

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова  
Ивана Никонovichа с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской  
области

Рассмотрена  
на заседании м/о  
Начальных классов  
протокол № 5  
от «27» 08 2020 г.  
Руководитель м/о М.В. Мельникова

Проверена  
заместителем директора по  
УВР на реализацию стандарта  
в полном объёме  
Образцова Л.В.  
«27» 08 20 20 г.

Утверждена  
директором школы  
Охрименко Н.И.  
приказ № 78 од  
от «31» 08 20 20 г.



**Рабочая программа  
по окружающему миру  
4 класс**

Учитель: Андреева М.А.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе ФГОС НОО и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом: примерной программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» (УМК «Школа России»). Издательство «Просвещение», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (по УМК "Школа России).

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения окружающего мира в 4 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение предмета «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования.

У учеников четвёртых классов продолжают формироваться регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

#### ***Регулятивные УУД:***

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев.

#### ***Познавательные УУД:***

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использование информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы; составлять план текста и небольшое письменное высказывание; формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести "диалог с автором" (прогнозировать будущее чтение, ставить вопросы к тексту и искать ответы, проверять себя), отделять новое от известного, выделять главное, составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

У четвероклассника продолжится формирование ***предметных результатов*** обучения:

- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, за измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из се архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

У четвероклассника продолжится формирование **ИКТ-компетентности**:

- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных.и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Земля и человечество**

Мир глазами астронома.

Небесные тела: звёзды, планеты. Земля-планета Солнечной системы. Движение

Земли в космическом пространстве. Мир глазами географа. Изображение Земли с помощью глобуса и карты.

Мир глазами историка. Исторические источники. Счёт лет в истории. Прошлое и настоящее глазами

эколога. Представление о современных экологических проблемах. Всемирное наследие.

Международная

Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звёздного неба; работа с глобусом и географической картой;

знакомство с историческими картами

#### **Природа России**

Разнообразие природы России. Природные зоны нашей страны. Взаимосвязь в природе.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности человека. Практические работы: поиск и показ на физических картах России. Работа с гербарными экземплярами растений природных зон.

#### **Родной край**

Карта родного края. Формы земной поверхности. Полезные ископаемые края. Знакомства с видами почв

края. Природные сообщества. Охрана почв и природных сообществ. Особенности сельского хозяйства края.

Экскурсии: знакомства с растениями и животными леса, луга, водоёмов; распознавание их с помощью

атласа - определителя

Знакомства с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых края; рассматривание гербарных экземпляров растений.

### **Страницы всемирной истории**

Представление о периодизации истории. Первобытное общество. Древний мир. Новое время. Великие

географические открытия. Новейшее время. Достижение науки и техники.

### **Страницы истории России**

Кто такие славяне. Века древней Руси. Наше отечество 13-15 вв. Наше отечество 16-17 вв. Россия в 18 в.

Пётр 1. Россия в 19 – в начале 20 в. Россия в 20 в. Наша страна в 1945 – 1991гг. Полёт в космос Ю.А.

Гагарина. Преобразование в России в 90г. 20 в.

### **Современная Россия**

Мы – граждане России. Конституция России. Права человека. Права ребёнка.

Государственное устройство.

Государственная символика нашей страны. Многонациональный состав населения.

### **Тематический план**

№	Тема раздела	Количество часов
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	11
3	Родной край	12
4	Страницы всемирной истории	6
5	Страницы истории России	20
6	Современная Россия	10
Итого		68

## Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коды элементов содержания (КЭС)
«Земля и человечество»	Мир глазами астронома	1	02.09.20	1.1.3,1.3.1,1.3.2
	Планеты Солнечной системы.	1	04.09.20	1.3.1,1.3.2,1.3.4,1.3.5,1.4,1.4.1,1.4.2
	Звёздное небо - великая книга Природы.	1	09.09.20	1.3.1
	Мир глазами географа.	1	11.09.20	1.6,1.6.1,1.6.2,1.10.1,1.17.2,1.17.4
	Мир глазами историка.	1	16.09.20	2.2.1,2.2.2,2.2.3,2.2.5,2.2.9,2.3.1,2.3.2,2.3.4
	Когда и где? История – путешествие вглубь времен	1	18.09.20	2.3,2.3.1,2.3.2,2.3.3,2.3.4,2.3.5
	Мир глазами эколога	1	23.09.20	1.5,1.5.1,1.5.2,1.6,1.6.1,1.6.2,1.8,1.8.1,1.8.2,1.9.1,1.9.2
	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	25.09.20	1.10.1,1.15,1.15.1,1.15.2
	Обобщение по теме «Земля и человечество».	1	30.09.20	1.1,1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.2,1.2.1,1.2.2,
Природа России»	Равнины и горы России	1	02.10.20	1.6,1.6.1,1.6.2
	Моря, озера и реки России.	1	07.10.20	1.7,1.7.1,1.7.2

