

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Короткова Ивана Никоновича с. Дмитриевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Рассмотрена
на заседании м/о

Естественно-
математического
протокол № 1

от «08» 08 2021 г

Руководитель м/о СН

цикла

Проверена
заместителем директора по
УВР на реализацию
стандарта в полном объеме

Ведякина Т.Н.

«08» 08 2021 г

Утверждена
директором школы
Образцова Л.В.
приказ № 98/08
от «08» 08 2021 г



**Рабочая программа
по технологии
8 класс**

2021-2022 учебный год

Рабочая программа по предмету «Технология» для 8 класса разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, программы Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015 г. концепции преподавания предметной области «Технология», утвержденной 24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации

Учебник «Технология». Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко .8 класс. Москва.

Издательство «Вентана- Граф», 2015.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- цели и значение семейной экономики;
 - общие правила ведения домашнего хозяйства;
 - роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
 - необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
 - цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
 - принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
 - принципы работы и использование типовых средств защиты;
 - о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
 - способы определения места расположения скрытой электропроводки;
 - устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
 - как строится дом;
 - профессии строителей;
 - как устанавливается врезной замок;
 - особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
 - основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.
- сферы современного производства; разделение труда на производстве;
- понятие о специальности и квалификации работника;
- факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
- пути получения профессионального образования;
- необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;
- уметь:
- анализировать семейный бюджет;
 - определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
 - анализировать рекламу потребительских товаров;
 - выдвигать деловые идеи;
 - осуществлять самоанализ развития своей личности;
 - соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
 - собирать простейшие электрические цепи;
 - читать схему квартирной электропроводки;
 - определять место скрытой электропроводки;
 - установить врезной замок;
 - анализировать графический состав изображения;

- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.
находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования,
путях получения профессионального образования и трудоустройства;
сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии

Содержание учебного предмета

Бюджет семьи.

Способы выявления потребностей семьи.

Технология построения семейного бюджета

Технология совершения покупок

Технология ведения бизнеса

Технология домашнего хозяйства

Инженерные коммуникации в доме

Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы

Электротехника

Электрический ток и его использование

Электрические цепи

Потребители и источники электроэнергии

Электроизмерительные приборы

Организация рабочего места для электромонтажных работ

Электрические провода

Монтаж электрической цепи

Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»

Электроосветительные приборы

Бытовые электронагревательные приборы

Цифровые приборы

Творческий проект «Дом будущего»

Профессиональное самоопределение

Профессиональное образование

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.

Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении

Психические процессы, важные для профессионального самоопределения

Мотивы выбора профессии

Профессиональная пригодность

Творческий проект «Мой профессиональный выбор»

Тематическое планирование в VIII классе

| № | Наименование разделов (тем) | Кол-во часов |
|---|--------------------------------|--------------|
| 1 | Бюджет семьи | 6 |
| 2 | Технология домашнего хозяйства | 2 |

| | | |
|---------------|----------------------------------|-----------|
| 3 | Электротехника | 12 |
| 4 | Профессиональное самоопределение | 7 |
| 5 | Творческий проект | 1 |
| 6 | Сельскохозяйственный труд | 6 |
| Итого: | | 34 |

Календарно- тематическое планирование

| Технология | Технология - 8, В.Д. Симоненко, А.А. Электов и др.2016 | | |
|--------------------------------|--|--------------|------------------------|
| Раздел | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения уроков |
| Сельскохозяйственный труд | Введение | 1 | 3.09 |
| | Технология сельскохозяйственного труда в осенний период | 3 | 10-24.09 |
| | Проектирование как сфера профессиональной деятельности | 1 | 1.10 |
| | Технология сельскохозяйственного труда в весенний период | 3 | 8-22.10 |
| Бюджет семьи | Способы выявления потребностей семьи | 1 | 12.11 |
| | Технология построения семейного бюджета | 1 | 19.11 |
| | Технология свершения покупок | 1 | 26.11 |
| | Способы защиты прав потребителей | 1 | |
| | Технология ведения бизнеса | 1 | 3.12 |
| Технология домашнего хозяйства | Инженерные коммуникации в доме | 1 | 10.12 |
| | Системы водоснабжения и канализации: конструкция | 1 | 17.12 |
| Электротехника | Электрический ток и его использование | 1 | 24.12 |
| | Электрические цепи | 1 | 16.01 |
| | Потребители и источники электроэнергии | 1 | 23.01 |
| | Электроизмерительные приборы | 1 | 30.01 |
| | Организация рабочего места для | 1 | 6.02 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | электромонтажных работ | | |
| | Электрические провода | 1 | 13.02 |
| | Монтаж электрической цепи | 1 | 20.02 |
| | Творческий проект "Разработка плаката по электробезопасности" | 1 | 27.02 |
| | Электроосветительные приборы | 1 | 6.03 |
| | Бытовые электронагревательные приборы | 1 | 13.03 |
| | Цифровые приборы | 1 | 20.03 |
| | Творческий проект "Дом будущего" | 1 | 3.04 |
| Современное производство и профессиональное самоопределение | Профессиональное образование | 1 | 10.04 |
| | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение | 1 | 17.04 |
| | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении | 1 | 24.04 |
| | Психические процессы, важные для профессионального самоопределения | 1 | 8.05 |
| | Мотивы выбора профессии | 1 | 15.05 |
| | Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. | 1 | 22.05 |
| | Творческий проект "Мой профессиональный выбор" | 1 | 29.05 |
| | | | |