трудового распорядка для работников, должностных обязанностей по охране труда всех работников школы, издание директором школы приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, проведение инструктажа и ведение журнала инструктажа учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, проведение инструктажа и ведение журнала

инструктажа учащихся по охране труда при проведении занятий по химии, физике, биологии, трудовому обучению, информатике, физическому воспитанию, ведение журнала регистрации несчастных случаев с обучающимися, журнала регистрации несчастных случаев на производстве, разработку плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда; плана мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, разработку новых и пересмотр действующих инструкций по охране труда для работников и обучающихся; стандартов безопасности труда. В течение года администрацией школы и компетентными организациями проводится: организация обучения и проверка знаний по охране труда работников школы и обучающихся, оценка травмобезопасности учебного, научно – исследовательского и производственного оборудования на соответствие требованиям охраны труда, выявление опасных и вредных производственных факторов, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования

5. Организация работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в школе носит систематический и плановый характер. К началу учебного года администрацией школы составляется план работы по предупреждению детского дорожного травматизма и разрабатывается тематика классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. По плану работы в школе проводятся: · встречи сотрудников окружной ГИБДД с учащимися школы · конкурс рисунков по ПДД (1-4 классы) · конкурс "Безопасное колесо" (5-8 классы) · занятия по ПДД по разработанной школой тематике (с учётом возрастной категории), викторина на знание правил дорожного движения. На классных часах, уроках ОБЖ и практических занятиях классные руководители воспитывают у детей культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

8. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется:

1. Столовая на 80 посадочных мест. 100% обучающихся получают горячее питание.

2. спортивный зал – 162 кв.м.

Спортивный зал используется ежедневно. Спортивный зал школы оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Около школы имеется универсальная спортивная площадка. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

3. Актовый зал площадью 72 кв.м.

Используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

4. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Дмитриевским офисом врача общей практики. Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в районной поликлинике.