	Природные зоны России	1	09.10.20	1.16,1.16.1,1.16.2
	Зона арктических пустынь.	1	14.10.20	1.16.1
	Тундра.	1	16.10.20	1.16,1.16.1,1.16.2
	Леса России.	1	21.10.20	1.12.6,1.16,1.16.1,1.16.2
	Лес и человек	1	23.10.20	1.15.1
	Зона степей	1	04.11.20	1.16,1.16.1,1.16.2
	.Пустыни	1	06.11.20	1.16,1.16.1,1.16.2
	У Черного моря	1	11.11.20	1.16,1.16.1,1.16.2
	Обобщение по разделу «Природа России».	1	13.11.20	1.3,1.3.1,1.3.2,1.3.3,1.3.4,1.3.5,1.4, 1.4
«Родной край – часть большой природы	Наш край	1	18.11.20	1.15.1,1.17.1,1.17.2
	Поверхность нашего края	1	20.11.20	1.6,1.6.1,1.6.2
	Водные богатства нашего края	1	25.11.20	1.9,1.9.1,1.9.2,1.9.3
	Наши подземные богатства	1	27.11.20	1.10,1.10.1,1.10.2
	Земля-кормилица	1	02.12.20	1.3,1.3.1,1.3.2,1.3.3,1.3.4,1.3.5,1.6, 1.6.1,1.6.
	Жизнь леса.	1	04.12.20	1.12.4,1.12.5
	Жизнь луга.	1	09.12.20	1.15.1
	Жизнь в пресных водоемах	1	11.12.20	1.7,1.7.1,1.7.2
	Растениеводство в нашем крае.	1	16.12.20	1.12.1,1.12.4,1.12.5,1.12.6
	Животноводство в нашем крае	1	18.12.20	1.14.1,1.14.2,1.14.4,1.14.5,1.14.6

	Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны»	1	23.12.20	1.3,1.3.1,1.3.2,1.3.3,1.3.4,1.3.5,1.6,1.6.1,1.6.2,1.7,1.7.1,1.7.2,1.12,1.12
	Наши проекты	1	25.12.20	
"Страницы всемирной истории»	Начало истории человечества	1	13.01.21	2.1.1,2.1.2
	Мир древности: далекий и близкий	1	15.01.21	2.1,2.1.1,2.1.2,2.1.3
	Средние века: время рыцарей и замков	1	20.01.21	2.1,2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.3.1
	Новое время: встреча Европы и Америки	1	22.01.21	2.1,2.1.1,2.1.2,2.1.3
	Новейшее время: история продолжается сегодня	1	27.01.21	2.1,2.1.1,2.1.2,2.1.3
	Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории».	1	29.01.21	2.1,2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.3.1,2.3.2,2.3.4,2.3.5
Страницы истории России»	Жизнь древних славян	1	03.02.21	2.1.1
	Во времена Древней Руси	1	05.02.21	2.3.3
	Страна городов	1	10.02.21	2.2.8
	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	12.02.21	2.3.1,2.3.2
	Трудные времена на Русской земле	1	17.02.21	2.3.2,2.3.3
	Русь расправляет крылья	1	19.02.21	2.3.2
	Куликовская битва	1	24.02.21	2.3.2
	Иван Третий	1	26.02.21	2.3.2,2.3.3
	Мастера печатных дел	1	03.03.21	2.3.2,2.3.3



	Патриоты России	1	05.03.21	2.3.2,2.3.3,2.3.5
	Петр Великий	1	10.03.21	2.3.2
	Михаил Васильевич Ломоносов	1	12.03.21	2.3.2
	Екатерина Великая	1	17.03.21	2.3.2
	Отечественная война 1812 года	1	19.03.21	2.3.2
	Страницы истории XIX века	1	31.03.21	2.3.2
	Россия вступает в XX век	1	02.04.21	2.3.2
	Страницы истории 20–30-х годов	1	07.04.21	2.3.2,2.3.3
	Великая война и Великая Победа	1	09.04.21	2.3.2
	Страна, открывшая путь в космос	1	14.04.21	2.3.2,2.3.3
	Обобщающий урок по разделу «Страницы истории Отечества.	1	16.04.21	2.3.1,2.3.2,2.3.3,2.3.4
Раздел «Современная Россия»	Основной закон России и права человека	1	21.04.21	2.2.2
	Мы – граждане России	1	23.04.21	2.1.1
	Славные символы России.	1	28.04.21	2.2.1
	Такие разные праздники	1	30.04.21	2.2.4
	Путешествие по России	3	05.05.21 07.05.21 12.05.21	2.2.5,2.2.6,2.2.7,2.2.8,2.2.9
	Обобщение по разделу «Современная	1	14.05.21	2.2,2.2.1,2.2.2,2.2.3,2.2.4,2.2.5,2.2.

	Россия».			6,2.2.7,2.2.8,2.2.9
	Наши проекты	1	19.05.21	3.3,3.3.1,3.3.2,3.3.3,3.3.4
	Обобщение по всем разделам	1	21.05.21	2.2,2.2.1,2.2.2,2.2.3,2.2.4,2.